



VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION
INSTITUTION

VILNIAUS KOLEGIJOS
2024 METŲ
METINĖ VEIKLOS
ATASKAITA
(SAVIANALIZĖ)

VILNIUS
2025

TURINYS

1. KEIČIAMĖS IR KEIČIAME DARNIAI	6
2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI	8
3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS	9
3.1. Lietuvos kolegijų reitingas	9
3.2. Kolegijų studijų kryptių reitingas.....	10
4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)	11
4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas.....	11
4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas.....	16
4.2.1. Studentų priėmimas	18
4.2.2. Studijų nutraukimas	24
4.2.3. Studijų baigimo rezultatai	29
4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas	31
4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas.....	34
4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas	42
4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas	48
4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas	49
4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas.....	49
4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra.....	51
4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai.....	53
5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR (ARBA) MENO VEIKLOS PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS)	58
5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklose stiprinimas.	58
5.2. Dėstytojų tyrimų kompetencijų tobulinimas.....	61
5.3. MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida	64
5.4. Studentų įtraukimas į MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą.....	70
5.5. Išteklių MTEP ir (arba) meno veikloms užtikrinimas	71
6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMO STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)	75
6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės, sprendžiančios šaliai ir regionui aktualias problemas, stiprinimas.....	75



6.2. Šalies, regiono poreikių analizė ir socialiai atsakingų MTEP ir (arba) meno ir projektinių veiklų vykdymas	78
6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose, mažinančiose jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinančiose įtrauktį.	78
7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)	81
7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas	81
7.1.1. <i>Tarptautinis personalo judumas</i>	83
7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas.....	90
7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas	90
7.4. Daugiakultūre aplinka	93
7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka	95
7.6. Bendruomenės narių skatinimas	97
7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija	97
8. KOLEGIJOS VALDYMAS	100
8.1. Valdymo sistema	100
8.2. Finansinių išteklių valdymas.....	102



Vilniaus kolegijos (toliau – VIKO) veiklos stebėseną ir savianalizę, kaip kokybės užtikrinimo Kolegijoje dalis, atliekama vadovaujantis Veiklos vidinio kokybės vertinimo tvarkos aprašu. Pagrindiniai veiklos stebėsenos ir savianalizės rezultatai pateikiami VIKO metinėje veiklos ataskaitoje, kuri rengiama pagal:

Fakultetų veiklos savianalizes,
Studijų tarnybos,
Studijų kokybės skyriaus,
Mokslo ir meno tarnybos,
Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos,
Karjeros centro,
Užsienio kalbų centro,
Komunikacijos skyriaus,
Informacinių technologijų centro,
Studentų atstovybės,
Personalo tarnybos,
Ūkio tarnybos,
Viešųjų pirkimų tarnybos,
Finansų ir apskaitos tarnybos,
Simulith centro duomenis ir studentų saviraiškos kolektyvų savianalizes.

Ataskaitoje naudojamos santrumpos:

AM	Aukštoji mokykla
ATF	Agrotechnologijų fakultetas
DIF	Dizaino fakultetas
EIF	Elektronikos ir informatikos fakultetas
EKF	Ekonomikos fakultetas
IT	Informacinės technologijos
ITC	Informacinių technologijų centras
MTF	Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas
PDF	Pedagogikos fakultetas
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
SPF	Sveikatos priežiūros fakultetas
STF	Statybos fakultetas
STRATA	Vyriausybės strateginės analizės centras
<i>Strategija 2021–2025</i>	Vilniaus kolegijos Strategija 2021–2025
<i>Strategijos 2021–2025</i>	Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo
<i>įgyvendinimo veiksmų</i>	veiksmų planas
<i>planas</i>	
ŠVIS	Švietimo valdymo informacinė sistema
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
TEF	Technikos fakultetas
UŽT	Užimtumo tarnyba



VBE	Valstybinis brandos egzaminas
VF vieta	Valstybės finansuojama studijų vieta
VIKOSA	Studentų atstovybė
VIKO	Vilniaus kolegija
VMA	Virtualioji mokymosi aplinka
VNF vieta	Valstybės nefinansuojama studijų vieta
VSF	Valstybinis studijų fondas
VVF	Verslo vadybos fakultetas



1. KEIČIAMĖS IR KEIČIAME DARNIAI

Vilniaus kolegijos lyderystės įtvirtinimas Lietuvos aukštojo mokslo sektoriuje

2024 m. Vilniaus kolegijos bendruomenei buvo intensyvūs ir dinamiški:

- baigtas LR Vyriausybės sprendimo (2023-11-15, Nr. 884) įgyvendinimas, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija tapo VIKO dalimi, VIKO tapo didžiausia kolegija Baltijos šalyse;
- parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „**Vilniaus kolegijos veiklos efektyvumo didinimas: inžinerijos studijų ir mokslo bei meno sinergija**“. Projekto tikslas – užtikrinti efektyvų studijų teikimą, atliepiantį rinkos poreikius. Įgyvendinus projektą bus optimizuota infrastruktūra, konsoliduotos studijų programos, optimizuotos ir integruotos pagrindinės administracinės bei mokslo ir studijų aptarnavimo funkcijos ir procesai. Numatoma įkurti *ArtSpace* ir *TechSpace*. *ArtSpace* sudarys: Garso ir vaizdo menų studija ir Scenos menų platforma, o *TechSpace* sudarys Mechatronikos ir išmaniosios mechaninės sistemos bei Prototipų vystymas ir techninių savybių nustatymas pasitelkiant ICT. Šie hubai turės modernią profesionalią įrangą, kuri leis studentams dirbti maksimaliai prie realios darbo aplinkos priartintomis sąlygomis, su kuriomis jie susidurs baigę inžinerines studijas ir įsidarbinę įmonėse, užsiimančiose elektroninės aparatūros projektavimu, derinimu, gamyba ir pan. Vykdamas projektą bus parengtas naujas Vilniaus kolegijos kokybės vadovas. Projektui skirtas finansavimas iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo priemonės lėšų. Projektui skirta 4 810 960,00 eurų;
- 2024 m. startavo Europos Komisijos patvirtinto Europos universitetų aljanso HEROES veikla (angl. Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society). HEROES aljansą sudaro devyni partneriai: Thomas More taikomųjų mokslų universitetas (Belgija), Fontys taikomųjų mokslų universitetas (Olandija), Šiaurės Danijos universitetinis koledžas (Danija), Bežos politechnikos universitetas (Portugalija), Degendorfo technologijos institutas (Vokietija), Halmstado universitetas (Švedija), Seinajokio taikomųjų mokslų universitetas (Suomija), Mendelio universitetas (Čekija), Vilniaus kolegija (Lietuva). Aljanso tikslai orientuoti į bendras studijų, kokybės užtikrinimo, MTEP ir kitas veiklas;
- Kolegija tapo Pedagogų rengimo centro, veikiančio aukštųjų mokyklų konsorciumo (sudaro KTU, MRU, LSU ir VIKO) pagrindu, nare ir tai suteikia galimybes plėtoti pedagogines studijas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą;
- VIKO siekiama aukščiausios kokybės profesinio bakalauro studijų – nuosekliai stiprinamos dėstytojų kompetencijos, į studijų procesą įtraukiamas gausus dėstytojų praktiku, konsultantų, partnerių bei ekspertų būrys, vykdoma nuotolinių studijų plėtra, vystomi studijų kokybės užtikrinimo mechanizmai, plėtojama mentorystės programa pradedantiems dėstytojo profesinę veiklą, gerinamos mokymosi visą gyvenimą galimybės. 2024 m. į VF vietas priimta 1 490 studentų (2023 m. – 1 101), 669 studentai priimti studijuoti VNF vietose (2023 m. – 554). Įstojusieji iš kitų apskričių sudaro 32 proc. Per pastaruosius ketverius metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituotos 22 studijų kryptys iš 34. Tai sudaro 96 proc. visų akredituotų VIKO studijų kryptių. VIKO apklausos, skirtos studijų kokybei gerinti, rodo, kad dauguma studentų patenkinti studijų proceso organizavimu, dauguma darbdavių teigiamai vertina studentų studijų metu suformuotus praktinius įgūdžius ir profesines žinias, tiesiogiai susijusias su pasirinkta studijų programa;
- VIKO plėtojamas MTEP ir meno veiklų tarpkryptiškumas, išskirtinis dėmesys skiriamas mokslo projektams (pvz., EIT Climate KIC, Manufacturing, Food projektų vykdymas). VIKO 2024 metais dalyvavo 47 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (2023 m. – 46), vykdyta 14



projektų. Aktyviai įsitraukta į „EIT Food“ didžiausią ir dinamiškiausią pasaulyje maisto inovacijų bendruomenę;

- 2023–2024 m. m. VIKO aktyviai įsitraukė į įvairias tarptautiškumo plėtros ir stiprinimo veiklas. 2023–2024 m. m. VIKO studentų, išvykusių pagal mainų programas, skaičius išaugo dvigubai, palyginti su praėjusiais akademisiais metais. Trumpalaikėse mišraus mobilumo veiklose dalyvavo didesnis užsienio studentų skaičius: dalinių studijų ir (ar) praktikos į VIKO atvyko 520 užsienio studentų – tai yra didžiausias atvykusių studentų skaičius per pastaruosius 5 metus;

- 2024 m. atidarytas Studijų ir mokslo išteklių centras (SMIC, Studentų g. 39A). Į naujas patalpas perkelti ATF, EKF ir PDF bibliotekų fondai, įrengta 60 darbo vietų akademinės bendruomenės nariams ir kitiems centro lankytojams, 4 teminės literatūros skaityklos, laisvalaikio skaitykla, bendra laisvalaikio erdvė, 6 individualaus tylaus mokymosi kambariai, iš kurių vienas skirtas dirbti tėvams su vaiku, 2 grupinio darbo ar pasitarimų erdvės, transformuojama 25–30 vietų mokymų ar renginių erdvė, personalo darbo kabinetai;

- užtikrintas tvarus finansų valdymas. Daugiau lėšų skiriama studentų akademinėi, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai, kas sudarė 9,2 proc. (2023 m. – 8,01 proc.) VIKO skiriamų valstybės biudžeto asignavimų.

- aktyvinama išorinė komunikacija ir VIKO matomumas: pagrindinį VIKO puslapį aplankė 268 224 (2023 m. – 267 945) unikalūs vartotojai, daugiau kaip 4,87 mln. (2023 m. – 2,7 mln.) kartų atverti kolegijos puslapiai. Versija anglų k. sulaukė 30 059 (2023 m. – 22 924) vartotojų bei 424 961 (2023 m. – 94,6) tūkst. puslapių atvertimų. Unikalių vartotojų skaičius stabilus trečius metus iš eilės, tačiau ateinantys vartotojai ilgiau užsibūna tinklalapiuose.



2. VILNIAUS KOLEGIJOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

Novatoriška ir tarptautiška aukštoji mokykla, aktyvi socialiai atsakingos visuomenės kūrimo dalyvė.

Misija

Socialiai atsakingos akademinės bendruomenės pastangomis užtikrinti modernias, Europos standartus atitinkančias aukštojo mokslo studijas, nacionaliniu bei tarptautiniu mastu pripažintus taikomuosius mokslinius tyrimus ir profesionalųjį meną, veiksmingai bendradarbiaujant su veiklos pasauliu, siekiant sėkmingos studentų profesinės karjeros ir Vilniaus regiono bei Lietuvos valstybės gerovės.

1. Strateginiai tikslai

1. Vykdyti Lietuvos ir tarptautinės darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio aukštojo mokslo studijas ir mokymą(si) visą gyvenimą.
2. Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną.
3. Stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą.
4. Vystyti organizacijos kultūrą, orientuotą į bendruomenės narių susitelkimą, socialiai atsakingą bendruomeniškumą.



3. KOLEGIJOS VEIKLOS ĮVERTINIMAS

3.1. Lietuvos kolegijų reitingas

2024 m. gegužės mėn. analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalas „Reitingai“ paskelbė AM reitingus, kuriuose buvo apibendrinta ir sisteminta informacija apie keturias AM veiklos sritis: studentai ir studijos; alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas; kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė; konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje. VIKO yra lyderė tarp kolegijų pagal alumnų kuriamą pridėtinę vertę ir darbdavių įvertinimą (42,27 taško iš 45 galimų). Pagal visas analizuojamas sritis VIKO buvo įvertinta 70,7 taškų ir užėmė pirmą vietą tarp Lietuvos valstybinių kolegijų pasidalindama pozicija 0,1 taško skirtumu su Kauno kolegija.

1 lentelė. Valstybinių kolegijų reitingas pagal žurnalą „Reitingai“

Kolegijos pavadinimas	Metai / Vieta reitinge					Bendra visų rodiklių suma (taškais) 2024 m.
	2024	2023	2022	2021	2020	
Vilniaus kolegija	1-2	2	1	1	1	70,7
Kauno kolegija	1-2	1	2	4	2	70,6
Kauno technikos kolegija	3	3	3	2	4	69,69
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	4	5	6	6	8	67,85
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	5	4	4	3	3	66,27
Panevėžio kolegija	6-7	8	8	9	9	63,57
Alytaus kolegija	6-7	11	10	10	12	63,27
Klaipėdos valstybinė kolegija	8	7	7	7	6	59,72
Šiaulių valstybinė kolegija	9	5	5	5	7	58,06
Utenos kolegija	10	8	9	8	5	56,17
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	11	10	12	12	10	53,73
Marijampolės kolegija	12	12	11	11	11	49,01

2024 m. VIKO vertinimo kriterijai pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė. VIKO vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Vertinimo kriterijai	Taškų skaičius (maksimalus taškų skaičius)			Vieta reitinge		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Studentai ir studijos	17,45 (30)	27,52 (35)	25,55 (35)	5	2	4
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių įvertinimas	42,27 (45)	24,27 (25)	33,02 (35)	1	1	1
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	6,43 (15)	9,42 (20)	12,18 (15)	3	2	1
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	4,53 (10)	4,32 (20)	3,78 (15)	6	7	6
Bendra taškų suma / vieta reitinge	70,68 (100)	65,54 (100)	74,53 (100)	1-2	2	1



3.2. Kolegijų studijų krypčių reitingas

2024 m. gruodžio mėn. žurnalas „Reitingai“ pristatė profesinių bakalaurų parengimo 50-tyje studijų krypčių lyginamąjį vertinimą. VIKO pirmuoja 27-iose, t. y. daugiau nei pusėje visų vertintų profesinio bakalauro studijų krypčių. VIKO lyderės pozicijų kolegijų reitinge neužleidžia nuo 2014 m. (3 lentelė).

3 lentelė. 2024 m. VIKO vykdomų studijų krypčių vertinimas pagal žurnalą „Reitingai“

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Vieta krypčių reitinge (vertintų kolegijų pagal kryptį skaičius)				
		2024	2023	2022	2021	2020
1.	Aplinkos inžinerija	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)	1 (3)
2.	Apskaita	1 (9)	1 (9)	2 (8)	1 (8)	1 (9)
3.	Chemija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
4.	Dizainas	3 (6)	3 (6)	4 (6)	4 (5)	4 (4)
5.	Ekonomika	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)
6.	Elektronikos inžinerija	2 (7)	1 (7)	2 (7)	3 (8)	2 (8)
7.	Finansai	1 (6)	1 (6)	1 (6)	1 (5)	1 (6)
8.	Informacijos sistemos	1 (4)	1 (4)	1 (4)	2 (4)	1 (4)
9.	Komunikacija	2 (4)	3 (4)	1 (4)	2 (4)	2 (4)
10.	Kosmetologija	1 (8)	1 (8)	1 (9)	1 (9)	1 (8)
11.	Maisto technologijos	2 (6)	1 (6)	1 (6)	1 (5)	1 (6)
12.	Medicinos technologijos	1 (4)	1 (4)	3 (4)	1 (3)	2 (3)
13.	Mityba	1 (3)	1 (3)	2 (3)	1 (3)	1 (3)
14.	Muzika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
15.	Pedagogika	2 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (4)
16.	Polimerų ir tekstilės technologijos	1 (2)	1 (2)	1 (2)	2 (3)	1 (3)
17.	Programų sistemos	1 (5)	1 (5)	1 (4)	1 (4)	1 (4)
18.	Reabilitacija	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)	1 (7)
19.	Rinkodara	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (4)	1 (3)
20.	Slauga ir akušerija	1 (8)	1 (8)	1 (8)	1 (7)	2 (7)
21.	Socialinis darbas	1 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)	2 (9)
22.	Teatras	2 (2)	2 (2)	2 (2)	1 (2)	1 (2)
23.	Vadyba	1 (13)	1 (11)	1 (11)	1 (11)	1 (9)
24.	Verslas	1 (12)	1 (12)	1 (12)	1 (12)	1 (10)
25.	Vertimas	1 (2)	1 (2)	1 (2)	2 (2)	2 (2)
26.	Veterinarija	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)
27.	Žemės ūkis	1 (4)	1 (4)	2 (4)	2 (3)	2 (3)



4. LIETUVOS IR TARPTAUTINĖS DARBO RINKOS POREIKIUS ATITINKANČIŲ PROFESINIO AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKYMO(SI) VISĄ GYVENIMĄ VYKDYMAS (1 STRATEGINIS TIKSLAS)

4.1. Konkurencingų, į socialinę atsakomybę orientuotų profesinio aukštojo mokslo studijų programų rengimas ir tobulinimas

Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. 450 (Dėl Viešosios įstaigos Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos reorganizavimo jungimo būdu prijungiant Viešąją įstaigą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie Viešosios įstaigos Vilniaus kolegijos,...), nuo 2024 m. liepos 1 d. VIKO vykdomos 58 studijų programos 34 studijų kryptyse (1 priedas).

VIKO vykdomų studijų kryptių kokybė užtikrinama atliekant vidinę kokybės stebėseną – nuolatinį studijų stebėjimą ir vertinimą, kai užtikrinama studijų kryptių įgyvendinimo atitiktis kokybės reikalavimams ir operatyviai reaguojama į pastebėtus trūkumus bei aktualų kontekstą. Vykdomos studijų krypties kokybės užtikrinimo procedūros ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (2022). Vadovaujantis šiuo teisės aktu, einamųjų studijų metų pabaigoje Studijų kryptių komitetai, remdamiesi katedrų parengtomis kasmetinėmis studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitomis, Studijų programų komitetu, socialinių dalininkų nuomone ir pasiūlymais, svarsto ir tvirtina apibendrintas kasmetinės studijų krypties kokybės stebėsenos išvadas ir krypties tobulinimo rekomendacijas, kurias kiekvienų mokslo metų pabaigoje pristato fakultetų taryboms. Remiantis Studijų programų komitetų studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitomis, kasmet parengiama bendra VIKO studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių apžvalga, analizuojama ir svarstoma Akademiinių reikalų komisijos posėdyje.

Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaitos tikslas – fiksuoti VIKO studijų kryptių stebėsenos rodiklių duomenis, analizuoti rodiklių nuokrypius, akcentuoti rodiklių stiprybes, nustatyti tobulintinus aspektus bei numatyti tobulinimo priemonės. Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos ataskaitoje pateikiami duomenys, gauti iš SKVC, Švietimo valdymo informacinės sistemos, Pedagogų ir studentų registrų, Kolegijos katedrų ir dėstytojų ataskaitų. Atkreipiamas dėmesys į teigiamus arba neigiamus rodiklių pokyčius, kurie viršija 30 proc. ribą.

Kasmetinės studijų kryptių kokybės stebėsenos rodiklių ataskaita rengiama analizuojant šiuos rodiklius:

1. Studijų krypties ir pakopos studijose studijuojančių studentų skaičius per pastaruosius 3 metus.
2. Į studijų krypties trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų, išskyrus atleistus nuo visų brandos egzaminų dėl ligos, mažiausias stojamasis konkursinis balas per pastaruosius 3 metus.
3. Į studijų krypties ir pakopos studijas priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.) per pastaruosius 3 metus.
4. Studentų, baigusių krypties ir pakopos studijas laiku, dalis per pastaruosius 3 metus.
5. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimtys kaip 15 studijų kreditų), procentas nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų per paskutinius 3 metus.
6. Studijų krypties dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties dėstytojų skaičiaus.



7. Studijų krypties studijų absolventų, dirbančių 0–3 (profesiniams bakalaurams) arba 1–5 (trumposios pakopos studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis nuo visų studijų krypties ir pakopos studijas baigusiu absolventų.

2023–2024 m. m. kasmetinės studijų krypties stebėsenos rodiklių ataskaitų duomenys parodė, jog žymus *keturių* rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus nustatytas Teatro studijų kryptyje (Muzikinis teatras – 2, 3, 6, 7 rodikliuose).

Neigiami stebėsenos rodiklių nuokrypiai, kurie viršija 30 proc. ribą, nustatyti šiose studijų kryptyse:

- 1 rodiklio (Studijų krypties studentų skaičiaus pokytis) pokytis nustatytas 2 studijų kryptyse: Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas) ir Socialinio darbo studijų kryptis (Socialinis darbas);

- 2 rodiklio (Studijų krypties mažiausias stojamasis konkursinis balas) nuokrypis nustatytas 4 studijų kryptyse – Aplinkos inžinerijos studijų kryptis (Kraštovaizdžio dizainas), Kosmetologijos studijų kryptis (Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija), Teatro studijų kryptis (Muzikinis teatras), Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika);

- 3 rodiklio (Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.)) nuokrypis nustatytas 4 studijų kryptyse: Vertimo studijų kryptis (Lietuvių gestų kalbos vertimas), Socialinio darbo kryptis (Socialinis darbas), Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptis (Mados technologijos ir verslas), Teatro studijų kryptis (Muzikinis teatras);

- 4 rodiklio (Studijų krypties studentų, baigusiu krypties studijas laiku, dalis) nuokrypis nustatytas 4 studijų kryptyse – Mitybos studijų kryptis (Dietetika), Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptis (Mados technologijos ir verslas), Muzikos studijų kryptis (Populiarioji muzika), Informacijos sistemų studijų kryptis (Informacijos sistemos);

- 5 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nenustatytas nė vienoje studijų kryptyje;

- 6 rodiklio (Studijų krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus) nuokrypis nustatytas 2 studijų kryptyse: Chemijos studijų kryptis (Cheminė analizė) ir Teatro studijų kryptis (Muzikinis teatras);

- 7 rodiklio (Krypties studijų absolventų, įsidarbinusių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse per 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.)) nuokrypis stebimas 3 studijų kryptyse: Chemijos studijų kryptis (Cheminė analizė), Slaugos ir akušerijos studijų kryptis (Bendrosios praktikos slauga), Teatro studijų kryptis (Muzikinis teatras).

Apibendrinus galima teigti, kad VIKO studijų krypties stebėsenos rodiklių neigiamas pokytis per pastaruosius 3 metus daugiausia yra susijęs su trimis rodikliais: Studijų krypties mažiausias stojamasis konkursinis balas, Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis (proc.) ir Studijų krypties studentų, baigusiu krypties studijas laiku, dalis.

Atkreiptinas dėmesys, kad studijų krypties kokybės stebėsenos sistema leidžia ne tik stebėti ir analizuoti studijų krypties kokybės stebėsenos rodiklių pokyčius, bet ir numatyti prevencinius žingsnius, siekiant kokybiškų studijų.

Minimalus Stojančiųjų konkursinis balas kiekvienais metais yra nustatomas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Studijų programų komitetai numato priemones moksleivių su aukštesniais stojamaisiais balais pritraukimui į VIKO, pvz., aktyviai bendradarbiaudami su socialiniais



partneriais ir alumnais, viešina studijų programas, akcentuoja studijų programų patrauklumą ir paklausą darbo rinkoje, absolventų sėkmės istorijas, galimybes studijuojant dalyvauti mokslinėje ir kitose saviraiškos veiklose ir t. t.

Siekiant mažinti Studijų krypties per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų skaičių, nuolat peržiūrimi ir atnaujinami studijų dalykų (modulių) aprašai, studentams suteikiama galimybė studijuoti pagal individualų studijų tvarkaraštį, siekiama tobulinti nuotolinių studijų organizavimą, vesti hibridines paskaitas, taip pat ir dėstytojų konsultacijos sudaro palankesnes sąlygas studijuoti. Organizuojami informaciniai seminarai I kurso studentams, taip pat vyksta aktyvus I kurso kuratorių darbas (pradėjus studijuoti kiekvienam studentui skiriami 2 kuratoriai: dėstytojas, kuris padeda išsiaiškinti su studijomis susijusius klausimus, ir studentas, į kurį galima kreiptis ne tik su studijomis susijusiais, bet ir kitais rūpimais klausimais), siūlomos nemokamos psichologo konsultacijos, studijų kokybės užtikrinimui vykdomos studentų apklausos – visa tai padeda susipažinti, įtraukti, užmegzti dalykišką ir etišką santykį tarp dėstytojų ir studentų bei jį išlaikyti.

Siekiant suvaldyti priežastis, dėl kurių studentai nebaigia studijų laiku, Studijų programų komitetai siūlo stiprinti grupių kuratorių vaidmenį, skatinti ir palaikyti bendrakursių tarpusavio bendradarbiavimo veiklas. Siekiant pritraukti kuo daugiau motyvuotų studentų stengiamasi tobulinti studijų programas, jas aktyviau ir sistemingiau viešinti, kasmet atliekama metodinių nurodymų bei studijų proceso peržiūra ir tobulinimas, stiprinama studentų motyvacija bei darbų planavimo įgūdžiai (pvz., baigiamųjų darbų temos siejamos su diplomantų domėjimosi sritimis, aiškus darbų ir atlikimo terminų išskirstymas, efektyvi kontrolė).

Studijų krypčių akreditacija, išskiriant maksimaliam terminui akredituotų studijų krypčių proc. nuo visų VIKO vykdomų krypčių

2024 m. įvyko Informacijos sistemų ir Komunikacijos studijų krypčių išorinis vertinimas. SKVC direktoriaus įsakymais šios studijų kryptys akredituotos maksimaliam 7 metų laikotarpiui (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>).

Iš viso per pastaruosius ketverius metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituotos 22 studijų kryptys – tai sudaro 96 proc. visų akredituotų VIKO studijų krypčių (<https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>). Nuo 2020 metų 3 metų laikotarpiui buvo akredituota tik viena Aplinkos inžinerijos studijų kryptis. Pasibaigus akreditavimo terminui, 2024 m. spalio 30 d. SKVC pateikta nauja šios studijų krypties savianalizės suvestinė.

Parengtų trumpųjų studijų programų skaičius

Kolegijoje vykdomos dvi trumposios pakopos studijų programos: EIF Programinės įrangos testavimas ir TEF Sistemų administravimas (1 priedas).

Į studijų programas įtrauktas verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymas

VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaitos kasmet nuo 2019 m. pateikiamos atskiru dokumentu ir skelbiamos VIKO tinklalapio Socialinės atsakomybės skilties [VIKO socialinės atsakomybės ataskaitų aplanke](#).

Verslumo, socialinės atsakomybės ir darniosios plėtros temos pagal fakultetų ir (ar) studijų krypčių specifiką įtrauktos į visas studijų programas. Studijų programose yra numatyti ne tik privalomi studijų dalykai, kurie plėtoja darnaus verslumo mąstyseną ir kompetencijas, tačiau ir



laisvai pasirenkamieji dalykai (pvz., Verslininkystė, Marketingas, Vadovavimo ir lyderystės principai ir kt.). Dalį paskaitų skaito kviestiniai lektoriai iš verslo pasaulio ar viešojo sektoriaus organizacijų. Studijų procese taikomi aktyvūs, inovatyvūs studijų metodai, t. y. praktinės / patirtinės veiklos (vizitai verslo įmonėse, praktikos verslo įmonėse ir imitacinėse bendrovėse, įmonių veiklos modeliavimas / imitavimas naudojant kompiuterines verslo simuliacijų / imitavimo programas), komandinis darbas bei tarpdisciplininis žinių taikymas rengiant projektus. Studijų procese skatinami studentų bendrieji gebėjimai: kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, lyderystė ir pan.

Studijų procese naudojamos skaitmeninės verslo simuliacijų, imitavimo programos. Pavyzdžiui, EIF naudoja *NI Multisim* – skirta elektroninių grandinių darbo modeliavimui elektroninėje terpėje, *Atmel Studio* ir *MPLAB* – mikrovaldiklių darbo simuliacijai, *Cisco Packet Tracer* – kompiuterinio tinklo darbo simuliacijai, *Mach3* ir *SOLIDWORKS* – CNC staklių darbo simuliacijai. VVF naudojama verslo simuliacijų programa „Sim Venture“, EKF taiko KTU taikomąją kompiuterinę programą „Kietas riešutas“, skirtą įmonės veiklos modeliavimui, šiame fakultete naudojama ir projektų valdymo kompiuterinė programa Microsoft Project, kompiuterinės buhalterinės apskaitos ir verslo valdymo programos.

VIKO veikia verslumo ugdymui skirtos bendrovės, laboratorijos, centrai. EIF veikia technologijų centras. SPF veikia kosmetologijos laboratorijos, kuriose per praktikas aptarnaujami klientai – realiomis sąlygomis teikiamos veido, kūno priežiūros paslaugos. ATF veikia Veterinarijos klinika ir Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“, kur studentai atlieka praktiką realioje verslo aplinkoje. VVF veikia 2 mokslo dirbtuvės: „Miglė“ ir „Vilionė“, kuriose imitacinės praktinės veiklos užduotis atlieka Tarptautinio verslo ir Turizmo vadybos studijų programų studentai. Fakultete veikia Maisto ruošimo laboratorija, Mokomoji svetainė, Svetingumo laboratorija, Reklamos studija. Reklamos studijoje esanti įranga ir grafinio dizaino programos leidžia studentams kurti reklamas, vaizdo įrašus, kokybiškai įgarsinti vaizdo medžiagą. Reklamos studiją kuruoja Reklamos ir komunikacijos katedra. Įrengtos Kūrybiškumo laboratorija ir Darnųjų inovacijų laboratorija. EKF veikia imitacinės bendrovės – IB VIKO BANKAS ir IB VIKO DRAUDA, kuriose vykdomos veiklos prisideda prie verslumo skatinimo. IB VIKO DRAUDA studentai mokomi ir skatinami užsiimti draudimo paslaugų pardavimo verslu, savarankiškai dirbti pagal individualios veiklos pažymą.

Strategijoje 2021–2025 išskeltas tikslas – iki 2025 m. į visas VIKO studijų programas įtraukti verslumo ir socialinės atsakomybės ugdymą – yra pasiektas.

2 priedo 1 lentelėje pateikiama informacija, kaip darnaus vystymosi temos yra įtrauktos į studijų dalykų aprašus, kokia darnaus vystymosi temų aprėptis pagal socialinę (kultūros), ekonomikos, aplinkos apsaugos sritis.

Baigiamieji darbai, parengti pagal įmonių užsakymus

Pagal įmonių ir įstaigų užsakymus 2024 m. buvo parengti 260 baigiamieji darbai, tai sudarė 14,94 proc. visų baigiamųjų darbų. Palyginti su 2023 m., užsakomųjų baigiamųjų darbų dalis išaugo 7,25 proc. punktais (2023 m. sudarė 13,93 proc. visų baigiamųjų darbų) (2 priedo 2 lentelė).

Įstojusiųjų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, dalis nuo visų įstojusiųjų, proc.

Įstojusiųjų, bent vieną VBE išlaikiusių 86–100 balų, skaičius Vilniaus kolegijoje pateiktas 2 priedo 3 lentelėje.

Užsienio kalba vykdomų / parengtų studijų programų dalis nuo bendro studijų programų skaičiaus, proc.



VIKO 2023–2024 m. m. buvo siūlomos aštuonios (kas sudarė 14 proc. nuo visų vykdomų studijų programų) studijų programos anglų kalba: Bankininkystė, Kūrybiškumas ir verslo inovacijos, Populiarioji muzika, Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo vadyba, Verslo ekonomika, Viešbučių ir restoranų verslas. Prijungus VTDK, studijų programų anglų kalba pasiūla pasipildė dar dvejomis – Transporto logistika ir Statybos inžinerija (kas sudaro 17 proc. nuo visų vykdomų studijų programų).

Dvigubo diplomo studijų programų skaičius

Dvigubo diplomo studijos pagal Tarptautinio verslo studijų programą vykdomos su partneriais: Suomijos Seinajoki taikomųjų mokslų universiteto Verslo mokykla (*Business School of Seinäjoki University of Applied Sciences, SeAMK*), Kosovo Mitrovicos tarptautinio verslo koledžu (*International Business College Mitrovica, IBC-M*), Šiaurės Danijos universitetiniu koledžu (*University College of Northern Denmark*).

Užsienio kalba nuotoliniu būdu vykdomų / parengtų studijų programų skaičius

2023–2024 m. m. VIKO buvo vykdomi Tarptautinio verslo studijų programos, vykdomos anglų kalba, nuotoliniu būdu moduliai.

Užsienio kalbų centras parengė 5 modulius anglų kalba Verslo vadybos fakulteto Turizmo vadybos, Tarptautinio verslo, Viešbučių ir restoranų verslo, Reklamos vadybos, Ryšių su visuomene ir Organizacijų vadybos studijų programoms studentams.

Darbdavių atsiliepimai apie studentų pasirengimą profesinei veiklai

Žurnalo „Reitingai“ kasmet skelbiama įvairių veiklos sektorių darbdavių apklausa apie universitetų ir kolegijų absolventų pasirengimą darbo rinkai rodo, kad pagal darbdavių įvertinimą ir alumnų kuriamą pridėtinę vertę 2024 m. VIKO užėmė 1 vietą tarp valstybinių kolegijų – 42,27 taško iš galimų 45, 2023 m. 1 vietą – 42,3 (45), 2022 m. 1 vietą – 33,02 (35), 2021 m. 1 vietą – 32,87 (35), 2020 m. 1 vietą – 23,76 (30).

VIKO fakultetai kasmet vykdo studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausas, apklausiami praktikoms vadovaujantys darbdavių atstovai. Jie vertina studentų gebėjimą spręsti konfliktus, bendrauti ir bendradarbiauti, atsakomybę, savarankiškumą ir organizuotumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą, asmeninę lyderystę, gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje. Remiantis darbdavių vertinimu, pagal darbo rinkos poreikius inicijuojami studijų programų atnaujinimai. Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausų rezultatai viešinami šiame VIKO tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>

Studijų krypties studijų absolventų, dirbančių 0–3 (profesiniams bakalaurams) arba 0–2 (bakalaurams, magistrantūros, profesinių studijų absolventams) arba 1–5 (trumposios pakopos studijų absolventams) Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, taip pat dirbančių savarankiškai, dalis (proc.) nuo visų studijų krypties ir pakopos studijas baigusių absolventų.

Pagal SKVC skelbiamus (ŠVIS duomenys) absolventų įsidarbinimo rodiklius, 2023 m. VIKO (kartu su prijungtos Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos) absolventų, įsidarbinusių savarankiškai ir (arba) dirbančių 0–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse 12 mėnesių po studijų baigimo, buvo 66,13 proc., 2022 m. VIKO absolventų buvo 64,83 proc., 2021 m. absolventų – 65,64 proc. Pagal SKVC 2022 m. paskelbtą Valstybinių kolegijų veiklos analizę, kolegijų visų studijų krypties absolventų įsidarbinimo vidurkis 2019–2021 m. – 49 proc. (3 priedo 1 lentelė).



Pagal ŠVIS duomenis, VIKO 2023 m. absolventų, kurie tęsė studijas aukštesnėje pakopoje, buvo 3,37 proc., 2022 m. – 5,43 proc., 2021 m. – 6,53 proc.

Absolventai, neregistruoti Užimtumo tarnyboje, proc.

Pagal UŽT prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenis, kurie fiksuojami kartą per metus (birželio 1 d.), didžioji dalis VIKO absolventų sėkmingai įsidarbina ir neregistruoja UŽT: 2020 m. – 88,89 proc., 2021 m. – 96,82 proc., 2022 m. – 98,18 proc., 2023 m. – 97,13 proc., 2024 m. 93,58 absolventų neregistruavo Užimtumo tarnyboje (3 priedo 2 lentelė).

Absolventų įsidarbinimas pagal baigtą studijų programą, proc.

Katedrų vykdomų absolventų apklausų rezultatai rodo, kad apie 80 proc. absolventų dirba pagal baigtą studijų programą.

4.2. Studentų skaičiaus tvarumo užtikrinimas

Studentų kontingentas.

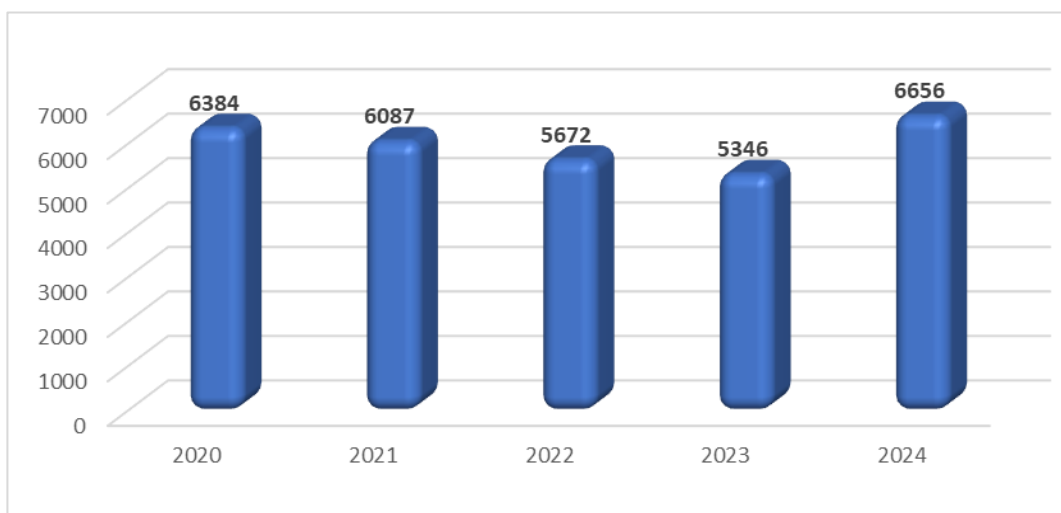
2024 m. spalio 1 d. VIKO studijavo 6 656 studentai, t. y. 24,5 proc. daugiau negu 2023 m. spalio 1 dieną. Studentų skaičiaus padidėjimą lėmė Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimas prie VIKO.

VF vietose studijuoja 4 420 (66,41 proc.) studentų (2023 m. valstybė studijas finansavo 3 657 (68,41 proc.) studentams). VNF vietose studijuoja 2 236 studentai (2023 m. – 1 689 studentai). 10 studentų studijuoja 2 studijų programose vienu metu.

53,8 proc. visų studijuojančiųjų sudaro moterys, 46,2 proc. – vyrai.

Bendras priimtų studentų skaičius į studijas

Studentų skaičiaus kitimo tendencija pateikta 1 paveiksle. Atsižvelgiant į išorines priežastis, pvz., moksleivių mažėjimą, emigraciją ir studijų pasirinkimą užsienyje, bendras studentų skaičius 2020–2023 m. Kolegijoje sumažėjo nežymiai, 2024 m. išaugo dėl Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimo prie VIKO.

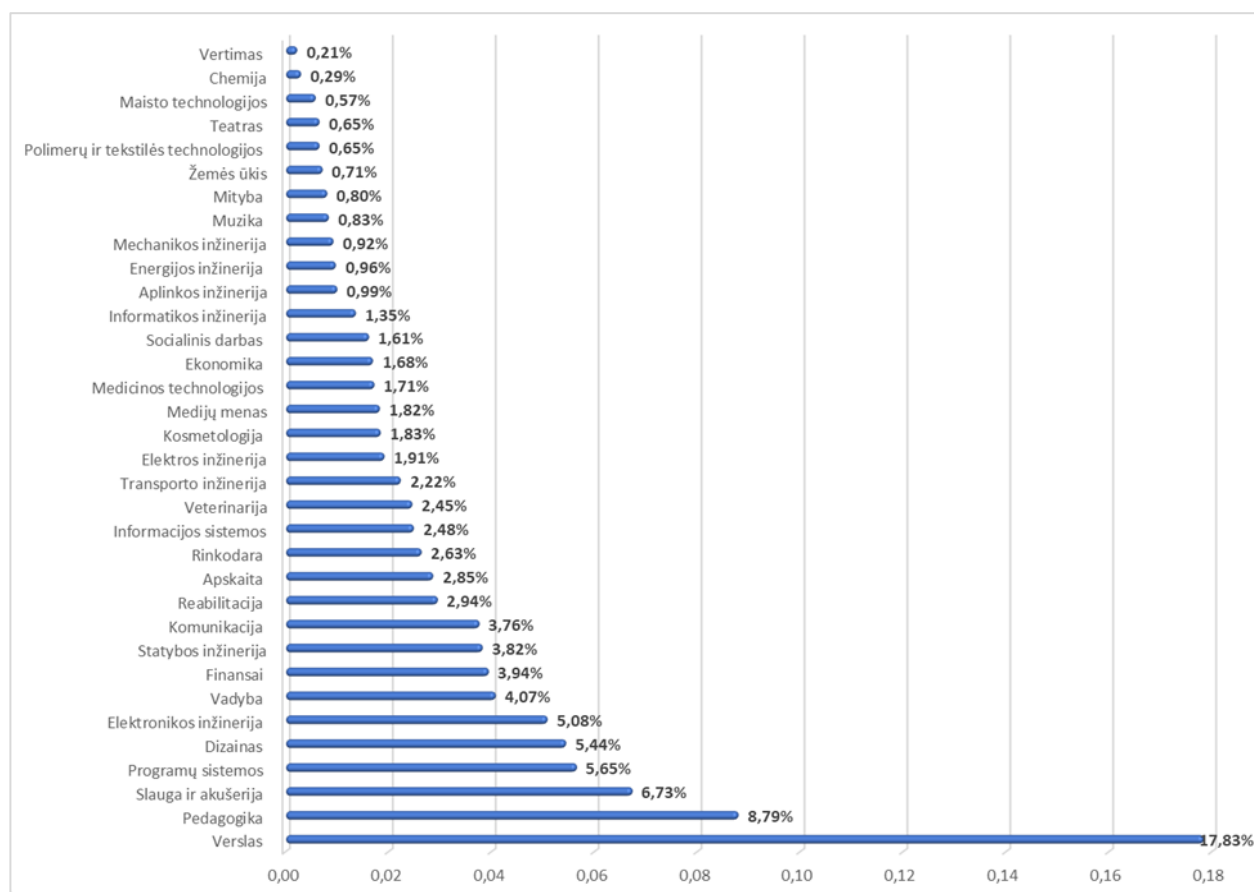


1 pav. VIKO studentų skaičius 2020–2024 m. (spalio 1 d.)

Studentų skaičius pagal kryptis, programas, studijų formas



2024 m. spalio 1 d. daugiausia studentų, t. y. 17,83 proc. (1 187 studentai) studijavo Verslo (L01) studijų krypties studijų programose. Antroje vietoje – Pedagogikos studijų krypties (M01), kurioje studijavo 8,79 proc. (585 studentai), trečioje – Slaugos ir akušerijos (G08) studijų krypties studijų programose – jose studijavo 6,73 proc. (448 studentai), ketvirtoje – Programų sistemų (B03) studijų kryptyje – 5,65 proc. (376 studentai) ir penktoje – Dizaino (P02) studijų kryptyje 5,44 proc. (362 studentai) visų Kolegijos studentų. Šiose penkiose kryptyse studijavo 44,44 proc. visų Kolegijos studentų. Mažiausiai studentų studijavo Vertimo (N05) 0,21 proc., 14 studentų), Chemijos (C01) (0,29 proc., 19 studentų) ir Maisto technologijos (F06) (0,57 proc., 38 studentai) studijų kryptyse (4 pav.).

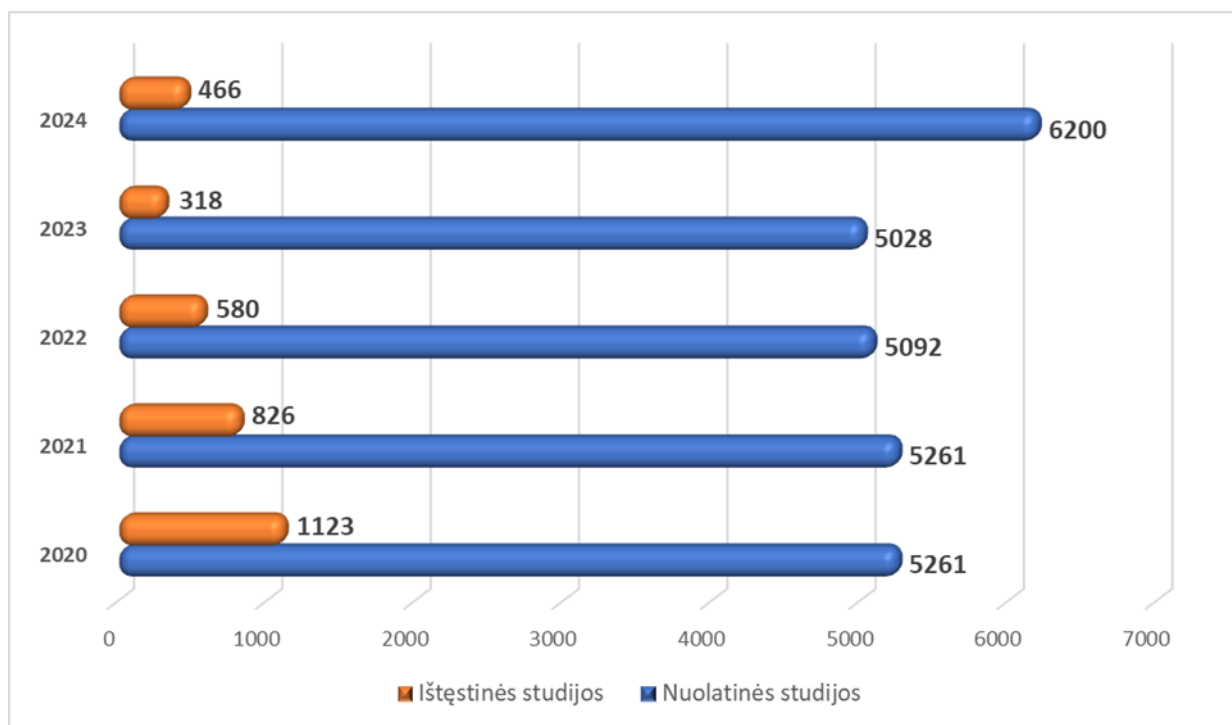


2 pav. Studentų dalis pagal studijų kryptis 2024 m. spalio 1 d. (proc.)

Studentų skaičius pagal studijų kryptis, studijų programas ir studijų formas 2019–2023 m. m. pateikiamas 4 priede.

VIKO studijos vykdomos nuolatine ir iššęstine studijų formomis. 2024 m. spalio 1 d. nuolatine studijų forma studijavo 6 200 (tai sudarė 93,01 proc. visų VIKO studentų), iššęstine – 466 (6,99 proc.) studentai. Studentų skaičius pagal studijų formas dinamika 2020–2024 m. spalio 1 d. pateikta 3 paveiksle.





3 pav. VIKO studentų skaičius pagal studijų formas 2019–2023 m. spalio 1 d.

Iššęstinęs studijos vykdomos 14 studijų krypčių: Aplinkos inžinerijos (E03), Informatikos inžinerijos (B04), Mechanikos inžinerijos (E06), Elektros inžinerijos (E08), Elektronikos inžinerijos (E09), Transporto inžinerijos (E12), Energijos inžinerijos (E13), Komunikacijos (J10), Pedagogikos (M01), Rinkodaros (L05), Socialinio darbo (J04), Vadybos (L02), Statybos inžinerijos (E05) ir Verslo (L01).

Kolegijos studentų dalis nuo viso Lietuvos valstybinęs kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus, proc.

2024 m. VIKO studentai sudarę 30,7 proc. (2023 m. – 26,2 proc.) visų Lietuvos valstybinęs kolegijose studijuojančių studentų skaičiaus (ŠVIS duomenimis <http://svis.emokykla.lt/studijos-2/> 2023–2024 m. m. valstybinęs kolegijose studijavo 22 388 studentai (2022–2023 m. m. – 21 610).

4.2.1. Studentų priėmimas

Studentų priėmimo analizė

2024 m. bendrojo priėmimo į Vilniaus kolegiją apžvalgoje (vadovaujantis LAMA PBO 2024 m. bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas apžvalga) pateikiami 2024 m. vykusio pagrindinio priėmimo ir dviejų papildomo priėmimo etapų į kolegines pirmosios pakopos studijas rezultatai, fiksuoti rugpjūčio 29 d. Apžvalgoje pateikiami duomenys lyginami su 2023 m. priėmimo rezultatais. Detalesnei lyginamajai analizei (priimtųjų skaičiaus, minimalių bei vidutinių konkursinių balų) pateikiami 2020–2024 m. priėmimo duomenys. Apžvalgoje pristatomi duomenys pagal atskiras studijų programas, studijų kryptis, studijų krypčių grupes ir fakultetus. Pateikiami pagrindiniai priėmimo į trumposios pakopos studijas duomenys.

Bendrajame priėmime 2024 m. dalyvavo 32 aukštąsios mokyklos (14 universitetų – 11 valstybinių ir 3 privatūs, 18 kolegijų – 12 valstybinių ir 6 privačios). Liepos 1 d. prie Kauno kolegijos (KK) buvo prijungta Alytaus kolegija (AK), prie Vilniaus kolegijos (VK) – Vilniaus technologijų ir dizaino



kolegija (VTDK), prie Kauno technikos kolegijos (KTK) prijungus Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegiją (KMAIK), ji tapo Lietuvos inžinerijos kolegija (LIK). Nuo rugsėjo 1 d. AK studentai tapo KK studentais, VTDK – VIKO studentais, KTK ir KMAIK – LIK studentais.

2024 m. bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas metu prašymus pateikė ir bent vieną pageidavimą įrašė 26 137 brandos atestatą turintys asmenys (2023 m. – 27 547). LR Mokslo ir studijų įstatymo nustatytus reikalavimus bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus minimalius reikalavimus ir mažiausią stojamąjį konkursinį balą valstybės finansuojamoms vietoms užimti pagal pateiktus pageidavimus tenkino 18 355 asmenų (2023 m. – 16 012). Bendrojo priėmimo metu studijų sutartis su aukštosiomis mokyklomis pasirašė 20 587 stojantieji (2023 m. – 19 162). Po bendrojo priėmimo konkursų studijų sutartis su aukštosiomis mokyklomis pasirašė 18 955 stojantieji (2023 m. – 20 587), iš jų 12 467 – dėl valstybės finansuojamų vietų (2023 m. – 12 339).

Lietuvos abiturientų skaičius lyginant 2024 m. ir 2023 m. išlieka stabilus ir nestebimas abiturientų skaičiaus mažėjimas. Bendrojo ugdymo mokyklose 2024 m. įteikti 20 379 brandos atestatai (2023 m. – 20 118), profesinio mokymo įstaigose – 3 645 (2023 m. – 3 402). 2024 m. studijų sutartis dėl valstybės finansuojamų vietų pasirašė 8 486 tų metų abiturientai, kai 2023 m. tokių sutarčių buvo sudaryta 8 253. Iš viso 2024 m. abiturientai sudarė 10 607 studijų sutartis (2023 m. – 12 259), taigi iš viso 2024 m. sudaryta mažiau studijų sutarčių negu 2023 m., nes nuo 2024 m. į valstybės nefinansuojamas studijų vietas galėjo pretenduoti tik asmenys, atitinkantys tokius pačius kaip ir valstybės finansuojamų vietų reikalavimus.

2024 m. – pirmieji metai, kai priėmimas vyko pagal dvi konkursines eiles: pirmoji buvo įprasta kaip kasmet, o antrąja konkursine eile galėjo pasinaudoti asmenys, atitinkantys Mokslo ir studijų įstatymu nustatytus socialinės dimensijos kriterijus. Iš visų bendrajame priėmime į valstybės finansuojamas vietas pagal šią eilę pakviestų 305 asmenų studijų sutartis pasirašė 283 asmenys.

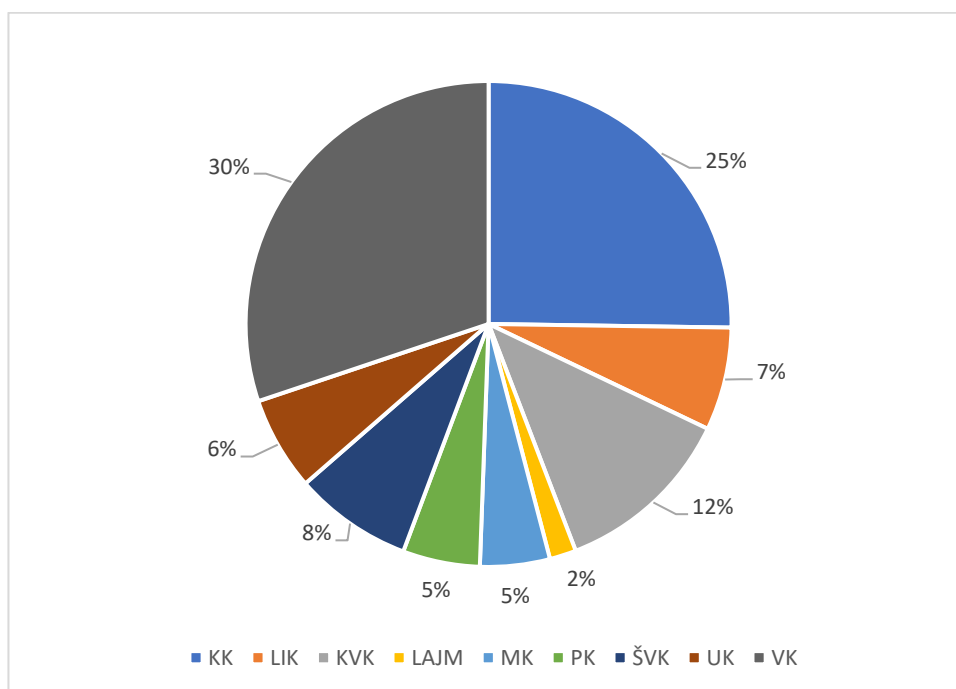
Į trumposios pakopos studijų programas 2024 m. studijų sutartis sudarė 51 stojantysis (2023 m. – 37), kurie studijuos Kauno kolegijoje, Lietuvos inžinerijos kolegijoje, Panevėžio kolegijoje, SMK aukštojoje mokykloje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje ir Vilniaus kolegijoje. Studentų šiemet buvo priimta į informatikos inžinerijos, programų sistemų, elektros inžinerijos, mechanikos inžinerijos, elektronikos inžinerijos, informacijos sistemų studijų kryptių grupių trumposios pakopos studijų programas.

Studijų programų pasirenkamumas

2024 m. bendrojo priėmimo metu VIKO studijų programas pirmuoju pageidavimu nurodė 2 447 stojantieji, atitinkantys stojimo reikalavimus (2023 m. – 1 728). Pagal visus pageidavimus VIKO studijų programas pasirinko 11 367 stojantieji (2023 m. – 8 789). VIKO studijų programas pasirinkusiųjų didesnis skaičius pagal pirmą ir pagal visus pageidavimus susijęs su VTDK prijungimu prie VIKO. Tačiau didesnis studijų programų pasirinkimas nedaro ženklaus teigiamo pokyčio priimtų studentų skaičiui. Gavę kvietimą studijuoti, ne visi stojantieji sudaro studijų sutartį pagrindiniame bendrojo priėmimo etape, nes tikisi patekti į aukštesnio prioriteto studijų programas papildomo priėmimo metu. Kvietimo sudaryti studijų sutartį atsisako ir teikia prašymą papildomo priėmimo etapuose, tačiau papildomame etape didėja stojimo konkursas, lieka mažiau valstybės finansuojamų vietų ir turint nepakankamą konkursinį į konkurencingas studijų programas įstoti nepavyksta. 2024 m. studijų programų pasirenkamumas pateikiamas 5 priedo 1 lentelėje.

2024 m. stojantieji su kolegijomis pasirašė 7 466 studijų sutartis (2023 m. – 9 402), iš kurių 3 678 įstoję į valstybės finansuojamas arba valstybės nefinansuojamas su studijų stipendija studijų vietas (2023 m. – 3 822). 2024 m. per bendrąjį priėmimą priimtųjų į kolegijas pasiskirstymas pavaizduotas 4 paveiksle.

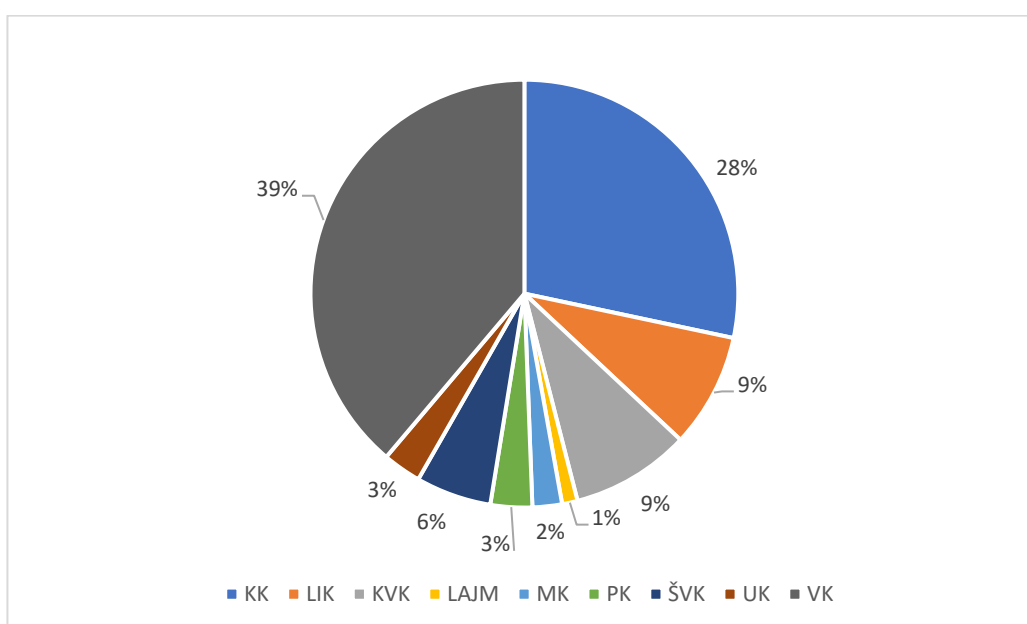




4 pav. 2024 m. sudarytų koleginių studijų sutarčių pasiskirstymas valstybinėse kolegijose (VF+VNF), proc.

Nagrinėjant 2024 m. įstojusiųjų į kolegines studijas pasiskirstymą matyti, kad su VIKO sudaryta 30 proc. visų koleginių studijų sutarčių (2023 m. – 23 proc.), su Kauno kolegija – 25 proc. (2023 m. – 21 proc.). Sudarytų studijų sutarčių skaičiaus padidėjimas susijęs su VTDK prijungimu prie VIKO ir Alytaus kolegijos prijungimu prie Kauno kolegijos. Su Klaipėdos valstybine kolegija sudaryta 12 proc. studijų sutarčių (2023 m. – 13 proc.), su Šiaulių valstybine kolegija – 8 proc. (2023 m. – 7 proc.). 25 proc. studijų sutarčių pasirašyta su kitomis Lietuvos valstybinėmis kolegijomis.

5 paveiksle pateiktas VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų pagal bendrojo priėmimo rezultatus.



5 pav. 2024 m. bendrojo priėmimo VF vietų pasiskirstymas tarp valstybinių kolegijų, proc.

Pagal koleginėms studijoms skirtų VF vietų skaičių VIKO yra pirma tarp valstybinių kolegijų ir įsisavino 39 proc. VF vietoms finansuoti skirtų lėšų (2023 m. – 29 proc.). 28 proc. įsisavino Kauno kolegija (2023 m. – 25 proc.), po 9 proc. – Klaipėdos valstybinė kolegija ir Lietuvos inžinerijos kolegija. Kitos valstybinės kolegijos įsisavino 15 proc. skirtų VF lėšų. Iš 2024 m. įsisavintų valstybės finansuojamoms studijoms skirtų lėšų pasiskirstymo matyti, kad koleginų studijų sektoriuje nėra žymaus VF vietų persiskirstymo tarp valstybinių kolegijų, lyginant su 2023 m. Žymiausias pokytis stebimas VIKO ir KK, kuris susijęs su ankščiau minėtu kolegijų prijungimu.

Priimtų studentų vidutiniai konkursiniai balai

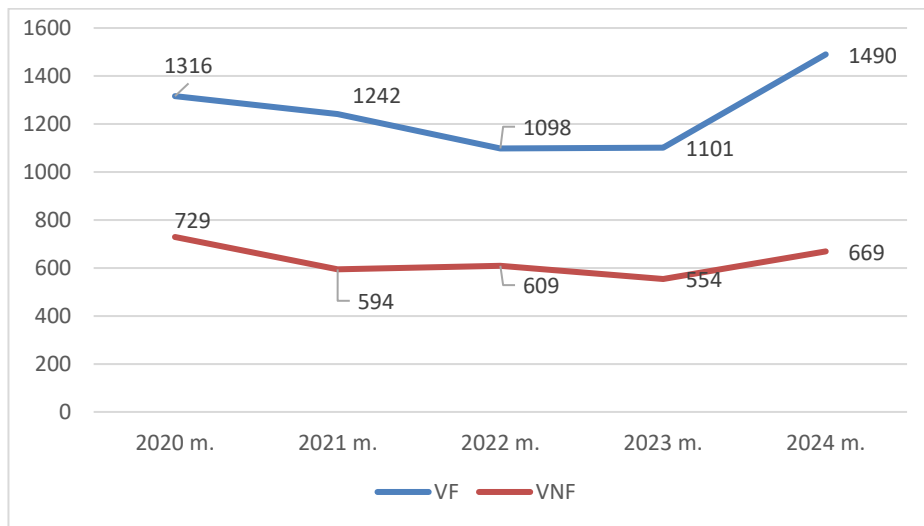
Nagrinėjant 2024 m. priimtųjų vidutinius konkursinius balus VIKO pagal studijų kryptis, nustatyta, kad vidutinis konkursinis balas yra aukščiausias priimtųjų į muzikos, teatro, medijų meno ir dizaino studijų krypties VF vietas, atitinkamai vidutinis konkursinis balas – 9,70 (2023 m. – 9,92), 9,27 (2023 m. – 9,26), 9,14 (2023 m. – 8,76) ir 7,86 ir (2023 m. – 7,56) balo (5 priedo 2 lentelė). Aukštus vidutinius stojančiųjų balus į menų krypties studijų programas lemia tai, kad jų konkursinį balą sudaro tik stojamojo egzamino įvertinimas. Detalus vidutinių konkursinių balų pasiskirstymas pagal studijų kryptis ir studijų programas pateiktas 5 priedo 2 lentelėje.

Iš 5 priedo 2 lentelės duomenų matyti, kad vidutinis konkursinis balas į VF vietas, aukštesnis negu 7 balai, buvo į kosmetologijos ir pedagogikos studijų kryptis. Balas, aukštesnis negu 6 balai, buvo į reabilitacijos, mitybos, medicinos technologijų, ekonomikos, socialinio darbo, komunikacijos, verslo, vadybos, finansų, apskaitos ir rinkodaros studijų kryptis. Į VNF vietas aukščiausias vidutinis balas buvo į muzikos, medijų meno, teatro, dizaino ir pedagogikos kryptis – atitinkamai 8,93, 8,51, 7,93, 6,84 ir 6,13. Žemiausias priimtųjų į VF vietas vidutinis konkursinis balas buvo į polimerų ir tekstilės technologijų ir vertimo studijų kryptis, atitinkamai 4,85 ir 4,43 balo. Į VNF vietas priimtųjų žemiausias vidutinis konkursinis balas stebimas mechanikos inžinerijos ir maisto technologijos kryptyse, atitinkamai 3,56 ir 3,61. 2024 m. aukštosios mokyklos pagal LR Mokslo ir studijų įstatymą konkursinį balą galėjo nustatyti pačios. VIKO 2024 m. nustatė priėmimo minimalų konkursinį balą – 3,2. Galima teigti, kad stojančiųjų į VIKO bendrojo ugdymo pasiekimai yra geri, nes vidutiniai konkursiniai balai buvo aukštesni negu nustatytas minimalus konkursinis balas – 3,2.

Bendras priimtų studentų skaičius į studijas

2024 m. į VIKO per bendrąjį priėmimą priimti 2 159 studentai (2023 m. – 1 655), 10 iš jų priimti į trumposios pakopos studijas. Priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal finansavimo pobūdį 2020–2024 m. pateikta 6 paveiksle.



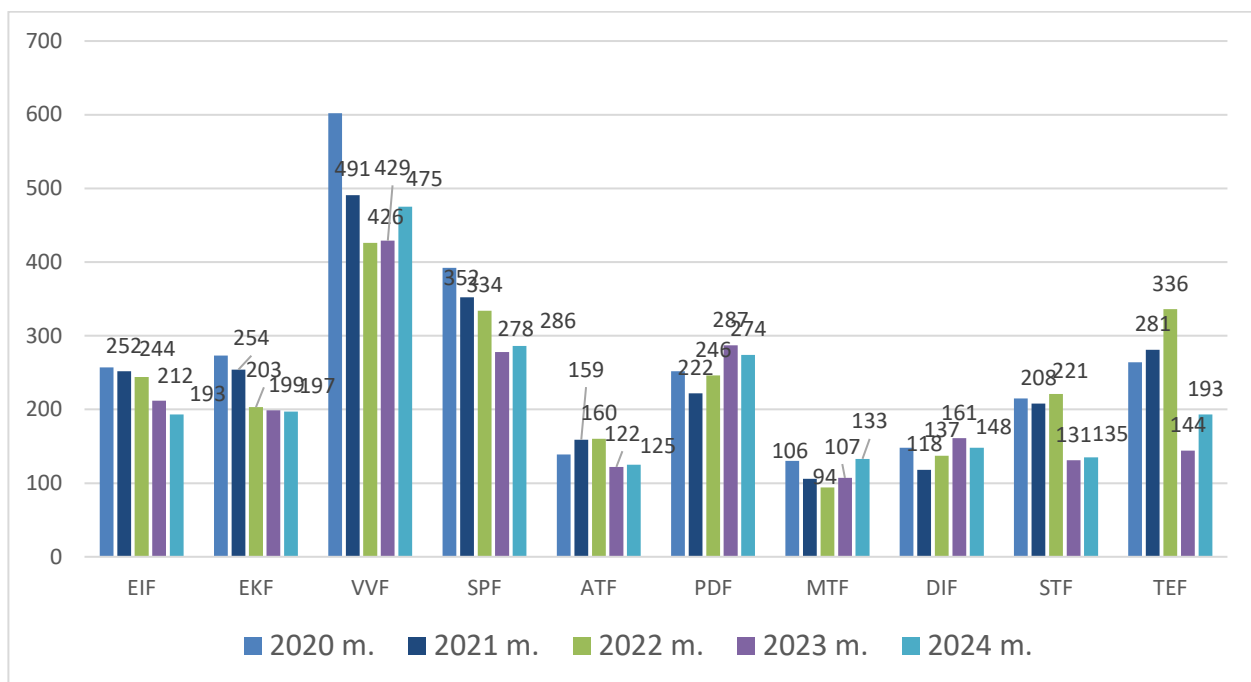


6 pav. 2020–2024 m. priimtųjų į VF ir VNF studijų vietas skaičius

Lyginant 2023 m. ir 2024 m. priimtųjų į VIKO skaičių, stebimas teigiamas bendro priimtų studentų skaičiaus pokytis (6 pav.), kuris susijęs su VTDK prijungimu. 2024 m. į VF vietas priimtų studentų skaičius iš esmės pakito – studijuoti VF vietose priimta 1 490 studentų (2023 m. – 1 101). 669 studentai priimti studijuoti VNF vietose (2023 m. – 554). *Strategijoje 2021–2025* numatyta, kad į VIKO priimamų studentų skaičius sieks ne mažiau negu 2 000 studentų. Šį rodiklį 2024 m. pavyko pasiekti, įvykus VTDK prijungimui prie VIKO.

7 pav. pateikta 2020–2024 m. priimtų studentų skaičiaus dinamika pagal fakultetus. Nagrinėjant 2020–2024 m. priimtų studentų skaičių fakultetuose, 6 fakultetuose VVF, SPF, ATF, MTF, STF ir TEF stebimas įstojusiųjų į pirmą kursą skaičiaus didėjimas. EKF priimtų studentų skaičius išliko nepakitęs lyginant su 2023 m. EIF, ATF ir DIF priimtų studentų skaičius sumažėjo. Nors bendras priimtų studentų skaičius padidėjo, tačiau priimtų studentų skaičius yra nepakankamas į informatikos, inžinerijos, ekonomikos ir technologijų mokslus. Priimtųjų skaičių lemia stojančiųjų studijų pasirinkimas tarp aukštojo mokslo sektorių, 2024 m. apie 60 proc. stojančiųjų kaip aukščiausią studijų prioritetą bendrojo priėmimo metu nurodė universitetines studijas ir 40 proc. kolegines studijas. Kaip pagrindinę priežastį, lemiančią mažėjantį priimamų studentų skaičių, galima įvardinti pastaraisiais metais universitetinėms studijoms skiriamą didesnę VF vietų skaičių.

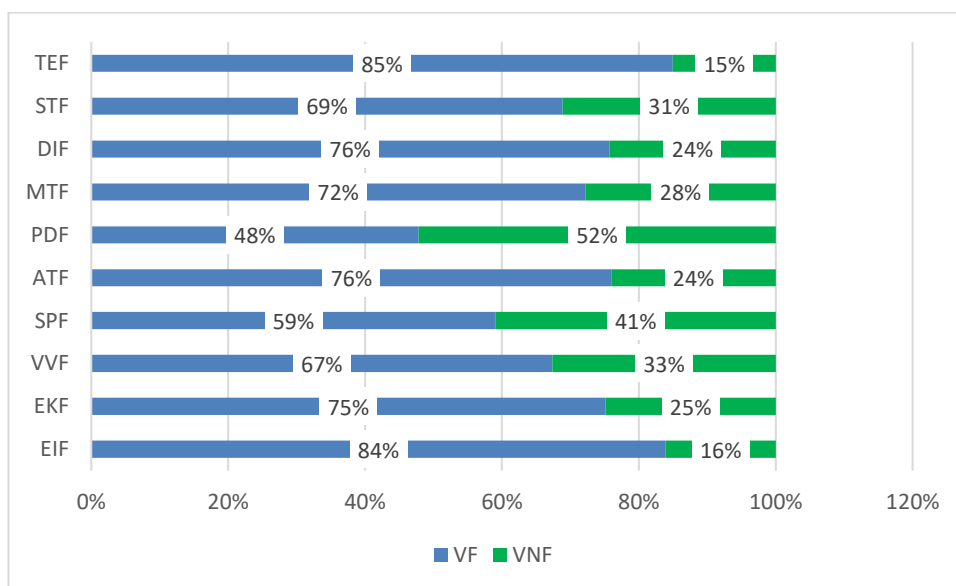




7 pav. 2020–2024 m. priimtų studentų skaičius dinamika VIKO fakultetuose

Per pastaruosius 5 metus priimtų studentų skaičius padidėjo PDF. Didėjantį į pedagogikos studijas priimamų studentų skaičių lėmė valstybės parama pedagoginių studijų studentams, tikslinė stipendija bei vienkartinė išmoka po studijų baigimo, sudarius darbo sutartį su bendrojo ugdymo mokykla. Taip pat LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdoma komunikacija apie pedagogų trūkumą ir skatinimą rinktis pedagogines studijas. Priimtų studentų skaičius didėjimas lyginant 2023 m. ir 2024 m. stebimas VVF, SPF, ATF, MTF ir TEF. Į kitus fakultetus priimtų į pirmą kursą studentų skaičius per pastaruosius 5 metus mažėjo.

8 paveiksle pateiktas 2024 m. priimtų studentų skaičius santykinis pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį.



8 pav. 2024 m. priėmimo į VF ir VNF vietas pasiskirstymas VIKO fakultetuose, proc.

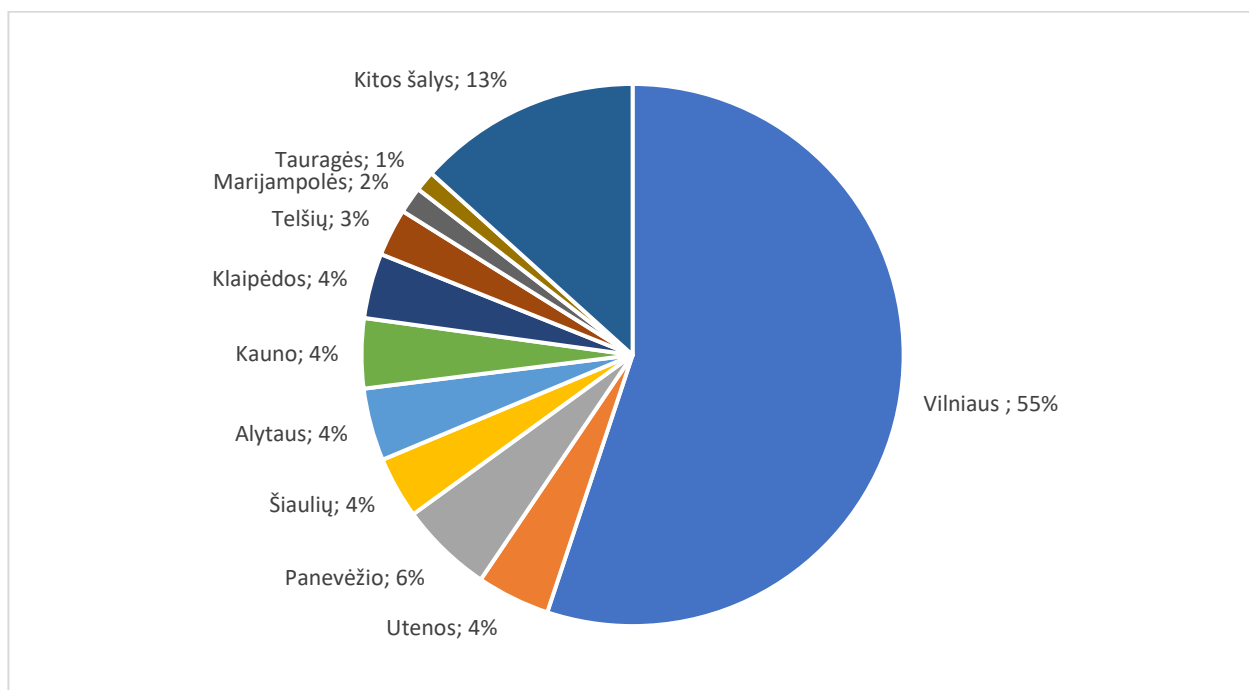


Pagal 2024 m. priėmimo rezultatus didžiausia VF studentų dalis yra TEF – 85 proc., EIF – 84 proc., DIF ir ATF – po 76 proc., EKF – 75 proc., MTF – 72 proc., STF – 69 proc., VVF – 67 proc., SPF – 59 proc. PDF VF vietų skaičius yra mažiausias ir sudaro 48 proc. Kaip buvo minėta anksčiau, mažėjantį priimamų į VIKO VF vietas studentų skaičių lemia stojančiųjų ir valstybės teikiamas prioritetas universitetinėms studijoms. Stojantieji, atitinkantys VF vietoms keliamus minimalius reikalavimus, aukštesniu prioritetu renka universitetines studijas.

5 priedo 3 lentelėje pateikiami priimtųjų į Vilniaus kolegiją minimalūs ir maksimalūs konkursiniai balai pagal fakultetus ir studijų programas.

Įstojusiųjų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą

Iš 9 paveiksle pateiktų duomenų matyti, kad 2024 m. didžiausią dalį priimtųjų į VIKO sudarė Vilniaus apskrities gyventojai – 55 proc. (2023 m. – 57 proc.).



9 pav. 2024 m. įstojusiųjų pasiskirstymas pagal Lietuvos apskritis ir kitas valstybes, proc.

Įstojusieji iš kitų apskričių sudaro 32 proc. Jų pasiskirstymas pagal apskritis: Panevėžio – 6 proc., Alytaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių ir Utenos po 4 proc., Telšių – 3 proc., Marijampolės – 2 proc., Tauragės – 1 proc. Panašus priimtųjų pasiskirstymas pagal apskritis buvo ir 2023 m. Įstojusieji iš kitų šalių sudaro 13 proc. (2023 m. – 6 proc.). Stebimas priimtųjų studentų iš užsienio šalių skaičiaus didėjimas, daugiausia jų priimta iš Pakistano, Bangladešo, Indijos, Alžyro ir Maroko.

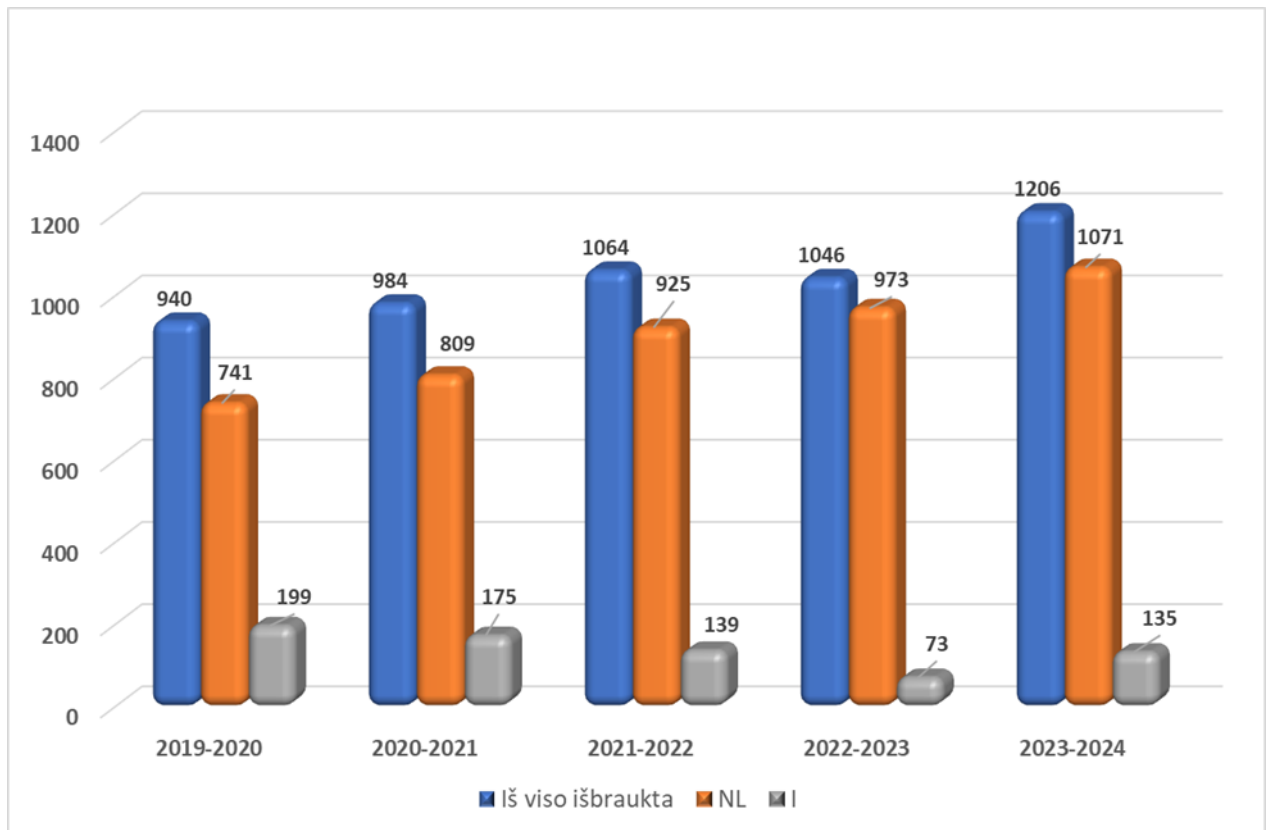
4.2.2. Studijų nutraukimas

Studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro studentų skaičiaus studijų kryptyje, proc.

2023–2024 m. m. studijas nutraukė 1 206 studentai, tai sudaro 18,12 proc. (2022–2023 m. m. – 19,57 proc.) visų studijavusiųjų. Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas yra nuolatine studijų forma studijavę studentai – 89 proc. (1 071 studentas), ištemptine studijų forma – 11 proc. (135 studentai).



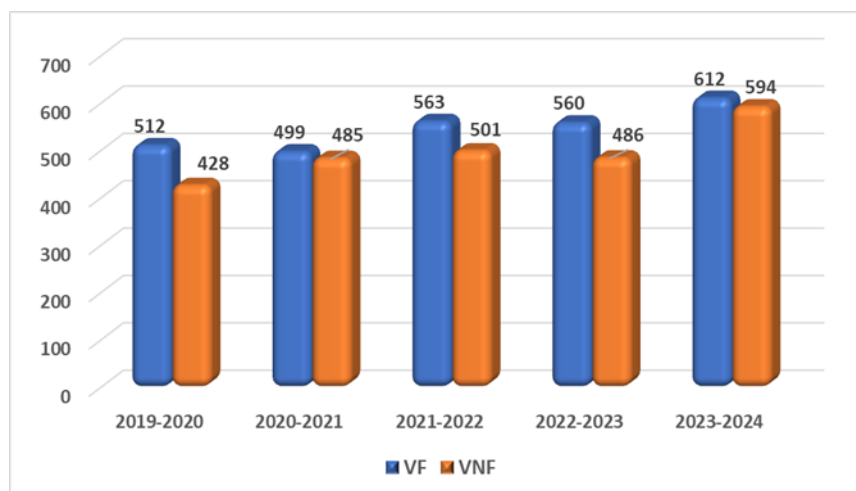
Studijas nutraukusiųjų studentų, studijuojančių iššęstine studijų forma, iki 2022–2023 m. m. mažėjo, nes mažėja ir studentų, studijuojančių šia studijų forma. 2023–2024 m. m. stebimas nubyrejimo padidėjimas, kurį lėmė VTDK prijungimas prie VIKO. Studijas nutraukusiųjų studentų skaičiaus dinamika 2019–2024 m. pavaizduota 10 paveiksle.



10 pav. Studijas nutraukusiųjų VIKO studentų skaičiaus dinamika 2019–2024 m.

Didžioji dalis nutraukusiųjų studijas – pirmo kurso studentai. Iš visų nutraukusiųjų studijas pirmakursiai sudarė: 2023–2024 m. m. – 41,71 proc., 2022–2023 m. m. – 50,19 proc., 2021–2022 m. m. – 53,38 proc., 2020–2021 m. m. – 60,5 proc., taigi nutraukusiųjų studijas pirmame kurse skaičius kasmet po truputį mažėja. Tendencingai studijas nutraukusiųjų skaičiai mažėja ir vyresniuose kursuose. Pagal finansavimo pobūdį nutraukusieji studijas pasiskirsto beveik tolygiai: 2023–2024 m. m. 51 proc. studijas nutraukusiųjų studijavo VF vietose, 49 proc. mokėjo už studijas. Nutraukusiųjų studijas studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį pateiktas 11 paveiksle.

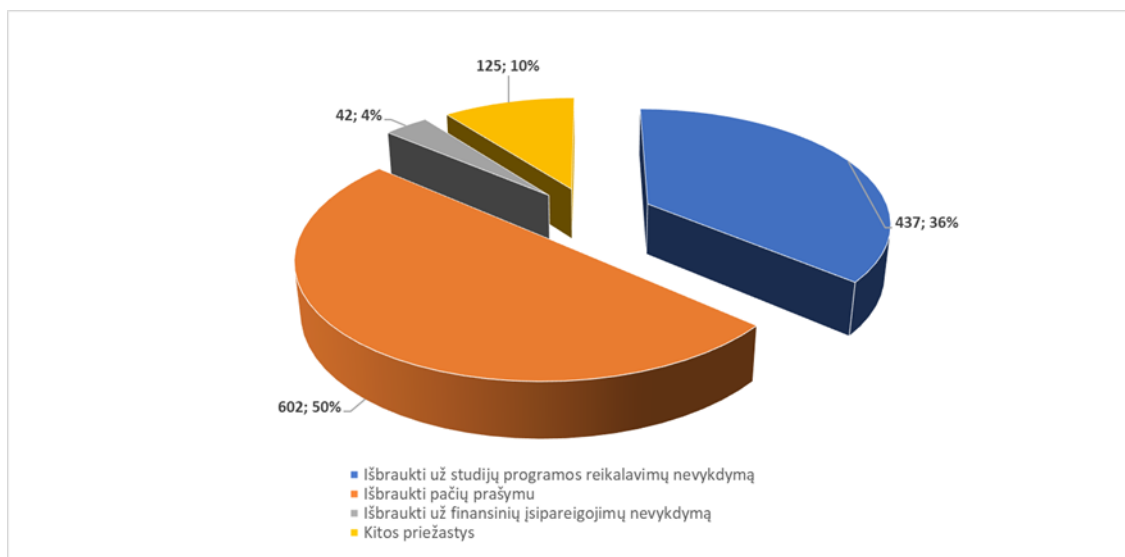




11 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų pasiskirstymas pagal finansavimo pobūdį 2019–2024 m.

Studijų nutraukimo priežastys: studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymas (nepažangumas), studijų nutraukimas pačių prašymu, finansinių įsipareigojimų nevykdymas, kitos priežastys (negrįžimas iš akademinėjų atostogų, baigiamojo darbo neparengimas laiku, išbraukimas neapsigynus baigiamojo darbo, išbraukti atsisakius užimti VNF vietą, išbraukimas dėl mirties, išbraukimas už VIKO vidaus tvarkos pažeidimą, išbraukimas dėl perėjimo į kitą AM studijuoti).

2023–2024 m. m. vyravo dvi pagrindinės studijų nutraukimo priežastys: išbraukimas iš studijų pačių prašymu ir pašalinimas iš VIKO už studijų programos reikalavimų nevykdymą, atitinkamai 50 proc. (602 studentai) ir 36 proc. (437 studentų). Studijas nutraukusių studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2023–2024 m. m. pateiktas 12 paveiksle.

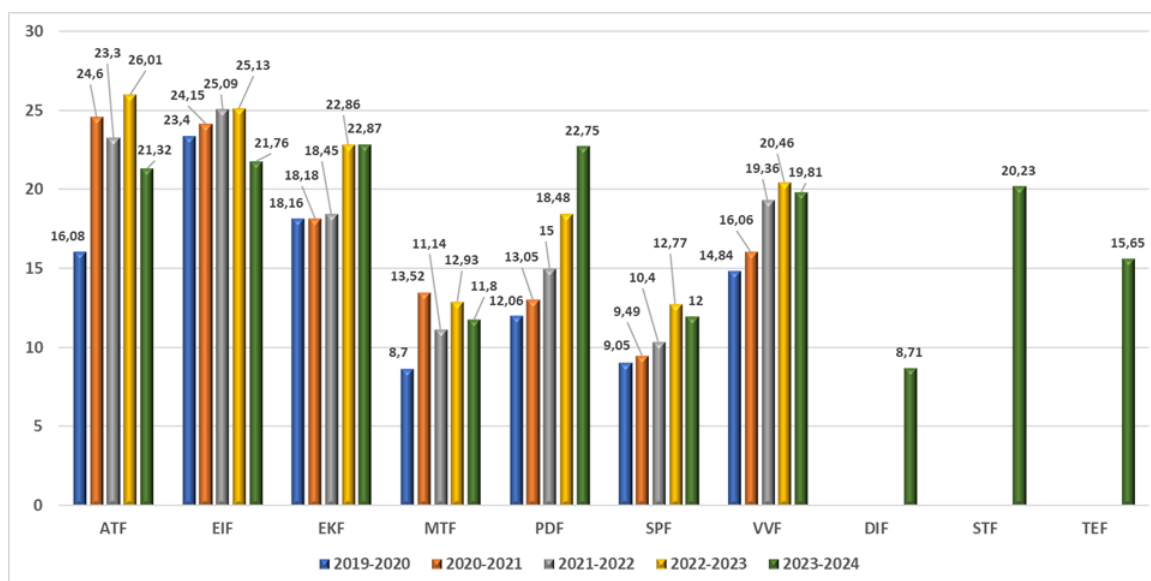


12 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų nutraukimo priežastis 2023–2024 m. m.

2023–2024 m. m. daugiausiai studentų, nutraukusių studijas, buvo EKF (22,87 proc.), PDF (22,75 proc.) ir EIF (21,76 proc.), mažiausiai – DIF (8,71 proc.) ir MTF (11,8 proc.), kituose



fakultetuose: ATF – 21,32 proc., VVF – 19,81 proc., SPF – 12 proc., STF – 20,23 proc., TEF – 15,65 proc. 15 paveiksle pateikiama studijas nutraukusių studentų skaičiaus (proc.) dinamika fakultetuose 2019–2024 m.



13 pav. Studijas nutraukusių VIKO studentų skaičiaus dinamika fakultetuose 2019–2024 m. (proc.)

Analizuojant 2023–2024 m. m. studijų nutraukimo priežastis matyti, kad daugiausia studentų visuose fakultetuose nutraukė studijas pačių prašymu, išskyrus VVF, kuriame daugiau kaip 64 proc. nutraukusių studijas studentų buvo pašalinti už studijų programos reikalavimų nevykdymą. Didžioji dalis VVF išbrauktų dėl studijų programų reikalavimų nevykdymo buvo nuolatinių studijų pirmo kurso studentai. Dalis pirmo kurso studentų (ne tik VVF, bet ir kituose fakultetuose) nepradeda studijų, bet ir nepateikia prašymo nutraukti studijas galvodami, kad studijų sutartis nutrūks automatiškai. Todėl studijų sutarčių pasirašymo laikotarpiu tikslinga apie tai informuoti stojančiuosius.

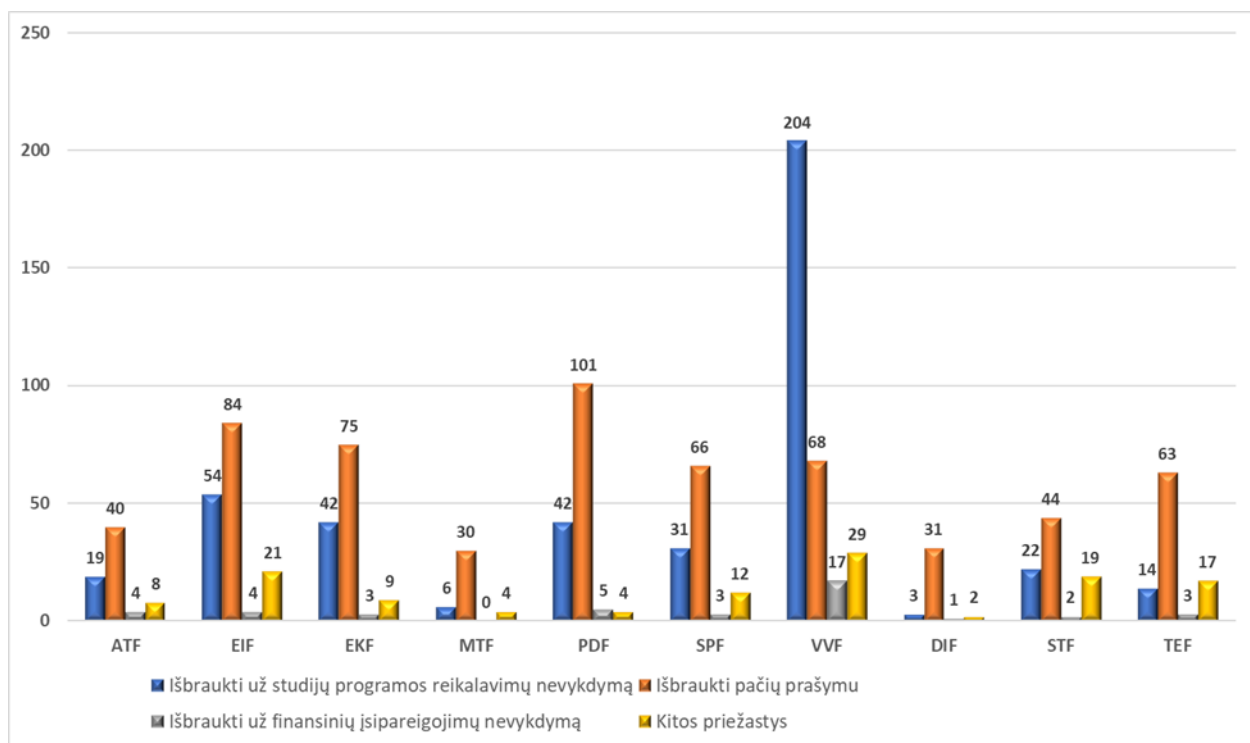
Studijas nutraukusių studentų skaičius studijų kryptyse pagal studijų formas 2023–2024 m. m. pateiktas 6 priedo 1 lentelėje.

Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose pagal nutraukimo priežastis pateiktas 14 paveiksle, o 6 priedo 2 lentelėje pateikiami duomenys pagal studijų formas, studijų nutraukimo priežastis ir pagal fakultetus.

Pačių prašymu studijas nutraukiančių studentų apklausa ir pokalbiai su jais rodo, kad studijų nutraukimo priežastys yra įvairios: akcentuojamas didelis mokymosi krūvis, motyvacijos nebuvimas, sunkumai derinant studijas ir darbą, ypač studijuojant nuolatine studijų forma, nepakankamas pasirengimas studijoms, teigia suprato pasirinkę ne tą studijų programą, materialiniai sunkumai, asmeninio gyvenimo aplinkybės ir kitos priežastys.

Pagrindinės studijų dėl studijų programos reikalavimų nevykdymo išbraukimo priežastys šios: paskaitų nelankymas, neatvykimas į sesiją, nesugebėjimas savarankiškai planuoti savo laiko, motyvacijos mokytis trūkumas.





14 pav. Studijas nutraukusių studentų skaičius fakultetuose 2023–2024 m. m. pagal studijų nutraukimo priežastis

Studijas nutraukusių studentų skaičius studijų kryptyse pagal studijų formas ir studijų nutraukimo priežastis 2023–2024 m. m. pateiktas 6 priedo 3 lentelėje.

Igyvendinant *Strategijos 2021–2025* pirmo tikslo 1.2. uždavinio (užtikrinti studentų skaičiaus tvarumą) 1.2.2. priemonę (valdyti studentų pasitraukimą iš studijų), iki 2025 m. siekiama, kad studentų, pasitraukusių iš studijų, dalis nuo bendro įstojusiųjų atitinkamais metais studentų skaičiaus procentas sumažėtų iki 12 proc.

Igyvendinant Studentų nubyrijimo mažinimo planą, patvirtintą VIKO direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-191, fakultetuose vykdomi adaptavimo akademinėje ir socialinėje Kolegijos aplinkoje renginiai, skirti didinti studentų motyvaciją studijoms, gerinti į studentą orientuotą studijų aplinką ir bendravimą su studentais, gerinti jų psichologinę būklę, identifikuoti nubyrijimo priežastis, tirti ir analizuoti studentų nuomonę apie jų adaptaciją, lūkesčius, motyvaciją, pasitenkinimą studijomis Kolegijoje. Numatomiems Studentų nubyrijimo mažinimo plano rezultatams pasiekti dažniausiai įgyvendinamos šios priemonės – studentų lankomumo žymėjimas ir po pirmo lankomumo procento fiksavimo paskaitų nelankančių studentų paieška, individualūs pokalbiai su studentais, grupiniai studentų susitikimai su fakulteto administracija, individualių studijų planų siūlymas ir kūrimas, siūlymas keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, įvadinės paskaitos į studijas, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, įmokų už studijas mokėjimas dalimis, psichologo konsultacijos, studijų kuratorių skyrimas pirmo kurso studentams, praktikų atlikimas gimtajame mieste / miestelyje, anoniminės pašto dėžutės studijų kokybei įvertinti ir problemoms išsakyti, lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas. Visas minėtas priemonės įgyvendina katedrų vedėjai, studijų ir studijų organizavimo skyrių darbuotojai, prodekanai ir dekanai, Studijų tarnybos, Karjeros centro, Ryšių su visuomene skyriaus darbuotojai, Kompetencijų tobulinimo koordinatorius, psichologas, Studentų atstovybė. Pastebėta, kad taikomos



priemonės ženkliai nesumažina Studijas nutraukusių studentų skaičiaus, todėl nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo Studijų tvarkos ir Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos pakeitimai dėl paskaitų lankomumo. Tikimasi, jog ši tvarka sustiprins asmeninę kiekvieno studento atsakomybę dalyvauti atsakingai paskaitose bei siekti geresnių studijų rezultatų bei turės teigiamą įtaką mažinant studijas nutraukiančiųjų studentų skaičių. Taip pat reikėtų daugiau dėmesio skirti naujausių mokymo (-si) metodų taikymui paskaitose, individualizuotam grįžtamojo ryšio apie studento pasiekimus ir pažangą, įskaitant konstruktyvią kritiką, teikimui, nes tai padeda studentui jaustis įvertintu bei žinoti jo studijų spragas ir pan.

4.2.3. Studijų baigimo rezultatai

Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais, proc.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis VIKO baigė 1 740 studentų. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis VIKO laiku studijas baigė 1 551 studentas, iš kurių 1 264 nuolatinį ir 287 iššęstinių studijų studentai. Daugiausiai studentų baigė Verslo (L01) krypties studijas – 270, Pedagogikos (M01) – 218, Slaugos ir akušerijos (G08) – 125 studentai.

8,51 proc. absolventų 2024 m. VIKO studijas baigė su pagyrimu. Daugiausiai absolventų baigusiu studijas su pagyrimu buvo MTF – 17,81 proc., DIF – 12,66 proc.; TEF – 11,70 proc., ATF – 11,54 proc.; PDF – 10,00 proc.

Baigusiu studijas laiku dalis nuo priimtųjų į pirmą kursą atitinkamais metais pagal fakultetus, studijų formas ir finansavimo pobūdį pateikta 6 priedo 4 lentelėje.

Paskutinių 5 metų absolventų skaičiai

VIKO absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykio analizė rodo baigusiu skaičiaus sumažėjimą: 2024 m. visų baigusiu studijas dalis nuo priimtųjų atitinkamais studijų metais buvo 54,46 proc., 2023 m. – 59,55 proc., 2022 m. – 56,8 proc., 2021 m. – 56,4 proc. VF vietose dalis 2024 m. sudarė 76,85 proc., 2023 m. – 65,32 proc. 2022 m. – 45,9 proc., 2021 m. – 42 proc.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatyta, kad studentų, priimtų į pirmą kursą, ir atitinkamų metų laidos absolventų santykis 2025 m. turi būti 65 proc.

Analizuojant 2024 m. studijas baigusiu laiku nuo įstojusiu atitinkamais metais procentinę dalį pagal studijų kryptis ir programas, galima išskirti aukštą kai kurių studijų programų rodiklį. 3 studijų kryptyse ir 4 jose vykdomų studijų programų jis užfiksuotas didesnis nei 70 proc. Pavyzdžiui, Kosmetologijos studijų kryptyje Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programoje – 85,71 proc. nuo įstojusiu, Pedagogikos studijų kryptyje Vaikystės pedagogikos studijų programoje – 75,00 proc., Reabilitacijos studijų kryptyje Kineziterapijos studijų programoje – 75,00 proc., Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programoje – 72,63 proc., Medicinos technologijų studijų kryptyje Radiologijos studijų programoje – 72,00 proc. Verslo studijų kryptyje baigusiu laiku yra 58,88 proc., tačiau šios krypties Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programoje baigusiu laiku dalis sudaro 100 proc. nuo įstojusiu.

Studijų programos, kuriose užfiksuotas mažiausias absolventų ir atitinkamais metais priimtų į pirmą kursą studentų santykis, yra Elektronikos inžinerijos studijų kryptyje Kompiuterių inžinerijos studijų programoje – 20,00 proc., Informacijos sistemų studijų kryptyje Informacijos sistemų studijų programoje – 28,30 proc., Polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptyje Mados technologijų ir verslo studijų programoje – 31,25 proc., Statybos inžinerijos studijų kryptyje Statybos studijų programoje – 32,56 proc., Programų sistemų studijų kryptyje Programų sistemų studijų programoje

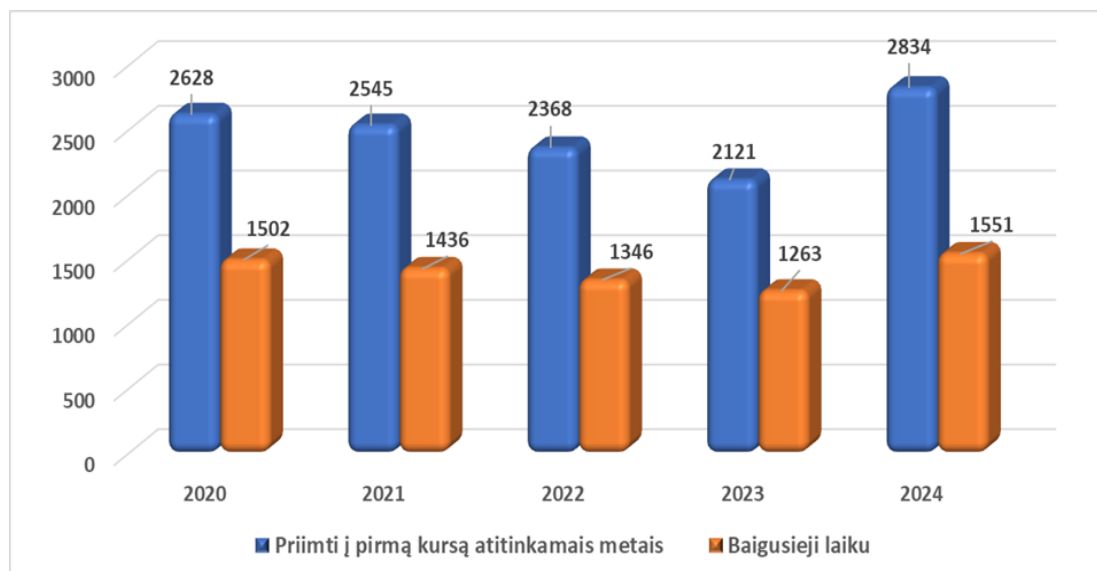


– 32,84 proc. Tačiau analizuojant studentų, priimtų į pirmą kursą ir jų atitinkamų metų laidos santykį, reikia įvertinti, kad tam tikra studentų dalis sustabdo studijas, todėl jas baigia su kita laida.

2024 m. studijas baigusiuoju laiku nuo įstojusiuoju atitinkamais metais didžiausia procentinė dalis Pedagogikos fakultete – 70,93 proc., Sveikatos priežiūros fakultete – 69,95 proc., mažiausiai baigusiuoju studijas laiku buvo Elektronikos ir informatikos fakultete 32,68 proc.

15 paveiksle pateikta visų įstojusiuoju ir baigusiuoju studijas dinamika 2020–2024 m.

Analizuojant 2024 m. VIKO absolventų statistiką matyti, kad 2024 m. studijas baigė 288 absolventais daugiau nei 2023 m. Šį padidėjimą lėmė VTDK prijungimas prie VIKO.



15 pav. Įstojusieji ir baigė studijas laiku 2020–2024 m.

Absolventų skaičius pagal studijų kryptis ir studijų programas 2020–2024 m. m. pateiktas 6 priedo 5 lentelėje.

Analizuojant 2020–2024 m. absolventų duomenis, pastebimas nežymus absolventų skaičiaus svyravimas studijų kryptyse ir programose. Ženklius absolventų skaičiaus padidėjimas (daugiau nei 50 proc.) fiksuojamas šiose studijų programose: Pradinio ugdymo pedagogika (nuo 28 iki 71 absolvento, padidėjimas 153,57 proc.), Muzikinis teatras (nuo 6 iki 11 absolventų, padidėjimas 83,33 proc.), Mechaninių technologijų inžinerija (nuo 13 iki 23 absolventų, padidėjimas 76,92 proc.), Vaikystės pedagogika (nuo 92 iki 154 absolventų, padidėjimas 67,39 proc.), Automobilių elektronikos sistemos (nuo 28 iki 43 absolventų, padidėjimas 53,57 proc.). Ženklesnis absolventų skaičiaus mažėjimas (daugiau nei 50 proc.) pastebimas šiose studijų programose: Kompiuterių inžinerija (nuo 18 iki 5 absolventų, sumažėjimas 72,22 proc.), Cheminė analizė (nuo 6 iki 2 absolventų, sumažėjimas 66,67 proc.), Lietuvių gestų kalbos vertimas (nuo 8 iki 3 absolventų, sumažėjimas 62,50 proc.). Absolventų skaičiaus padidėjimas Kolegijoje yra 8,55 proc., tai susiję su VTDK prijungimu prie VIKO. Absolventų skaičius padidėjo 25 iš 53 studijų programų, kurį lėmė didesnis stojančiųjų skaičius, studijų programų populiarumas, taikomos efektyvios priemonės, lemiančios studentų apsisprendimą tęsti pradėtas studijas. Šiose studijų programose absolventų skaičius vidutiniškai padidėjo 35,74 proc. 28 iš 53 studijų programų absolventų skaičius vidutiniškai sumažėjo 31,02 proc.



4.3. Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas

Parama studentams

VIKO teikiama akademinė ir finansinė parama studentams. Studentai konsultuojami šiais klausimais: apie studijų sistemą (studijų formos, studijų programos, jų keitimo galimybės, studijų dalykai, studijų organizavimo būdai); studijų procesą (studijų grafikas, užsiėmimų ir egzaminų tvarkaraščiai, studijų dalykų atsiskaitymas ir vertinimas, studijų rezultatų pagerinimo galimybės ir apeliacijų pateikimo tvarka, akademinės skolos ir jų likvidavimas, studijų rezultatų įskaitymas); praktikas, jų atlikimo ir atsiskaitymo tvarką; studijų nutraukimą, atnaujinimą ir akademinės atostogas; mokėjimą už studijas; stipendijų ir išmokų skyrimo tvarką bei dydžius; studijų baigimą; studentų teises ir pareigas; studentų skatinimą ir nuobaudas; studijų finansavimo pobūdžio pasikeitimą; lėšų grąžinimą į valstybės biudžetą bei už studijas sumokėtos kainos kompensavimą.

Studentus konsultuoja dėstytojai, studijų skyrių specialistai, plėtojamas studentų konsultavimas elektroninėje studijų aplinkoje. Bibliotekos darbuotojai studentus nuolat konsultuoja, kaip naudotis elektroniniu katalogu Aleph, duomenų bazėmis, informacijos paieškos, mokslinių straipsnių citavimo ir kt. klausimais.

Studentai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Jie gali nemokamai lankytis sporto salėse, gauti konsultacijas gerinant fizinę ir emocinę sveikatą. Karjeros centre teikiamos individualios karjeros konsultacijos (dėl gyvenimo aprašymo parengimo, pasirengimo darbo pokalbiui, darbo ar praktikos vietos paieškos, dėl asmeninio prisistatymo darbdaviui ir kt.). Siekiant sėkmingo pirmakursių adaptavimosi Kolegijos akademinėje ir socialinėje aplinkoje, visuose fakultetuose jiems paskirti kuratoriai. Taip pat pirmakursiams organizuojami informaciniai seminarai apie studijas, studijų programas, tarptautinį judumą ir saviraiškos galimybes.

Studentams teikiama šių rūšių finansinė parama: skatinamosios, socialinės, studijų ir tikslinės stipendijos, vienkartinės socialinės išmokos, premijos, tikslinės išmokos studentams, turintiems negalią, stipendijos ir socialinės išmokos užsienio kilmės lietuviams, paskolos gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai sumokėti.

2024 m. iš stipendijų fondo VIKO studentams iš viso buvo išmokėta 1 177 900,00 Eur: 1 082 805,00 Eur skatinamųjų stipendijų, 92 840,00 Eur premijų, 2 225,00 Eur vienkartinių socialinių išmokų, 29 700,00 Eur Signatarų bei Prezidentų stipendijų, 30 124,00 Eur partnerių stipendijų. Žemės ūkio ministerijos 24 000,00 Eur tikslinių skatinamųjų stipendijų. 5 015,00 Eur suma skirta profesinei mokyklai.

Vadovaujantis Paramos skyrimo pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programų, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studentams, pirmosios pakopos ne pedagogikos krypties studijų programų studentams, greta studijuojantiems pedagogikos studijų modulį, ir pedagoginių profesinių studijų programų studentams tvarkos aprašo, patvirtinto LR Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, nuostatomis, 2021–2022 m. m. 145 studentams buvo išmokėta 256 200,00 Eur paramos, kurios dydis vienam studentui – 300 Eur per mėnesį.

Valstybinis studijų fondas (toliau – VSF) 2024 m. pavasario semestre socialines stipendijas skyrė 132 studentams, rudens semestre – 191 studentui. Šios rūšies paramai buvo skirta 647 465,00 Eur. Dviem studentams VSF skyrė studijų stipendijas, kurių bendra suma siekė 9 461,72 Eur. 2024 m. VSF skyrė finansinę paramą aštuoniems lietuvių kilmės studentams. Jiems buvo išmokėta 9 855,50 Eur. Įgyvendindamas projektą „Studijų prieinamumo didinimas“, VSF 2024 m. pavasario semestre 28 studentams, o rudens semestre 36 studentams patvirtino tikslines išmokas, skirtas



prekėms, paslaugoms ir kitoms išlaidoms, būtinoms studijų prieinamumui didinti. Iš viso išmokėta 76 300,00 Eur.

2024 m. Kolegijoje studijavo 54 studentai su specialiaisiais poreikiais, iš jų – 52 nuolatiniai ir 2 išėstinių studijų studentai. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 23 d. nutarimu Nr. 1187 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose mokyklose, tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir gavus lėšų iš Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 2024 m. studentams, turintiems specialiųjų poreikių, buvo skiriamos šios finansinės pagalbos priemonės – išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (50 proc. bazinės socialinio draudimo pensijos dydžio kas mėnesį – 134,88 Eur) ir studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti (3,2 BSI dydžio per semestrą – 176,00 Eur). Studentams su specialiaisiais poreikiais iš Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos skirtų lėšų išmokėta 45 520,07 Eur: specialiesiems poreikiams tenkinti – 42 880,07 Eur, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 2 640,00 Eur.

Studentų pasitenkinimas studijų proceso organizavimu (apklausos rezultatai). Studentų pasitenkinimas studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe (apklausa).

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtu 2024 m. balandžio 17 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-125), pasitenkinimo studijomis apklausa vyksta kas dveji metai, studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybe apklausa – kas semestrą.

Studentų pasitenkinimo studijomis apklausa vyko 2023–2024 m. m. balandžio–gegužės mėnesiais. Studentai vertino studijų organizavimo sąlygas, studijų krūvį, studijų ir laisvalaikio sąlygas, paramą studentams, galėjo pateikti savo pastabas, siūlymus, komentarus dėl studijų VIKO. Apklausoje dalyvavo 1 523 studentai. Pirmą kartą apklausa buvo vykdoma lietuvių ir anglų kalbomis (apklausoje dalyvavo ir užsienio studentai).

Apibendrinus apklausos rezultatus matyti, kad studentų pasitenkinimas studijomis išlieka stabilus lyginant su ankstesniais metais ir sudaro 3,76 iš 5 (2022 m. – 3,74). Aktyviausiai apklausoje dalyvavo PDF ir SPF studentai. Tyrimo metu 67 proc. apklausos dalyvių dirbo, didžioji respondentų dalis (61,9 proc.) studijavo nuolatinėse studijose pagal dieninį tvarkaraštį. Vertindami studijų organizavimo sąlygas, studentai geriausiai įvertino galimybę dalyvauti mobilumo programose (82,3 proc.) ir akademinį sąžiningumą (80,1 proc.). Tyrimas parodė, kad studentams trūksta informacijos apie apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarką (ji aiški tik 52,1 proc. respondentų), taip pat studentai norėtų didesnės pasirenkamų dalykų įvairovės (įvairove patenkinti 53,7 proc. respondentų). Didžiausią susirūpinimą studentams kelia studijų krūvis. Nors 56,4 proc. studentų mano, kad krūvis yra tinkamas, tačiau net 40,8 proc. studentų teigia, kad studijų krūvis yra per didelis. Didžioji dalis studentų labai gerai arba gerai vertina sudarytas galimybes konsultuotis su dėstytojais bei galimybę gauti finansinę paramą (atitinkamai 87,9 proc. ir 63 proc.). Virtuali mokymosi aplinka, biblioteka bei auditorijos taip pat daugumos studentų yra vertinamos labai gerai arba gerai. Atlikto tyrimo duomenys rodo, kad studentams trūksta informacijos apie galimybes pasinaudoti Kolegijos psichologo, Karjeros centro paslaugomis, kokia popaskaitine veikla galima užsiimti Kolegijoje (apie šias galimybes nieko nežino apie pusę apklaustųjų studentų).

Dalyvaudami tyrime studentai buvo labai aktyvūs ir atviri, net trečdalis apklaustųjų pasinaudojo galimybe ir išsakė savo pastebėjimus bei siūlymus Kolegijos bei fakultetų administracijoms, pasidalino savo rūpesčiais ir sunkumais. Ši informacija buvo detalai analizuojama



įvairiais Kolegijos bei fakultetų administracijų lygmenimis. Grįžtamuoju ryšiu buvo pasidalinta susitikimuose su studentais.

Kasmet pasibaigus semestru, vyksta studentų pasitenkinimo studijų dalyko (modulio) kokybe apklausa. Šias apklausas periodiškai atlieka ir jų rezultatus analizuoja katedros. 2023–2024 m. m. apklausos rezultatai rodo, kad dauguma studentų patenkinti dalykų (modulių) dėstytojų kokybe – gerai atsiliepia apie dėstytojus ir studijuojamų dalykų turinį, krypties dalykai (moduliai) yra naudingi, akcentuoja, kad dėstytojai dėstytojų pradžioje supažindina juos su dalyko / modulio vertinimo formomis ir kriterijais, dėstomas turinys yra suprantamas ir aiškus, paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, dalyko vertinimo forma ir kriterijai paaiškinami ir nesikeičia dėstytojų metu, dėstomų dalykų (modulių) teorinė medžiaga iliustruota praktiniais pavyzdžiais, praktinis mokymas atitinka būsimą profesinę veiklą, studentai skatinami užsiėmimuose diskutuoti, analizuoti bei formuluoti probleminius klausimus, esant poreikiui, dėstytojai organizuoja individualias konsultacijas, netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Kaip tobulintinus dalyko (modulio) dėstytojų kokybės aspektus studentai įvardijo galimybę atsiskaitymų rezultatus išsamiau aptarti žodžiu ar raštu ir labiau juos skatinti naudotis papildomais aktualiais literatūros šaltiniais. Visų fakultetų apibendrinti apklausos rezultatai yra viešai prieinami ir pateikiami Kolegijos tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>

Apklausų rezultatai aptariami studijų programas kuruojančiose katedrų ir studijų krypčių ir (ar) studijų programų komitetų posėdžiuose. Dėstytojai raginami atsižvelgti į apklausos rezultatus, kartu ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui ateityje sklandžiau užtikrinti dalyko dėstytojų kokybę. Atsižvelgiant į studentų pastebėjimus, studijų programų komitetai ragina dėstytojus labiau akcentuoti praktinį studijų dalykų (modulių) pritaikomumą, teorinę studijų dalyko (modulio) medžiagą daugiau iliustruoti praktiniais pavyzdžiais, nuolat sekti ir atnaujinti dėstomo dalyko (modulio) literatūros šaltinius ir įvairinti studijų metodus.

Studentai supažindinami su apibendrintais apklausos rezultatais, kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais ir aktyviai reikšti nuomonę studijų kokybės klausimais. Atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, studijų krypčių ir programų komitetai priima sprendimus dėl studijų dalykų (modulių) dėstytojų kokybės gerinimo bei teikia siūlymus fakultetų dekanams.

Studijų programų, vykdomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų vykdomų studijų programų

2023–2024 m. m. e. mokymąsi studijų procese aktyviai taikė visi fakultetai. EKF, VVF, ATF, EIF fakultetuose studijuoti galima ir nuotoliniu būdu. Iš viso 12 studijų programų buvo vykdomos nuotoliniu būdu, tai sudarė 20,7 proc. nuo visų vykdomų studijų programų. Nuotoliniu būdu studijavo 911 studentai, t. y. 13,7 proc. nuo bendro studentų skaičiaus (2023 m. studijavo 766 (14,3 proc.) studentai).

Sudarytos sąlygos studentams pasirinkti dalykus iš bendro Kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo

2023–2024 m.m. studentai galėjo rinktis dalykus iš fakulteto laisvai pasirenkamųjų dalykų sąrašo. Laisvai pasirenkamųjų dalykų studijoms studentai registruojasi Akademinėje informacinėje sistemoje. Įgyvendinant Strategijos 2021–2025 pirmo tikslo 1.3. uždavinio (tobulinti į studentą orientuotą studijų procesą) 1.3.1. priemonę (plėtoti studijų prieinamumą asmenims, turintiems skirtingų studijų poreikių), iki 2025 m. siekiama, kad studentams būtų sudarytos sąlygos pasirinkti dalykus iš bendro Kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo. 2024 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-67 buvo sudaryta darbo grupė Kolegijos laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių)



studijų organizavimo tvarkos aprašo parengimui. Parengtas aprašas buvo patvirtintas 2024 m. birželio 5 d. Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos posėdžio nutarimu Nr. AT N-7. Šis aprašas įsigaliojo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Individualizuotas studijų procesas atsižvelgiant į studentų specialiuosius poreikius

2020 m. gegužės 18 d. AT nutarimu Nr. ATN-4 patvirtintame (2022 m. gruodžio 13 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-312 paskelbtame) Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše yra numatyta, kad vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių (regos, klausos, judėjimo ar kt. negalią), studijų pasiekimus, taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, priderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., padidinant egzaminų užduočių šriftą, pailginant studijų pasiekimų vertinimui skirtą laiką ir kt.). Studentui pranešus apie jo turimus specialiuosius poreikius, fakulteto Studijų skyrius apie tai informuoja dėstytojus ir pagal poreikį inicijuoja rekomendacijų parengimą.

Pagal galimybes suteikiamos studijų pasiekimų vertinimui reikalingos priemonės ir užtikrinamas studijų pasiekimų vertinimo vietos pritaikymas. Vienas iš studijų pasiekimų vertinimo principų, apibrėžiamų Studijų pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, yra įtraukumas, kuris reiškia, kad vertinimas turi matuoti to paties studijų rezultato pasiektumą, bet lanksčiai pritaikomas prie skirtingų (individualių) mokymosi poreikių (negalios, tempo, mokymosi stiliaus ir t. t.); vertinimo būdų alternatyvos kiekvienam studentui turi suteikti vienodas galimybes pademonstruoti, koku lygiu jis yra pasiekęs studijų rezultatus.

2022 m. gruodžio 7 d. AT nutarimu Nr. AT N-13 patvirtintas (2022 m. gruodžio 15 d. VIKO direktoriaus paskelbtas įsakymu Nr. V-315) Studijų plano individualizavimo tvarkos aprašas, kuris nustato studijų plano individualizavimo atvejus ir tvarką. Apraše nustatyta, kad studentams numatyta galimybė individualizuoti studijų planą šiais atvejais: pasirenkant studijuoti studijų dalykus (modulius) iš bendrųjų koleginių, laisvai pasirenkamųjų, alternatyviai pasirenkamųjų studijų dalykų (modulių) ir specializacijų; įskaitant dalinių studijų rezultatus; pripažįstant formaliojo švietimo būdu įgytas kompetencijas; pripažįstant neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas; papildomai studijuojant kitų studijų programų studijų dalykus (modulius); keičiant studijų programą ir kitais individualiais Apraše nenumatytais atvejais.

4.4. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos gerinimas

Vidinės studijų kokybės valdymo funkcinė schema ir joje apibrėžtos subjektų atsakomybės

VIKO studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (paskelbtas VIKO direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-349) nustato kokybės užtikrinimo procesus rengiant, vykdant, vertinant ir tobulinant studijų programas pagal atitinkamos studijų krypties reikalavimus ir taikomas vykdant Kolegijos vidinį kokybės užtikrinimą rengiant ketinamas vykdyti studijų programas, vykdomų krypties studijų vidinį kokybės užtikrinimą, išorinį studijų krypties vertinimą ir akreditavimą, paskesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo, apeliacijų po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo pateikimą. Teisės aktas apibrėžia studijų krypties vidinio kokybės užtikrinimo subjektų atsakomybes: direktorius rūpinasi VIKO organizuojamų studijų kokybe ir teikiamo aukštojo koleginio išsilavinimo lygiu, Akademinė taryba tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama, direktoriaus pavaduotojas studijoms organizuoja studijų krypties kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje, Studijų tarnyba vykdo studijų kokybės stebėseną, Studijų kokybės skyrius koordinuoja studijų krypties kokybės užtikrinimo veiklą Kolegijoje.



Vadovaujantis aukščiau minėtu tvarkos aprašu, vykdomos studijų krypties vidinį kokybės užtikrinimą fakultete organizuoja Dekanas, koordinuoja Prodekanas, bendradarbiaudami su studijų programas kuruojančiomis katedromis, Studijų krypties komitetu ir Studijų programų komitetais. Studijų kryptių ir programų komitetai yra atsakingi už krypties studijų programų tikslų, studijų rezultatų ir turinio atitiktį visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams, atlieka vidinį studijų kokybės vertinimą, teikia rekomendacijas krypties studijų programos atnaujinimui ir tobulinimui. Studijų krypties ir programų komitetų sudarymo tvarką, tikslus, uždavinius ir funkcijas reglamentuoja Studijų komitetų nuostatai (paskelbti VIKO direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-84).

Vadovaujantis Akademinės tarybos kokybės komiteto ir studijų komiteto reglamentais (Akademinės tarybos kokybės komiteto reglamentas paskelbtas VIKO direktoriaus 2023 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-301; Akademinės tarybos studijų komiteto reglamentas paskelbtas VIKO direktoriaus 2023 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-302), Akademinės tarybos kokybės komitetas teikia rekomendacijas dėl VIKO studijų kokybės strategijos bei studijų kokybės užtikrinimo sistemos struktūros, teikia siūlymus dėl teisės aktų, reglamentuojančių studijų kokybę, tobulinimo, svarsto kolegijos padalinių, direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių parengtų dokumentų, susijusių su studijų kokybe, projektus. Akademinės tarybos studijų komitetas svarsto ketinamų vykdyti arba tobulinamų studijų programų aprašus, jų atitikimą studijas reglamentuojantiems teisės aktams ir priima vieną iš sprendimų.

Pagrindinė studijų organizatorė ir vykdytoja yra Katedra. Vadovaujantis Pavyzdiniais katedros nuostatais (paskelbti VIKO direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-85), efektyviam studijų krypties programų valdymui ir tobulinimui katedros koordinuoja ir kontroliuoja akademinio personalo kompetencijų tobulinimą, metodinių mokymo (-osi) priemonių rengimą, atsako už studijų dalykų (modulių) aprašų kokybę, įgyvendina studijų krypties (-čių) komiteto numatytas priemones krypties (-čių) studijoms tobulinti ir išorinio studijų krypties vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti, rengia išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą, rengia kasmetinę studijų krypties (-čių) kokybės stebėsenos ataskaitą ir teikia ją atitinkamos studijų krypties (-čių) komitetui (-ams), teikia siūlymus dekanui atnaujinti materialiąsias sąlygas. Katedros vykdo apklausas, kurios reglamentuotos VIKO grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše (paskelbtas VIKO direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-125). Katedra gali teikti siūlymus studijų kryptių / programų komitetui (-ams) dėl studijų programų turinio tobulinimo.

Vadovaujantis VIKO kokybės vadybos ir studijų kokybės užtikrinimo dokumentais (Kokybės vadovu, Studijų kryptių vidinės kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu, Studijų programų vadovu), studentai, socialiniai partneriai, absolventai, dėstytojai ir administracijos atstovai aktyviai dalyvauja studijų programų turinio kokybės gerinimo procesuose – teikia siūlymus studijų programų ir (ar) kryptių komitetams, dalyvauja diskusijose ir susitikimuose aptariant apklausos rezultatus, materialinius išteklius, projektinės, meninės ir mokslinės tiriamosios veiklos galimybes, praktikos veiklas ir t.t.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. 450 (Dėl Viešosios įstaigos Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos reorganizavimo jungimo būdu prijungiant Viešąją įstaigą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie Viešosios įstaigos Vilniaus kolegijos,...) bei siekiant gerinti VIKO vidinę kokybės vadybos sistemą ir plėtoti kokybės kultūrą, motyvuojančią darbuotojus gerinti strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybę, 2024 m. birželio 28 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-209 paskelbta nauja Kolegijos struktūra.

Vidinės studijų kokybės valdymo funkcinės schemos yra pavaizduotos VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo (paskelbtas VIKO direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-349) 1 priede. Prieiga prie dokumento 1 priedo



https://vikolt.sharepoint.com/:w:/r/sites/Studijukokybesskyrius/ layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6A9480EB-A6AE-4381-955D-AFE882A22738%7D&file=1_priedas_Apra%C5%A1o_schemas_4k.docx&action=default&mobileredirect=true

2024 m. startavo Europos komisijos patvirtinto Europos universitetų aljanso HEROES veikla (Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society) (plačiau žr. 5.1 skyrių). Tai puiki galimybė bendradarbiaujant kartu su aljanso partneriais tobulinti VIKO vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemą.

Aktyvus socialinių partnerių / dalininkų įsitraukimas į vidinės studijų kokybės užtikrinimą

Socialiniai dalininkai – studentai ir socialiniai partneriai – yra įtraukiami į svarbiausias vidinės kokybės užtikrinimo priežiūros grandis – Studijų kryptių ir programų komitetų, Fakulteto tarybos, Kolegijos ir Akademinės tarybos, Kolegijos ir Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijų sudėtis. Jie svarsto, tvirtina, teikia siūlymus dėl studijų programų vertinimo ir tobulinimo, studijų dokumentų pakeitimų, pedagoginio personalo atrankos, kitų studijų kokybės užtikrinimo klausimų, taip pat dalyvauja studijų kryptių savianalizės rengimo grupių ir neformaliose veiklose (pvz., absolventų dienos, apskritieji stalai ir kt.).

Labiausiai išplėtotos bendradarbiavimo kryptys su socialiniais partneriais – studentų praktikos, vadovavimas baigiamiesiems darbams ir jų recenzavimas, dalyvavimas baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, MTEP ir (arba) meno veikla, viešos paskaitos, kompetencijų tobulinimo kursai, edukaciniai, kultūriniai ir meno renginiai, projektinės ir švietėjiškos veiklos, parama įvairiems Kolegijos renginiams ir aktyviems studentams, bendrų socialinių problemų sprendimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta regioniniu ir nacionaliniu lygmenimis:

- regioniniu – bendradarbiavimas su Vilniaus miesto ir rajono verslo, švietimo, meno, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklomis, ADB „Gjensidige“, Valstybės teismo medicinos tarnyba, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, UAB „Royal SPA Hotel“, VšĮ „Teltonika High-Tech Hill“, UAB „Grožio logika“, UAB „Erdesa“, UAB „Kvapų namai“, UAB „Buga LT“, UAB „YIT Lietuva“, UAB „Antalis“ ir kt.), taip pat inicijuoti susitikimai dėl bendradarbiavimo sutarčių (pvz., 2024 m. pasirašytos sutartys su UAB „Grinda“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Papartis“, UAB „Staticus“, UAB „Dielektrik“ ir kt.);

- nacionaliniu – bendradarbiavimas su įvairiomis Lietuvos verslo, švietimo, turizmo, gydymo ir kitomis įmonėmis bei institucijomis (pvz., bendradarbiavimas su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos chemijos mokytojų asociacija, Lietuvos žmonių su negalia sąjunga (LŽNS), LSMU stambiųjų gyvūnų klinika, Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Švenčionių r. Pabradės meno mokykla, Elektrėnų kultūros centru, Ignalinos atominė elektrinė, Lietuvos želdintojų ir dekoratyvinių augalų augintojų asociacija, UAB „Neaustima“, UAB „Tece Baltikum“, UAB „Malsena Plius“ ir kt.).

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdant studijų programas, tobulinant studijų programų turinį, studijų rezultatus ir numatant būsimo specialisto gebėjimus ir kompetencijas. Socialiniai partneriai užtikrina studijų programų suderinamumą su šiuolaikinės visuomenės ir rinkos poreikiais bei taikomaisiais tyrimais, dalyvauja viešinant studijų programas, padeda motyvuoti studentus studijoms, konkrečiomis situacijomis iliustruoja karjeros galimybes, supažindina studentus su realiomis darbo sąlygomis, suteikia galimybių sužinoti aktualias mokslo, verslo, ugdymo ir kt. tendencijas, plečia įvairių idėjų potencialą (pvz., bendriems projektams, baigiamųjų darbų tematikai, MTEP ir (arba) meno veiklai ir pan.).



Katedros, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, skatina aktyvų studentų įsitraukimą į mokslo ir meno veiklas – konferencijas, mokslo taikomąją veiklą, užsakomuosius tyrimus, įvairius koncertus, konkursus, muzikinius ar tarpdisciplininius projektus. Tokiu būdu užtikrinama studijų ir mokslo / meno vienovė, vyksta nuolatinis bendradarbiavimas ir abipusis socialinių partnerių ir institucijos grįžtamasis ryšys.

Vadovaujantis Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu (paskelbtas VIKO direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-125), vykdoma sisteminga darbdavių apklausa apie studentų pasirengimą profesinei veiklai. Darbdaviai vertina studentų gebėjimą spręsti konfliktus, bendrauti ir bendradarbiauti, atsakomybę, savarankiškumą ir organizuotumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą, asmeninę lyderystę, gebėjimą teorines žinias pritaikyti praktikoje, studijų metu įgytas žinias ir įgūdžius. Apibendrinant duomenis, galima teigti, kad didžioji dauguma darbdavių teigiamai vertina studijų metu suformuotus praktinius įgūdžius ir profesines žinias, tiesiogiai susijusias su pasirinkta studijų programa. Jie pažymi, kad studentai praktikos metu dirba savarankiškai, rodo iniciatyvą, yra komunikabilūs, atsakingi, motyvuoti ir darbštūs, o jų kompetencijos atitinka darbdavių lūkesčius darbo rinkoje. Priimant studentus į praktikas, darbdaviai turi galimybę pritraukti naujų darbuotojų ir suprasti kokio lygio specialistų tikėtis. Tačiau praktikos vadovai pastebėjo ir tobulintinas sritis. Pvz., gilinti tam tikrus specifinius praktinius gebėjimus ir (ar) teorines žinias, dirbti nestandartinėse situacijose, vertinti savo ir kliento finansines galimybes, ugdyti kantrybę ir gebėjimą planuoti laiką. Esant poreikiui, fakultetuose organizuojami šie grįžtamojo ryšio būdai – pokalbiai, konsultacijos, apskrito stalo diskusijos, interviu ir kt., skirti aktualioms situacijoms išsiaiškinti ir problemoms spręsti. Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausų rezultatai viešinami VIKO tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/apklausu-rezultatai/>

Vadovaujantis Baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašu (paskelbtas 2021 m. gruodžio 14 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-350), socialiniai partneriai ir potencialūs darbdaviai įtraukiami į studijų programų, studentų pasirengimo profesinei veiklai vertinimo procesą kaip baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariai. Baigiamųjų darbų komisija sudaroma iš 3 arba 5 asmenų, iš kurių du trečdalius sudaro darbdavių atstovai (vienas jų skiriamas komisijos pirmininku). Komisijos pirmininkas po baigiamųjų darbų vertinimo teikia ataskaitą, kurioje nurodo stipriąsias ir silpnąsias absolventų pademonstruotų kompetencijų ypatybes. Baigiamųjų darbų gynimo eiga ir rezultatai, darbdavių ir studentų pasiūlymai ir pastabos periodiškai aptariami katedrų, studijų krypčių ir (ar) programų komitetų posėdžiuose, bendru sutarimu priimamos rekomendacijos studijų programų tobulinimui ir baigiamųjų darbų ar projektų rengimui bei kokybei gerinti (pvz., tobulinti baigiamųjų darbų temų aktualumą, novatoriškumą, praktinį pritaikymą).

Vadovaujantis Studijų komitetų nuostatais (paskelbti 2021 m. kovo 30 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-84), studijų kokybės klausimai aptariami studijų programų ir (ar) krypčių komitetuose, kurių nariai yra verslo, švietimo, mokslo, viešųjų įstaigų, profesinių asociacijų, sąjungų ir studentų atstovai.

Vadovaujantis VIKO Konkursų eiti dėstytojų pareigas ir dėstytojų atestacijos tvarkos aprašu, (paskelbtu VIKO direktoriaus 2024 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-48) Kolegijos ir Fakulteto konkursų ir atestacijos komisijas sudaro po 9 narius, iš kurių po trečdalį komisijų narių sudaro Kolegijoje nedirbantys asmenys, po 1 komisijos narį deleguoja Kolegijos studentų atstovybė. Dalyvaudami šiose komisijose socialiniai dalininkai (studentai ir socialiniai partneriai) vertina asmenis, pageidaujančius dalyvauti konkurse eiti dėstytojų pareigas, vykdo dėstytojų atestaciją ir jų veiklos vertinimą. Tokiu būdu jie yra įtraukiami į pedagoginio personalo atrankos procesus, turi galimybę išsakyti savo nuomonę ir lūkesčius dėl pedagoginio personalo kompetencijų.



Atnaujinti Kolegijos vidinės studijų kokybės sistemos užtikrinimo dokumentai

2024 m. atnaujinti šie VIKO vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos dokumentai:

1. Studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7; paskelbti VIKO direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-186);
2. Studijų komitetų nuostatai (pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7; paskelbti VIKO direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-186);
3. Studijų programos vadovas (pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2024 m. birželio 5 d. nutarimu Nr. AT N-7; paskelbti VIKO direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-186);
4. Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas (pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2024 m. balandžio 11 d. nutarimu Nr. AT N-5; paskelbti VIKO direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-125);
5. Fakultetų tipiniai nuostatai (pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2024 m. spalio 10 d. nutarimu Nr. AT N-9; paskelbti 2024 m. spalio 15 d. VIKO direktoriaus įsakymu Nr. V-359).

Studijų tobulinimo veiksmų planavimas

Po išorinio studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo VIKO vykdoma paskesnė veikla. Ji yra neatsiejama studijų kokybės užtikrinimo dalis, skirta nuolatiniam krypties studijų kokybės tobulinimui, atsižvelgiant į studijų kryptių kokybės teisinį reglamentavimą bei į išorinio vertinimo išvadas ir jose pateiktas rekomendacijas. Kasmetinę studijų krypties kokybės stebėseną atlieka katedros, bendradarbiaudamos su Krypties komitetu. Išsamiau apie studijų krypties kokybės stebėseną pateikta 4.1 skyriaus dalyje „Studijų kryptių kokybės stebėsenos sistema“.

Tolesnę veiklą po išorinio studijų krypties vertinimo ir akreditavimo sudaro tobulinimo priemonių numatymas, numatytų priemonių įgyvendinimas, pažangos ataskaitos tvirtinimas ir pateikimas SKVC. Paskesnės veiklos etapai ir atsakingi subjektai yra reglamentuoti VIKO studijų kryptių vidinio kokybės užtikrinimo tvarkos apraše (pakeitimai paskelbti VIKO direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-186). Vadovaujantis šiuo teisės aktu ir įvykus VTDK prijungimui prie VIKO, Elektros inžinerijos, Energijos inžinerijos, Mechanikos inžinerijos, Mitybos, Muzikos, Rinkodaros, Statybos inžinerijos, Teatro, Transporto inžinerijos, Veterinarijos ir Vertimo studijų kryptių išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos 2024 m. pateiktos SKVC. Pagal išorinio vertinimo rekomendacijas, minėtų studijų kryptių komitetai nurodė rekomendacijų įgyvendinimo apimtį ir terminus po 2,5 metų nuo kryptių akreditavimo bei numatė tolesnius planuojamus veiksmus visose septyniuose vertinamosiose srityse.

Pirmoje vertinamojoje srityje „Studijų tikslai, rezultatai ir turinys“ studijų kryptių komitetai nurodė šias įgyvendintas veiklas: pakoreguoti studijų programų studijų rezultatai, atnaujinti studijų programų planai ir studijų dalykų (modulių) aprašai, išgryninant ir tikslingiau parenkant kiekvieno dalyko studijų ir vertinimo metodus, patikslinta studijų dalykų (modulių) vertinimo sistema, atnaujinti literatūros sąrašai. Šioje vertinimo srityje toliau planuojama organizuoti susitikimus su dėstytojais ir socialiniai partneriais dėl studijų programų poreikio, atnaujinti studijų planus įtraukiant naujus krypties studijų dalykus (modulius), siekiant individualizuoti studijas, įtraukti daugiau laisvai pasirenkamųjų studijų dalykų (modulių); studijų kryptių komitetų posėdžiuose aptarti studijų programų rezultatų dermę su siekiamomis ugdyti kompetencijomis, svarstyti papildomų valandų skyrimo galimybes praktinių įgūdžių ugdymui.

Antroje vertinamojoje srityje „Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos“ studijų kryptių komitetai įvardino šiuos rekomendacijų įgyvendinimo veiksmus: pateiktos vykdomos mokslinių



tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir (arba) meno veiklos, pagrįsta dėstytojų MTEP ir (arba) meno veiklų svarba darbo krūvio planavime, nurodyti studijų dalykų (modulių) turinio atnaujinimai atsižvelgiant į sąsajas su mokslu (menu), svarstyti studentų baigiamųjų darbų temų sąrašai, įtraukiant į temas aktualius probleminius klausimus, diskutuotus su socialiniais partneriais, sustiprintas bendradarbiavimas su užsienio aukštosiomis mokyklomis dėl bendrų mokslinių tyrimų atlikimo ir publikacijų rengimo, įsigyta įranga, skirta moksliniams tyrimams atlikti, organizuotos nacionalinės mokslinės konferencijos, parengti studentai studentų mokslinėms konferencijoms ir įtraukti į įvairias socialinės atsakomybės veiklas, dėstytojai rengė mokslines publikacijas ir dalyvavo mokslinėse konferencijose. Šioje srityje studijų kryptių komitetai numatė tokius veiksmus: toliau aktyviai dalyvauti MTEP ir (arba) meno veikloje – organizuoti mokslines konferencijas, vykdyti mokslinius tyrimus; vadovaujantis naujausiais moksliniais tyrimais ir dirbtinio intelekto panaudojimo studijose galimybėmis, atnaujinti studijų dalykų (modulių) turinį, atsižvelgiant į naujausius mokslo (meno) laimėjimus, organizuoti mokymus dėstytojų tyriminei kompetencijai tobulinti.

Trečioje vertinamojoje srityje „Studentų priėmimas ir akademinė parama“ studijų kryptių komitetai pateikė šiuos įgyvendintus rekomendacijų veiksmus: į studijų programų viešinimą buvo aktyviai įtraukti socialiniai partneriai, viešino informaciją apie studijų programas VIKO tinklalapyje ir kitose medijose, organizuoti informaciniai Erasmus+ seminarai, organizuoti susitikimai – gerosios patirties aptarimai su iš Erasmus+ grįžusiais studentais, atlikta studentų priėmimo ir nubyrėjimo stebėseną, organizuoti susitikimai su studentais, siekiant išsiaiškinti jų lūkesčius ir studijų poreikius, buvo kviečiami bendrojo ugdymo moksleiviai į atviras paskaitas. Kiti numatyti veiksmai: pirmame semestre supažindinti studentus su akademinio sąžiningumo nuostatomis ir jų užtikrinimu studijose; nuolat informuoti studentus apie užsienio partnerių rengiamas Mišriąsias intensyviausias programas (BIP) ir skatinti jose dalyvauti; nuolat skelbti ir atnaujinti atvykusių / išvykusių studentų, dalyvavusių mobilumo programose, patirtis Kolegijos ir fakultetų tinklalapiuose, įtraukti studentus aktyviai dalyvauti susitikimuose su administracija sprendžiant akademinis klausimus.

Ketvirtoje vertinamojoje srityje „Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas“ yra įgyvendinta: organizuotos Alumni dienos ir kiti susitikimai su socialiniais partneriais ir absolventais, organizuoti seminarai-susitikimai dėstytojams dėl pasiekimų vertinimo, organizuotos edukacinės išvykos į įmones, vykdoma nuolatinė darbo rinkos stebėseną ir studentų informavimas apie tai. Siekiant ugdyti studentų specialiąsias kompetencijas, didinti jų konkurencingumą rinkoje ir įsidarbinimo galimybes, planuojama koreguoti studijų planus, atnaujinti ir papildyti studijų programų mokymo(si) priemones; toliau palaikyti aktyvų bendradarbiavimą su studijų programų absolventais.

Penktoje vertinamojoje srityje „Dėstytojai“ nurodyta, kad dėstytojai tobulino anglų kalbą, dalyvavo įvairiose mokslinėse konferencijose ir mainų programose. Šioje srityje toliau ketinama skatinti dėstytojus aktyviai dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose; rengti mokslinius straipsnius; dalyvauti mokslinėse konferencijose ir įsitraukti dėstytojus į mokslinių-praktinių konferencijų rengimą fakultetuose.

Šeštoje vertinamojoje srityje „Studijų materialiniai ištekliai“ buvo atnaujinti studijų ištekliai, auditorijos pritaikytos nuotoliniu ir hibridiniu būdu vykstančioms studijoms, išanalizuoti poreikiai įvairiems ištekliams įsigyti. Administracija yra numačiusi organizuoti susitikimus su dėstytojais ir studentais, siekiant išsiaiškinti materialinių išteklių poreikius.

Septintoje vertinamojoje srityje „Studijų kokybės valdymas ir viešinimas“ išgrynintos Studijų programų komiteto ir Katedros atsakomybės, skatinamas aktyvus absolventų ir socialinių partnerių dalyvavimas apklausose, apklausų rezultatai viešunami socialiniuose tinkluose, atnaujinta informacija apie studijų programas Kolegijos tinklalapyje, apklausų rezultatai pristatyti fakultetų



bendruomenei. Planuojama ir toliau nuolat skelbti lietuvių ir anglų kalbomis ir atnaujinti informaciją apie studijų programas ir absolventų sėkmę fakultetų ir Kolegijos tinklalapiuose; tobulinti studentų apklausų mechanizmus; periodiškai aptarti apklausų rezultatus su socialiniais dalininkais.

Krypties komiteto parengtos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitos, skirtos numatyti priemonės krypties studijoms tobulinti, yra viešai skelbiamos VIKO tinklalapyje <https://www.viko.lt/kolegija/kokybes-uztikrinimas/isorinis-studiju-krypciu-vertinimas-ir-akreditavimas/>.

2024 m. SKVC, vadovaudamasis Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika (patvirtinta SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149, galiojanti suvestinė redakcija 2024-01-18) ir Studijų vertinimo komisijos nuostatais (patvirtintais SKVC direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-104, galiojanti suvestinė redakcija 2024-03-22), Studijų vertinimo komisijai išanalizavus aukštosios mokyklos pateiktas išorinių vertinimų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitas, pateikė grįžtamąjį ryšį dėl Mitybos, Muzikos, Rinkodaros, Teatro ir Veterinarijos studijų kryptių išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo. Apibendrinamas anksčiau pateiktų studijų kryptių grįžtamąjį ryšį, SKVC pabrėžė, kad VIKO tinkamai atliepia nurodytas išorės ekspertų rekomendacijas – sistemškai atnaujina studijų programų rezultatus ir turinį, plėtoja mokslinius tyrimus į juos įtraukiant studentus, viešina studijų programas, skaitmenizuoja studijų dalykus (modulius), gerina materialiuosius išteklius, viešina veiklos duomenis, aptaria apklausų rezultatus su visomis suinteresuotomis šalimis, studentai įtraukiami į Erasmus+ mobilumo veiklas, užmezgami formalieji ryšiai su absolventais ir socialiniais partneriais, palaikomas glaudus bendradarbiavimo ryšys su strateginiais partneriais. SKVC pažymi įgyvendinti šiuos numatytus veiksmus: stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir absolventais kokybės valdymo srityje, organizuoti mokymus dėstytojams, siekiant įgyvendinti su studijų pasiekimų vertinimų susijusias rekomendacijas, planuoti ir įgyvendinti veiksmus atsižvelgiant į studentų apklausų rezultatus, pritraukti studentus iš užsienio, stiprinti mentorystės sistemą pasitelkiant specialistus, karjeros mentorius už institucijos ribų.

Mokslo metų pradžioje vykstančiuose studijų kryptių (jei studijų programa kryptyje viena, tada programų) komitetų posėdžiuose numatomi studijų programų studijų kokybės tobulinimo veiksmai. Vadovaujantis pateiktomis fakultetų metinės veiklos ataskaitomis, 2023–2024 m. m. yra įgyvendintos šios priemonės: koreguotas studijų programų aprašas (Automobilių elektronikos sistemų, Geležinkelio transporto inžinerijos studijų programos); atnaujinti kai kurių studijų dalykų (modulių) pavadinimai ir turinys (Kultūrinės veiklos vadybos, Apskaitos, Atsinaujinančios energijos inžinerijos, Energijos inžinerijos, Mechaninių technologijų inžinerijos, Pradinio ugdymo pedagogikos, Verslo ekonomikos, Mados technologijų ir verslo studijų programos); atnaujinti studijų planai, įtraukiant naujus studijų dalykus (modulius) (Maisto technologijų, Apskaitos, Investicijų ir draudimo, Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos, Išmaniųjų pastatų inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Socialinio darbo studijų programos); studentams yra skiriami kuratoriai-dėstytojai ir mentoriai-studentai (Muzikinio teatro, Kinezoterapijos studijų programos); studentų įtraukimas į meninių užsakomųjų projektų, įvairių kūrybinių projektų, parodų organizavimo veiklas, į fakulteto renginius (koncertus, mados konkursus, Europos atliekų savaitės renginius ir kt.) (Mados dizaino, Kultūrinės veiklos vadybos, Muzikinio teatro studijų programos); vyko nuolatinis studentų konsultavimas (individualiai ir grupėse) įvairiais akademiniais klausimais (Populiariosios muzikos, Lietuvių gestų kalbos vertimo studijų programos); periodiškai studentų susitikimai su katedrų vedėjais ir administracija grįžtamojo ryšio apklausų rezultatams aptarti ir studijų tobulinimo priemonėms numatyti (Populiariosios muzikos, Apskaitos, Šokio pedagogikos, Viešbučių ir restoranų verslo, Turizmo vadybos, Vaikystės pedagogikos studijų programos); aktyvus bendradarbiavimas su



socialiniais partneriais, plėtojami nauji socialinių partnerių kontaktai (Informacijos sistemų, Programos sistemų, Statinių inžinerinių sistemų, Transporto logistikos, Elektros ir automatikos inžinerijos, Socialinio darbo, Organizacijų vadybos studijų programos); vyko absolventų karjeros stebėseną (Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos, Radiologijos, Kūrybiškumo ir inovacijų studijų programos); susitikimai ir argumentuoti svarstymai dėl studijų programos pavadinimo keitimo, atsižvelgiant į platesnį tarptautinį kontekstą ir rinkos pokyčius (Statinių inžinerinės sistemos, Cheminės analizės studijų programos); atlikta studentų pasitraukimo iš studijų ir akademinė atostogų priežasčių analizė (Dietetika, Ergoterapija, Kraštovaizdžio dizaino studijų programos); vyko dėstytojų kompetencijų tobulinimas Lietuvoje ir užsienyje (Kultūrinės veiklos vadybos, Muzikinis teatro, Programų sistemų, Verslo ekonomikos, Populiariosios muzikos studijų programos, Transporto logistikos, Statinių inžinerinių sistemų studijų programos); studijų programų viešinimas bendrojo ugdymo mokyklose (Biomedicininės diagnostikos, Maisto technologijų, Bankininkystės, Finansų, Mados technologijų ir verslo, Kompiuterių inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Veterinarijos studijų programos) ir neformalaus meninio ugdymo bei kultūros įstaigose (Muzikinio teatro, Populiariosios muzikos studijų programos); organizuotos karjeros dienos (Ergoterapija, Dietetika, Apskaitos, Investicijų ir draudimo studijų programos); moksleivių lankymasis fakultetuose (Kultūrinės veiklos vadybos, Įvaizdžio dizaino studijų programos); atnaujinti materialieji išteklių (Mados dizaino, Įvaizdžio dizaino, Programų sistemų studijų programos); buvo atliktos darbdavių apklausos, skirtos išsiaiškinti studentų pasirengimą profesinei veiklai ir įsivertinimą darbo rinkoje (Kraštovaizdžio dizaino, Finansų, Programų sistemos, Informacijos sistemos, Agroverslo technologijų studijų programos); atliktos ir išanalizuotos absolventų apklausos apie studijų programas (Maisto technologijų, Reklamos vadybos, Viešbučių ir restoranų verslo, Finansų studijų programų); socialiniai partneriai skaitė įtraukias paskaitas ir vedė aktualius praktinius užsiėmimus studentams (Išmaniųjų pastatų inžinerijos, Statybos, Agroverslo technologijų, Cheminės analizės studijų programos); taikyti aktyvūs studijų metodai (Kultūrinės veiklos vadyba, Verslo ekonomikos, Radiologijos, Kinezoterapijos studijų programos); atliktas trumpųjų studijų poreikio tyrimas (Cheminės analizės studijų programa); įvyko bendri projektai su socialiniais partneriais (Veterinarijos, Mados dizaino, Socialinio darbo studijų programos); siekiant studijų ir mokslo sąsajų, dėstytojai aktyviai įsitraukė į mokslinę veiklą (Apskaitos, Atsinaujinančios energijos inžinerijos, Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos); organizuotos mokslinės-praktinės konferencijos (Statybos, Statinių inžinerinių sistemų, Tarptautinio verslo studijų programos); studentai buvo aktyviai skatinami dalyvauti mobilumo programose (Bendrosios praktikos slaugos, Dietetikos, Investicijų ir draudimo, Verslo ekonomikos studijų programos); organizuotos edukacinės studentų išvykos (Mados dizaino, Populiariosios muzikos, Automobilių elektronikos, Mechaninių technologijų, Išmaniųjų pastatų inžinerijos, Statybos, studijų programos); vyko dėstytojų veiklos vertinimas, kurio metu buvo įvertinamas dėstytojo darbo profesionalumas per studijų metus (nauji dėstytojų metodai, dėstytojo didaktinių ir profesinių kompetencijų ugdymas stažuotėse, kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, dėstytojo tarptautiškumo veiklos, taikomoji mokslinė veikla) (Statybos, Verslo ir muitinės veiklos, Mechaninių technologijų inžinerijos studijų programų).

Integruota akademinė ir kokybės valdymo informacinė sistema

2024 metais VIKO veikė tarpusavyje neintegruotos vidinės informacijos valdymo sistemos – akademinė informacinė sistema (AIS), dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora, finansų apskaitos sistema Stekas.

Šiuo metu VIKO naudojama AIS, kurioje kaupiama visa informacija apie studentus, jų pasiekimus, studijų rezultatus ir apie studijų programas, studijų dalykus (modulius). AIS turi



integraciją su valstybiniais duomenų registrais, į kuriuos duomenys perduodami automatiškai. Naudojama AIS leidžia fiksuoti ir stebėti studentų studijų pasiekimus, sudaryti studento studijų planus, administruoti studijų programas ir studijų dalykus (modulius). Plečiant AIS funkcionalumą artimiausiu metu bus realizuotas baigiamųjų darbų duomenų administravimas.

AIS valdymo procedūros ir subjektų atsakomybės reglamentuotos Studijų programų vadove (paskelbtas VIKO direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-186), Tipiniuose katedrų nuostatuose (paskelbti VIKO direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-85) ir Studijų tarnybos nuostatuose (tvirtinti VIKO direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-192).

VIKO veiklos dokumentai registruojami ir keliami į DVS Kontorą, kuri neturi integracijos su AIS. Studentų finansiniai duomenys (įmokos už studijas, stipendijos ir kt.) apskaitomi sistemoje Stekas, kuri taip pat neturi integracijos nei su AIS, nei su DVS Kontora.

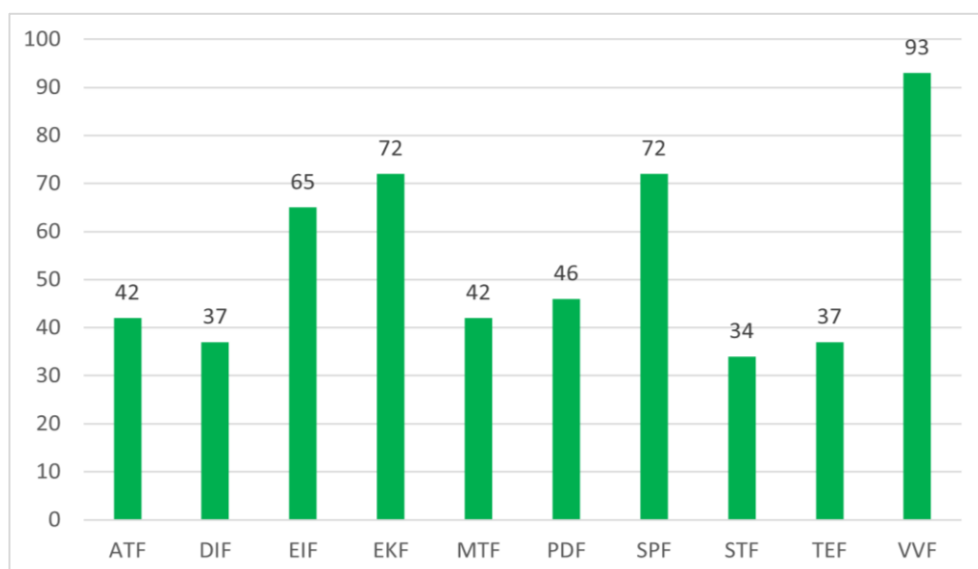
Vadovaujantis VIKO 2021–2025 m. m. strategijos įgyvendinimo planu ir VIKO veiklos tobulinimo planu atsižvelgiant į institucinio vertinimo rekomendacijas, 2026 m. planuojama įdiegti duomenų analitikos sistemą su kokybinių ir kiekybinių duomenų, apimančių visas VIKO veiklas, rinkimu ir analize.

4.5. Studijų tarptautiškumo užtikrinimas

Dvišalių sutarčių, kurių pagrindu vyksta studentų akademinis judumas, skaičius

2023–2024 m. m. VIKO turėjo sudariusi dvišalio bendradarbiavimo sutartis su 342 užsienio aukštojo mokslo institucijomis iš 41 pasaulio valstybės (<https://www.viko.lt/tarptautiniai-ryšiai/tarptautiniai-partneriai/>). Palyginti su praėjusiais mokslo metais, bendras sutarčių skaičius padidėjo: 2022–2023 m. m. buvo 276 sutartys su 41 valstybės institucijomis. Padidėjimą lėmė VTDK prijungimas.

Dvišalio bendradarbiavimo sutartys kai kuriais atvejais apima kelis fakultetus, todėl suskirsčius jas pagal fakultetus bendras jų skaičius siekia 540. Didžiausią šių sutarčių dalį sudaro VVF partnerystės.



16 pav. Dvišalio bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis sutartys pagal fakultetus 2023–2024 m. m.

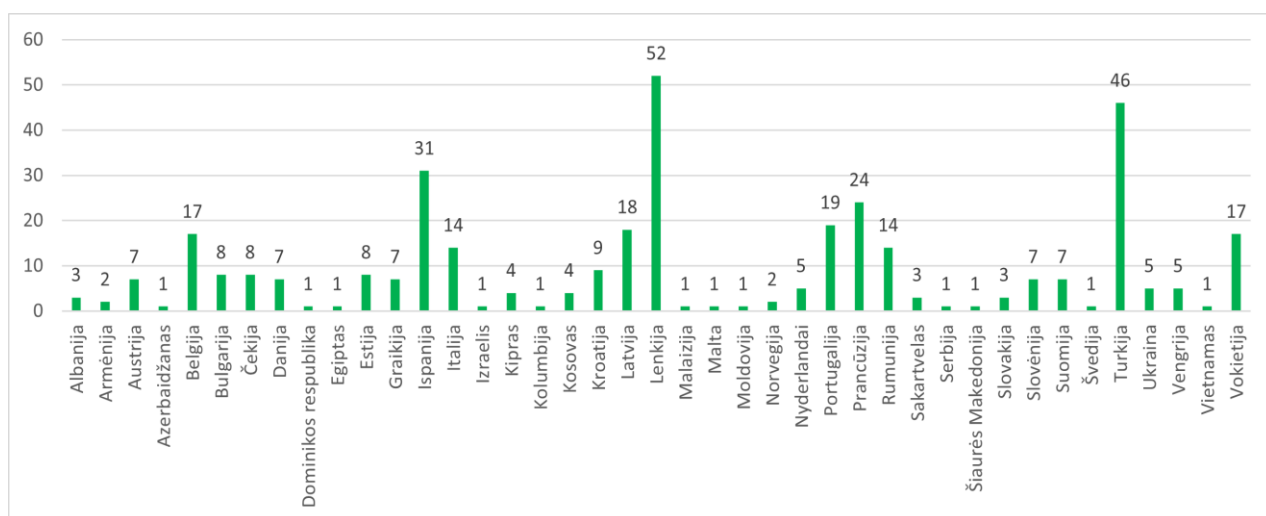
Remiantis *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planu* (žr. 1.5 uždavinio 1.5.1. priemonės rodiklį), šiuo metu tęsiamas esamų partnerystės efektyvumo vertinimas, vykdoma



sutarčių peržiūra ir atnaujinimas, atsisakant neveiklių sutarčių ir sudarant naujas, strategiškai svarbias bendradarbiavimo sutartis.

Pagal sutarčių tipus dominuoja Erasmus+ mobilumo programos sutartys. Naujajame Erasmus+ programos etape, kuris truks iki 2027-ųjų metų, daug dėmesio skiriama aplinkos tvarumui ir skaitmenizacijai. Vienas iš šio etapo prioritetų – atsisakyti popierinių dokumentų versijų. Galimybė jungtis prie „Erasmus“ tinklo be popierinių dokumentų (angl. Erasmus Without Paper – EWP) leidžia perkelti tarpinstitucinių sutarčių ir mobilumo administravimą į elektroninę erdvę. VIKO įsitraukė į EWP procesą nuo pat jo inicijavimo.

Pagal geografinį pasiskirstymą daugiausia sutarčių sudaryta su Lenkijos, Turkijos, Ispanijos, Belgijos, Portugalijos AM (17 pav.). Į dešimtuką pagal geografinį pasiskirstymą patenka kaimyninės šalys – Lenkija ir Latvija.



17 pav. Dvišalio bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis sutartys 2023–2024 m. m.

Partnerių pasirinkimą pirmiausia lemia studijų kryptių dermė, taip pat siekiama, kad studentai turėtų galimybę pajvairinti savo studijas skirtingais tos pačios krypties aspektais, dėstytojai ir tyrėjai turėtų kuo platesnes bendradarbiavimo galimybes akademinėje ir taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros bei meno veiklose. Pasirinkimą taip pat lemia partnerių akreditacija ir partnerio reputacija, aktyvumas įvairiose kitose aukštojo mokslo veiklose, pvz., projektuose, tyrimuose, asociacijose.

Privalomi „mobilumo langai“ užsienio kalba vykdomose studijų programose

Šiuo metu užsienio kalba vykdomose studijų programose nėra privalomų mobilumo langų. Išimtis – Kūrybiškumo ir verslo inovacijų jungtinė studijų programa, kurioje studijuojantys studentai dalį studijų laiko studijuoja programos užsienio partnerių institucijose, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje.

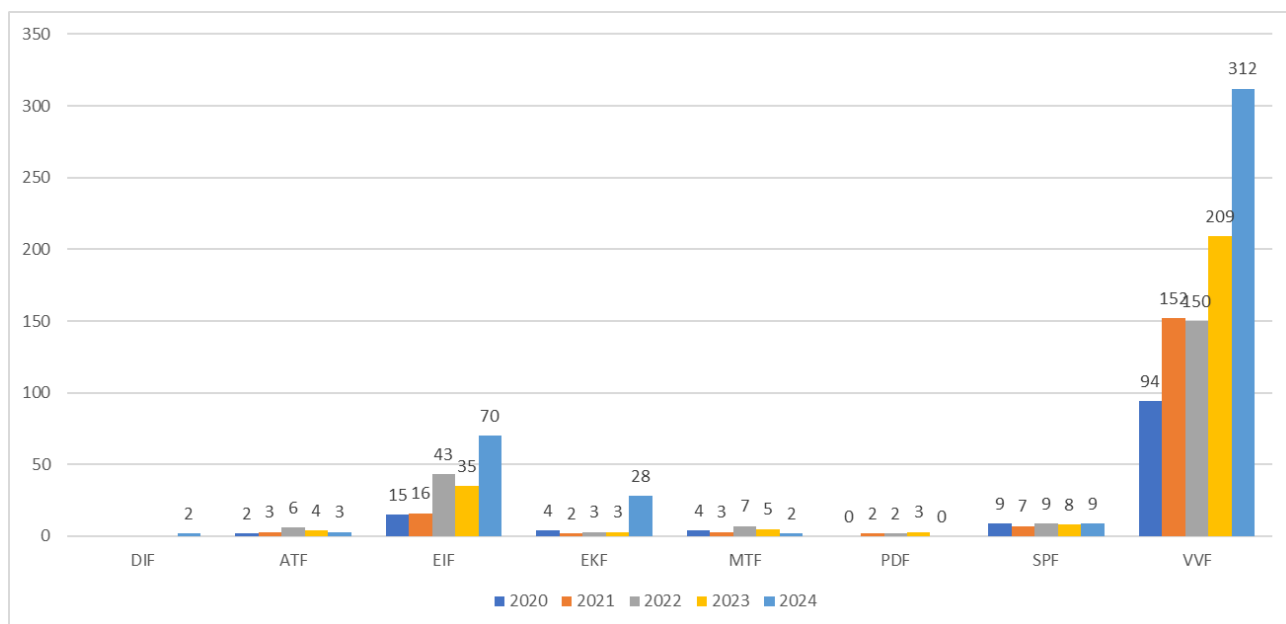
2023 m. birželį parengtas mobilumo langus reglamentuojantis dokumentas – Mobilumo langų Vilniaus kolegijoje organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris patvirtintas 2023-06-14 Akademinės tarybos posėdžio nutarimu.

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane iki 2025 m. numatyti privalomi mobilumo langai visose užsienio kalba vykdomose studijų programose kaip viena iš studentų akademinio judumo užtikrinimo sąlygų.



Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus, proc.

Ataskaitiniu laikotarpiu visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičius padidėjo. 2023–2024 m. m. VIKO nuolatinėse studijose studijavo 426 užsienio valstybių piliečiai. Tai sudarė 6,4 proc. nuo bendro VIKO studentų skaičiaus (2023 – 4,99 proc., 2022 m. – 3,89 proc., 2021 m. – 3,04 proc.) – strateginis rodiklis pasiektas ir tendencingai toliau įgyvendinamas (7 priedo 2 lentelė). Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 18 paveiksle.

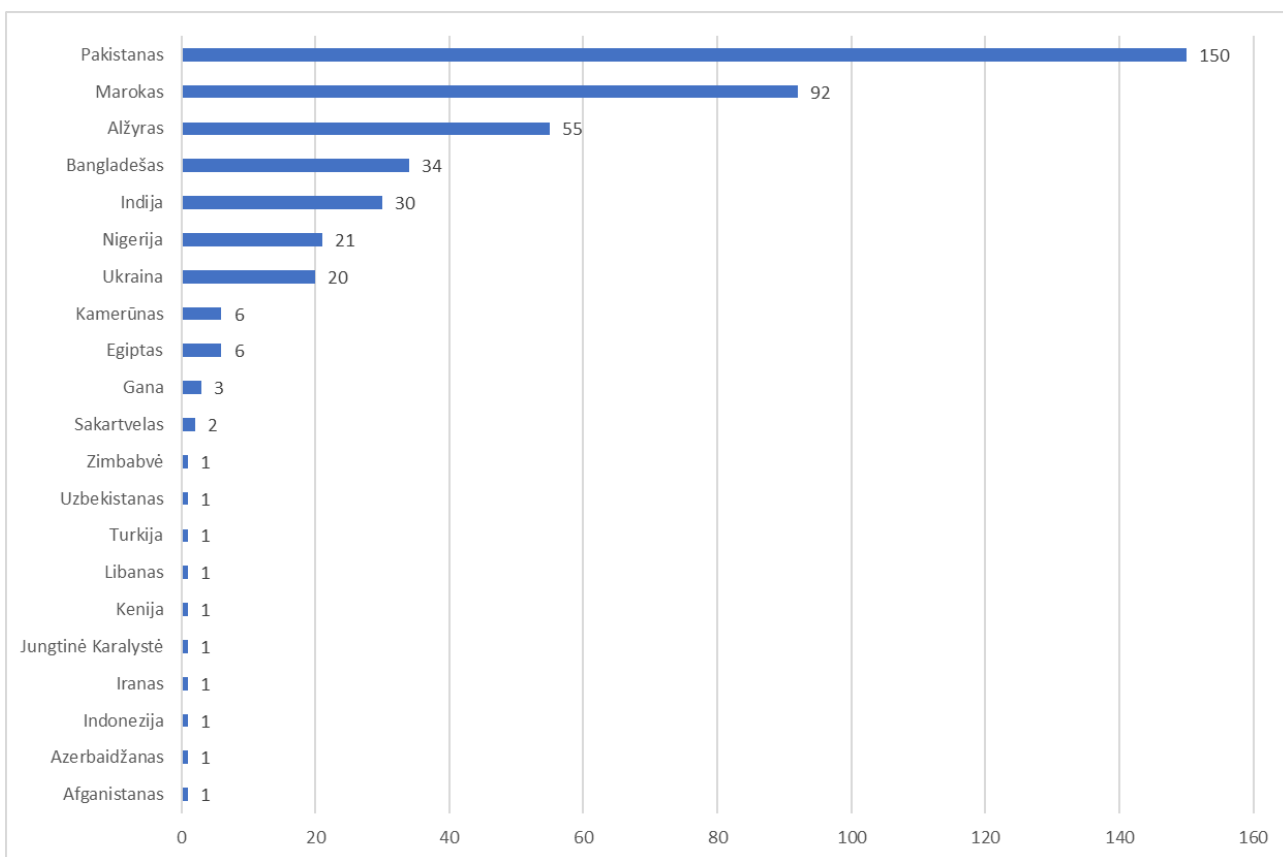


18 pav. Visą studijų programą studijuojančių užsienio studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal VIKO fakultetus

Vykdomas užsienyje įgyto išsilavinimo akademinis pripažinimas

2024 m. priėmimo metu buvo įvertintos 429 asmenų užsienyje įgytos kvalifikacijos (19 pav.), vadovaujantis 2021 m. birželio 21 d. VIKO direktoriaus įsakymu paskelbtomis „Stojančiųjų į Vilniaus kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinio pripažinimo taisyklėmis“.





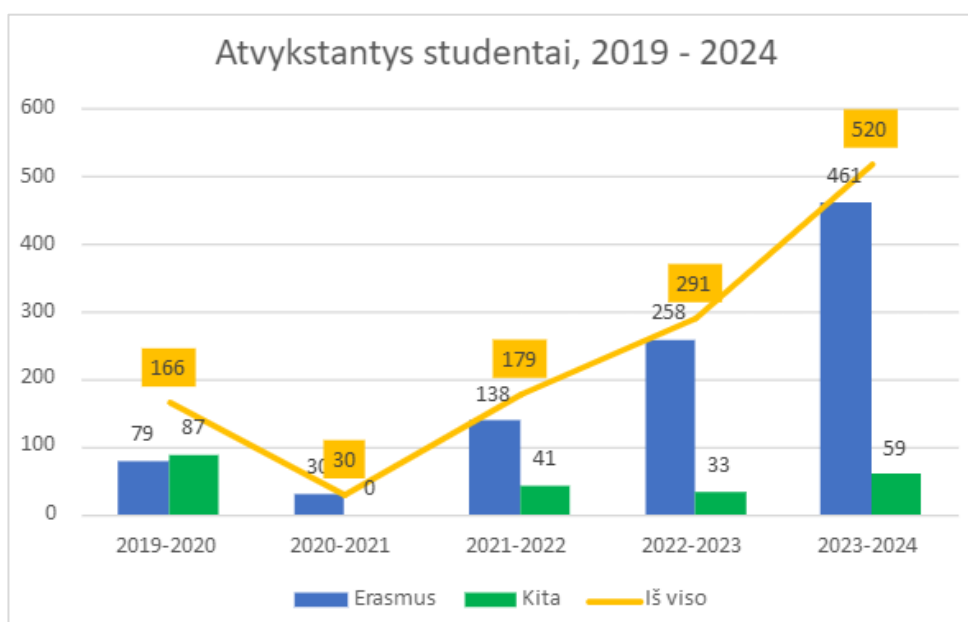
19 pav. Užsienio kvalifikacijų vertinimų skaičius pagal valstybes

Tarptautinių studentų, atvykusių pagal mainų programas, dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus, proc.

2023–2024 m. m. aktyvus VIKO įsitraukimas į įvairias trumpalaikes mišraus mobilumo veiklas užtikrino žymiai didesnę užsienio studentų skaičių, palyginti su praėjusiais mokslo metais. Iš viso 2023–2024 m. m. dalinių studijų ir (ar) praktikos į VIKO atvyko 520 užsienio studentų – tai yra didžiausias atvykusių studentų skaičius per pastaruosius 5 metus.

2023–2024 m. m. pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų skaičius sudarė vidutiniškai 7,5 proc. bendro VIKO studentų skaičiaus. Į VIKO atvykusių pagal mainų programas studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 20 paveiksle.





20 pav. Dalinių studijų ir (ar) praktikos atlikti į VIKO atvykę studentai 2019–2024 m.

Užsienio studentams, atvykstantiems pagal mainų programas, siūloma rinktis dalines studijas iš 10 Kolegijoje vykdomų studijų programų anglų kalba, taip pat laisvai pasirenkamus dalykus ir (ar) praktiką VIKO arba socialinių partnerių įmonėse. Daugiausia studentų atvyko į verslo krypties Kūrybiškumo ir verslo inovacijų, finansų krypties Finansų ir slaugos ir akušerijos krypties Bendrosios praktikos slaugos programas. Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programa pastaraisiais metais yra daugiausiai pagal mainų programas atvykstančių užsienio studentų pritraukianti programa. 2023–2024 m. m. į ją atvyko net 75 užsienio studentai, t. y. 15 proc. bendro pagal mainų programas atvykstančių į VIKO užsienio studentų skaičiaus.

Pagal finansavimo pobūdį daugiausia – net 461 studentai – atvyko pagal Erasmus+ mobilumo programą. Tai sudaro 89 proc. visų pagal mainų programas atvykusių užsienio studentų.

Naujame Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus mobilumo galimybė, leidžianti derinti fizinį ir virtualų laikotarpį, ženkliai prisidėjo prie atvykstančių užsienio studentų skaičiaus didėjimo. 2023–2024 m. m. 8 iš 10 fakultetų įgyvendino 15 Erasmus+ mišrių intensyvių programų (Blended Intensive Programme – BIP) bendrai, į kurias iš viso atvyko net 300 studentų (58 proc. visų atvykusių užsienio studentų).

Tarptautinių studentų, atvykusių dalinėms studijoms į Vilniaus kolegiją, skaičiaus dinamika pateikiama 7 priedo 3 lentelėje.

Išvykstančių studentų dalis nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus, proc.

2023–2024 m. m. VIKO studentų, išvykusių pagal mainų programas, skaičius išaugo dvigubai, palyginti su praėjusiais akademisiais metais (žr. 7 priedo 4 lentelė, 21 pav.).

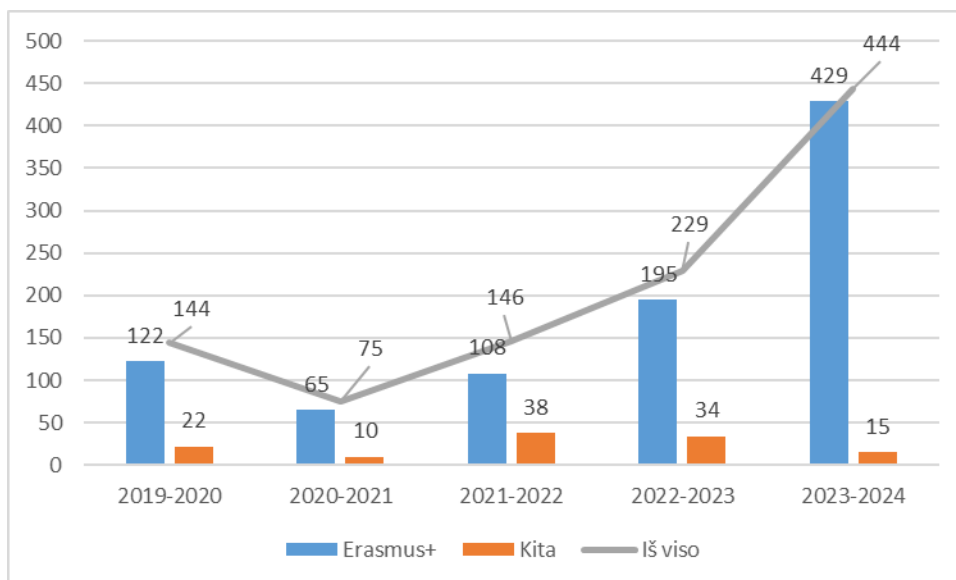
2023–2024 m. m. tarptautinio mobilumo galimybe pasinaudojo 444 studentai: 429 studentai išvyko pagal Erasmus+ programą: 93 – dalinių studijų, 74 – į praktiką, 262 studentai – trumpalaikių studijų vizitų (BIP); 15 studentų dalyvavo kitose veiklose.

Didelė Erasmus+ programos formų pasiūla (dalinės studijos, praktika, trumpalaikiai vizitai, projektinė veikla) leidžia studentams pasirinkti jiems tinkamiausią mobilumo formą. Erasmus+ programos etape atsiradusi mišraus mobilumo galimybė, leidžianti derinti fizinį ir virtualų laikotarpį, ženkliai prisidėjo prie išvykstančių studentų skaičiaus didėjimo.



VIKO strategijos rodiklis, numatytas Strategijoje 2021–2025, buvo pasiektas, tačiau Aukštojo mokslo į atsparumą orientuotoms ir įgalintoms visuomenėms aljanso HEROES įsipareigojimai siekia iki 50% išvykstančių studentų nuo viso VIKO studentų skaičiaus. 2023–2024 m. išvyko 6,3% studentų, todėl būtina ir toliau dėti pastangas, kad šis skaičius didėtų, siekiant įgyvendinti aljanso tikslus.

VIKO studentų bendro mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus pateiktas 21 paveiksle.



21 pav. VIKO studentų mobilumo pasiskirstymas per pastaruosius 5 metus

Studentų, išvykusių dalinių studijų ir atlikti praktikoms į užsienio aukštąsias mokyklas (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), dalis nuo visų tos studijų krypties studentų skaičiaus, proc.

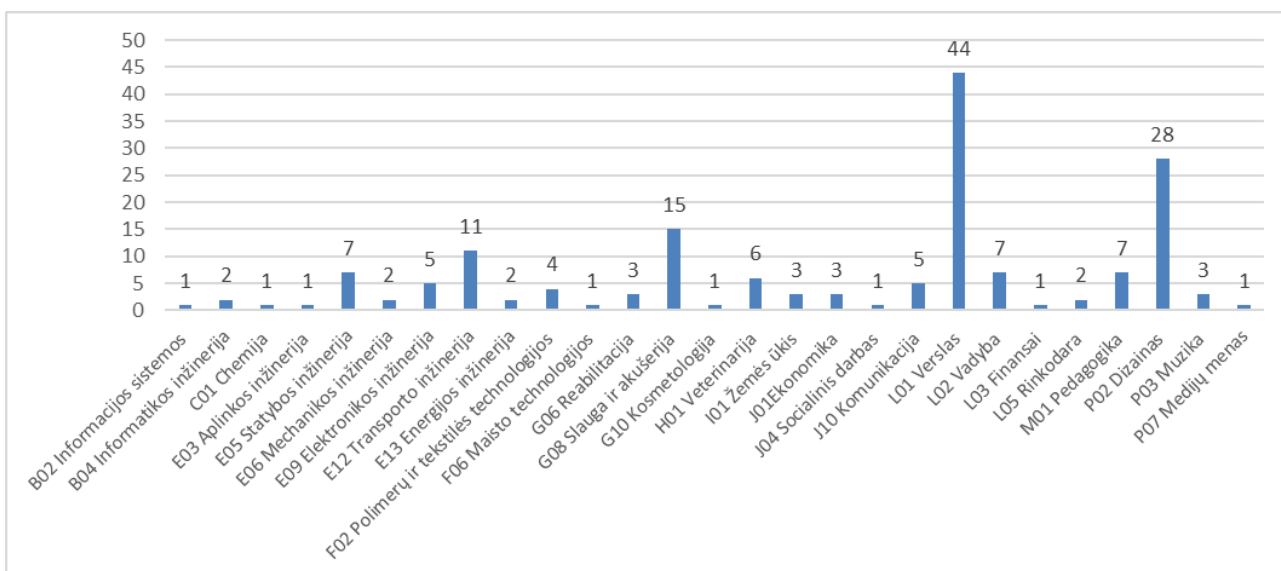
Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AM (ne mažesnės apimties kaip 15 studijų kreditų), mobilumas dažniausiai vyksta pagal Erasmus+ programą. Daugiausia 2023–2024 m. m. išvyko šių studijų kryptių ir programų studentų (žr. 7 priedo 1 lentelė, 22 pav.):

- Verslo (programos – Kūrybiškumas ir verslo inovacijos ir Tarptautinis verslas);
- Dizaino (programa – Grafinis dizainas);
- Slaugos ir akušerijos (programa – Bendrosios praktikos slauga).

Mažiausiai dalinių studijų per pastaruosius 5 metus išvyko Informatikos inžinerijos, Socialinio darbo, Ekonomikos, Chemijos, Teatro studijų kryptių studentų. Pagrindinės priežastys: darbas studijų metu, šeimos įsipareigojimai, nepakankamas Erasmus finansavimas, nepasitikėjimas užsienio kalbos žiniomis. Vertimo studijų krypties studentai mobilume visai nedalyvavo dėl programos specifiškumo – studijų programa skirta lietuvių gestų kalbos vertėjų rengimui.

Fakultetai, siekdami gerinti studentų mobilumą, turėtų kasmet atnaujinti dvišalių sutarčių sąrašus, atsižvelgti į bendradarbiavimo ypatumus ir efektyvumą atskirose studijų kryptyse, plėtoti strategines partnerystes. Taip pat organizuoti gerosios patirties sklaidos seminarus, individualias konsultacijas susidomėjusiems, įtraukti studentus į įvairias tarptautines veiklas – projektus, tyrimus, renginius ir kt. Ypač svarbu, kad šiame procese dalyvautų ir dėstytojai bei visa akademinė bendruomenė.





22 pav. Studentų, išvykusių dalinių studijų į užsienio AM 2023–2024 m. m., skaičius (ne mažesnės kaip 15 studijų kreditų apimties)

Prie mobilumo rodiklių gerinimo turi aktyviau prisidėti katedros ir dėstantys dėstytojai, nuolat skatindami studentus įsitraukti į ERASMUS+ ir kitas tarptautiškumo veiklas. Didinti išvykstančių studentų mobilumą planuojama intensyvinant informavimo sklaidą apie studijų ir praktikų pagal Erasmus+ programos naudą. Susidomėjusiems studentams leisti tiek prieš išvykstant, tiek sugrįžus iš užsienio mokymo institucijos studijuoti pagal individualius studijų grafikus, taikyti lankstesnes studijų ir pasiekimų vertinimo formas.

4.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimas

Igyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičiaus dalis nuo bendro parengtų neformaliojo švietimo programų skaičiaus, proc.

Neformaliojo švietimo programų baigusiujų klausytojų skaičius.

Išduotų pažymų, liudijančių apie kompetencijų pripažinimą, skaičius.

2024 m. Kolegija įgyvendino 54 neformaliojo švietimo programas (iš turimų 66 programų, t. y. 81,82 proc.) Agrotechnologijų, Menų ir kūrybinių industrijų, Ekonomikos, Sveikatos priežiūros, Statybos, Technikos, Verslo vadybos, Pedagogikos bei Dizaino fakultetuose. Mokymus baigė ir gavo baigimą patvirtinančius pažymėjimus 1 118 (2023 m. – 1 530) asmenų (8 priedas). 2020–2024 m. mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičiaus dinamika pateikta 5 lentelėje.

5 lentelė. Mokymosi visą gyvenimą priemonių ir dalyvių skaičius

Rodiklis	Metai	2020	2021	2022	2023	2024
Mokymosi visą gyvenimą priemonių skaičius		71	43	42	67	54
Mokymosi visą gyvenimą dalyvių skaičius		3 783	3 098	1 704	1 530	1 118

Pažymėtina, kad įgyvendinant LR Švietimo mokslo ir sporto ministerijos projektą „Mokykis visą gyvenimą“, finansuojamo Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos



Lietuva“, VIKO prisijungė prie nacionalinės vieno langelio principu veikiančios suaugusiųjų švietimo platformos „Kursuok. Lt“, kurioje registravo 5 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas:

1. Programinio valdymo (CNC) staklių operatoriaus-programuotojo mokymai (120 ak. val.)
2. Skaitmeninis aprangos dizainas Clo3D programa (54 ak. val.)
3. Apskaitos ir mokesčių pagrindai + darbas programa B1.lt (54 ak. val.)
4. Interjero ir aplinkos dizaino pagrindai (60 ak. val.)
5. Lietuvių kalba ir šalies pažinimas (A2 lygis) (250 ak. val.)

Pedagogų perkvalifikavimo programos baigusiujų skaičius per metus

2024 metais pedagogų perkvalifikavimo modulio studijas iš viso baigė 121 pedagogas: 107 baigė informatikos mokomojo dalyko modulį, 8 – ikimokyklinio ugdymo pedagogikos modulį ir 5 – pradinio ugdymo pedagogikos modulį. Dėl vis augančio poreikio modulio studijoms, kurios padidina mokytojų įsidarbinimo galimybes ir prisideda prie mokytojų stygiaus mažinimo, šiais metais buvo pateikta paraiška ir gautas finansavimas projektui „Tęsk. Ateik. Tobulėk. Prisidėk“. Šiuo metu projekto finansuojamose modulio studijose studijuoja 112 klausytojų.

Pradėjusių ir baigusių procedūras (neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo) santykis

Analizuojamu laikotarpiu tik PDF buvo vykdomas Neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas. Trys besimokantieji pradėjo ir baigė neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo procedūras. Per 5 metus norinčiųjų dalyvauti kompetencijų vertinime ir pripažinime mažėja.

Apibendrinant mokymosi visą gyvenimą veiklų plėtojimą ir rezultatus, siekiant padidinti susidomėjimą galimybėmis tobulinti kvalifikaciją, planuojama tęsti pradėtas iniciatyvas, toliau siūlyti turimas programas, kurti naujus ir pagal poreikį ir galimybes adaptuoti esamus kursus, keičiant juos mikrokredencialais. Mikrokredencialai – tai trumpalaikio mokymosi pasiekimų patvirtinimai, kurie liudija apie konkrečių žinių, įgūdžių ar kompetencijų įgijimą. Jie gali būti įgyjami baigus trumpus kursus, mokymus ar kitokias mokymosi veiklas, orientuotas į specifinius gebėjimus. Mikrokredencialai suteikia lankstų ir tikslinį būdą asmenims tobulinti savo kvalifikacijas, atsižvelgiant į asmeninius ar profesinius poreikius.

Be to, siekiant kuo geriau išnaudoti mokymosi visą gyvenimą siūlomas galimybes, planuojama skatinti mokymosi turinio ir būdų įvairovę kuriant tarpdalykinius mokymus (pavyzdžiui, jungiančius technologijas, verslą ir tvarumą) bei lanksčiai reaguoti į regioninius poreikius, pavyzdžiui, siūlyti mokymus pažangiesiems skaitmeniniams įgūdžiams arba lyderystei darnaus vystymosi srityje lavinti, susiejant juos su pažangiuoju regioniniu atsparumu.

4.7. Šiuolaikiškos studijų aplinkos kūrimas

4.7.1. Materialiųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas

Studijų, studentų savarankiško darbo, sporto ir laisvalaikio erdvės. Kolegijos fizinės aplinkos ir studijų išteklių pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais.

Įgyvendinant *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* numatytas priemones siekiama, kad materialieji išteklių būtų naudojami veiksmingai ir racionaliai. Kolegijos statute įtvirtinta nuostata, kad Kolegijos Taryba, įvertinusi Akademinės tarybos siūlymus, nustato Kolegijos lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės, patikėjimo teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarką.



2024 m. birželio 5 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybė priėmė nutarimą Nr. 450 „Dėl viešosios įstaigos Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos reorganizavimo jungimo būdu prijungiant viešąją įstaigą Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją prie viešosios įstaigos Vilniaus kolegijos, Vilniaus kolegijos statuto patvirtinimo, Vilniaus kolegijos savininkės teisių ir pareigų įgyvendinimo, buveinės nustatymo ir valstybės turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį“. Šiuo nutarimu nuo 2024 m. liepos 1 d. buvo perduotas valstybės nekilnojamas turtas, esantis Antakalnio g., P. Vileišio g., K. Kalinausko g., Olandų g., Statybininkų g. (iš viso 43 objektai, iš kurių 15 yra pastatai).

VIKO patikėjimo teise valdo 39 pastatus, kurių bendrasis plotas yra 140 629,45 kv. m.

Studijų ir mokslo tikslams naudojami plotai sudaro 57,7 proc., bendrabučių – 33,6 proc. visų VIKO valdomų plotų. Fakultetams priskirti plotai ir struktūra pateikta lentelėje. Vienam studentui tenka 8,02 kv. m. studijoms skirto patalpų ploto.

Fakultetams priskirti plotai

6 lentelė. Fakultetų plotai.

Fakultetas	Bendras plotas, kv. m.	Studijoms ir mokslui skirtų patalpų plotas, kv. m.	Sporto salių plotas, kv. m.	Vietų skaičius valgykloje	Bendrabučių plotas, kv. m.
EKF					
ATF	15 682,88	11 148,79	1 587,57	80	
PDF					
EIF	8 754,38	6 661,35		64	
MTF	8 040,79	6 692,86			
SPF	11 261,69	6 178,00	615,47	245	
VVF	9048,49	4 553,41	621,44	130	
STF	14 214,05	6 191,60	626,85	100	
TEF					
DIF	14 098,63	12 035,87	142,57	84	
Iš viso	81 100,91	53 461,88	3593,90	703	47 235,55

Studentų g. 39A. Atliktas Chemijos laboratorijos patalpų paprastasis remontas. Laboratorijose įrengta šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo (ŠVOK) sistema, sumontuota nauja apšvietimo sistema, naujai išvedžiotas vandentiekis ir nuotekos, įrengta priešgaisrinė signalizacija, naujai įrengtas interneto ryšio tinklas. Taip pat sumontuoti nauji modernūs laboratoriniai baldai, pastatytos naujos traukos spintos. Nupirktas laboratorinė įranga.

Antakalnio g. 54. Atliktas bibliotekos patalpų remontas. Į bibliotekos patalpas atvesti šviesolaidiniai ryšio laidai, naujai išvedžiotas elektros laidų tinklas su kompiuterinėmis darbo vietomis, sumontuotas kondicionierius, sumontuotos rėminės grūdinto stiklo pertvaros su stumdomomis ir užrakinamomis durimis, pagamintos knygų lentynos su darbo stalais.

Saltoniškių g. 58-1. Atliktas archyvo patalpų paprastasis remontas ir įrengti papildomi kabinetai. Buvo atnaujintas sanitarinis mazgas, pakeista elektros instaliacija, radiatoriai, įrengta virtuvė, pakeista grindų danga, pakeistos lauko ir vidaus durys.

Studentų g. 39A. Įrengtas naujas Studijų ir mokslo išteklių centras (SMIC). Įrengtas kabinetas archyvo darbuotojui, perkelta ir įrengta serverinė su kabinetu bei pagalbinėmis ūkio patalpomis. Suremontuotose patalpose įrengtos priešgaisrinės ir apsauginės signalizacijų sistemos, pakeista elektros sistema ir įdiegta moderni apšvietimo valdymo sistema, elektros ryšių instaliacija, įrengta



šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo (ŠVOK) sistema, atnaujinti vidaus vandentiekio ir nuotekų sanitariniai tinklai. Įrengtos žalios augalų sienelės (SMIC ir vestibulyje) su automatine laistymo sistema, pakeisti langai, vidaus ir lauko durys, įsigyti nauji baldai bei moderni bibliotekų įranga. Sumontuotas RFID savitarnos aparatas, RFID apsauginiai varteliai.

Atnaujintose SMIC patalpose įrengtos 4 teminės literatūros skaityklos, laisvalaikio skaitykla, bendra laisvalaikio erdvė, 6 individualaus tylaus mokymosi kambariai, iš kurių vienas skirtas dirbti tėvams su vaiku. Įrengtos grupinio darbo ar pasitarimų erdvės, mokymų ir renginių erdvė, 4 personalo darbo kabinetai bei virtuvė su buitine įranga. Taip pat įrengti sanitariniai mazgai (vienas iš jų žmonėms su negalia). Iš viso SMIC įrengta 60 darbo vietų. Vestibulyje įrengtas naujas neįgalųjų keltuvas, nauja recepcija. Atnaujinti įėjimo į pastatą laiptai.

Studentų g. 39A. Atliekamas stogo kapitalinis remontas. Pakeista sena molinių čerpių stogo danga į čerpių imitacijos skardinius lakštus. Pakeisti netinkami kraigo elementai, vėjalentės, kampai, karnizai, grebėstai. Pakeisti stogo konstrukcijoje seni stogelių stikliniai langeliai į varstomą vertikalų langą / stoglangį.

Pakeista sena susidėvėjusi lietvamzdžių ir lietlovių sistema.

Didlaukio g. 49. Verslo vadybos fakulteto teritorijoje buvo atlikti visuomeninės paskirties takelių ir aikštelių paprastojo remonto darbai. Šalia fakulteto pastato esančios aikštelės ir takeliai buvo iškloti naujomis grindinio trinkelėmis ir betoniniais šaligatvių bortais.

B3, Didlaukio g. 61. Atlikti seno lifto demontavimo ir naujo lifto montavimo darbai. Sumontuotas naujas modernus liftas. Taip pat buvo praplatintos lifto durų angos taip suteikiant galimybę asmenims su negalia patogiau naudotis liftu.

B3, Didlaukio g. 61. Atliktas pastato trečiojo aukšto gyvenamųjų kambarių remontas. Pakeista (koridoriaus ir kambarių) elektros instaliacijos sistema, atlikti lubų ir sienų remonto apdailos darbai (įrengtos pakabinamos lubos), pakeisti langai, palangės (vidaus ir lauko). Pakeistos vidaus durys, atliktas grindų remontas, demontuotos sieninės spintos, pakeista nuotekų sistema.

B4, Studentų g. 47. Pakeisti pastato langai, palangės. Pakeistos lauko ir vidaus durys, atliktas bendrabučio atitvarų remontas, atlikta vidaus patalpų (virtuvių, koridorių, holų ir sanitarių mazgų) remontas. Atlikta sienų ir grindų apdaila, įrengtos pakabinamos lubos, kiekviename aukšte yra įrengti dušai ir tualetai. Atnaujinta viso pastato dujų sistema.

B6, Giedraičių g. 81. Apšiltintos pastato šoninės fasado pusės, taip pat ir pamatai, įrengtas pandusas su turėklais. Pakeistos gyvenamųjų kambarių sanitarinių mazgų durys, atlikti bendro naudojimo virtuvių sienų ir lubų remonto darbai. Lauke įrengti dviračių laikikliai.

4.7.2. Informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra

IT išteklių ir technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo dalis nuo visos įrangos

Informacinių technologijų centras (toliau – ITC) kuria, palaiko ir plėtoja VIKO informacines ir telekomunikacines technologijas, skirtas akademinės bendruomenės nariams, studentams ir klausytojams, administracijos bei kitų akademinų padalinių darbuotojams mokslo, studijų ir administravimo veikloms vykdyti. ITC taiko modernias IT paslaugų sistemas, plėtoja infrastruktūrą atsižvelgdamas į naujas ir pažangias technologijas bei inovatyvius sprendimus.

2024 m. VIKO visiems IT poreikiams skirta 894,6 tūkst. Eur (2023 m. – 656,7 tūkst. Eur). Iš jų 571,1 tūkst. Eur (2023 m. – 509,9 tūkst. Eur) skirta kompiuterinės įrangos, priemonių ir tinklo poreikiams tenkinti, 323,5 tūkst. Eur (2023 m. – 146,8 tūkst. Eur) skirta programinės įrangos licencijų nuomai, sistemų naujinimui, plėtinių programavimui ir kitoms priemonėms įsigyti.



2024 m. vyko kitos institucijos prijungimo prie kolegijos infrastruktūros darbai. Buvo pasirinktas palaipsninis infrastruktūros sujungimo scenarijus. Iš pradžių į M365 perkelti vartotojai (studentai ir darbuotojai), po to perkeltos kitos kompiuterinės paslaugos. Procesai vyksta lėtai, nes neturima aiškios ir išsamios informacijos apie prijungtos institucijos infrastruktūros būklę, nėra prisijungimų ir pan. Planuojama, kad iki balandžio mėnesio bus perimtas visas kompiuterinio tinklo valdymas ir tarnybinių stočių ūkis.

2024 m. imtasi perkelti dalį kompiuterinių resursų į AWS paslaugą. Šie darbai vykdomi kartu su AWS partneriais Lietuvoje. Migruojant resursus didelis dėmesys skiriamas kibernetinei saugai. Atlikta išsami kibernetinės saugos analizė pasinaudojant Microsoft kompanijos žmogiškųjų resursų bei jų partnerių patirtimis ir žiniomis leido įdiegti papildomas priemones užtikrinant informacijos sistemų saugą. Siekiama kaip galima labiau apsaugoti VIKO infrastruktūros vartotojus nuo kenksmingo ir nepageidautino turinio laiškų bei kibernetinių išpuolių.

VIKO darbuotojai ir studentai naudojami Microsoft 365 paslauga. ITC aptarnauja per 8,77 tūkstančius aktyvių paskyrų, iš jų daugiau kaip 7,5 tūkst. aktyvių (jungiasi bent kartą per darbo dieną). Daugiau kaip 6,3 tūkstančio (2023 m. – daugiau kaip 5,7 tūkst.) Kolegijos vartotojų naudojami mobiliąja Office365 aplikacija.

8,95 tūkst. darbuotojų, studentų ir bendrintų el. pašto dėžučių. Per 5 300 vartotojų jungiasi bent kartą per dieną. El. laiškai užima 7,4 TB saugyklos vietos.

VIKO bendruomenė aktyviai naudojosi Teams komunikavimo priemone. Vartotojų skaičius išlieka stabilus apie 6 tūkst. Kiekvieną darbo dieną Teams komunikavimo priemone vidutiniškai naudojasi apie 600 vartotojų (praeitais metais – 650, 2022 m. – 1 500) vartotojų. Tai parodo, kad popandeminis laikotarpis grąžino vartotojus į auditorijas, nuotolinių priemonių poreikis mažėja. Teams naudojama ne tik paskaitoms, bet ir įvairiems renginiams, taip pat buvo kuriamos atskiros komandos skirtingiems uždaviniams spręsti. Vartotojai Teams aplikaciją įdiegė į daugiau kaip 4 tūkst. (2023 m. – 3 tūkst.) įrenginių.

VIKO bendruomenė turi galimybę nemokamai saugoti savo duomenis OneDrive saugykloje. Šiuo metu naudojasi beveik visi kolegijos darbuotojai ir studentai, saugykloje yra per 3,1 mln. (2023 m. – 3,2 mln.) dokumentų, kurie užima per 13 TB (2023 – 14,8 TB) saugyklos vietos.

VIKO bendruomenės nariai gali naudotis nemokamai M365 aplikacijomis (Office programų rinkinys ir kt.). Aktyvinta per 8 tūkst. instaliacijų į skirtingas OS turinčius įrenginius.

2024 m. toliau buvo modernizuojamos kompiuterinės klasės ir didinamas kompiuterinių darbo vietų skaičius. Atnaujintos vidinių resursų saugyklos praplečiant atmintines bei kietojo disko talpas. Atnaujinta virtualaus mokymo aplinka Moodle praplečiant reikiamų plėtinių skaičių. Toliau naujinamas ir didinamas bevielųjų įrenginių skaičius sutankinant aktyvesnes vartotojų zonas.

Visame VIKO kompiuterių tinkle yra 2 733 (2023 m. – 2 071) kompiuterizuotos ir mobilios darbo vietos. Vienas kompiuteris tenka maždaug 2,27 (2023 m. – 2,39, 2022 m. – 3) nuolatinių studijų studentams. Įrengtos 73 auditorijos ar klasės, kur naudojama išmanioji lenta, 56 klasės yra su vaizdo konferencijų ar hibridinio mokymo įranga.

Per VIKO Pagalbos sistemą gautos 437 (2023 m. – 426) užklauskos, kurios buvo išspręstos. Šia sistema naudojasi ir studentai, ir darbuotojai.

Pagrindinį VIKO puslapį aplankė 268 224 (2023 m. – 267 945) unikalūs vartotojai, per 4,87 mln. (2023 m. – 2,7 mln.) kartų atverti kolegijos puslapiai. Versija anglų k. sulaukė 30 059 (2023 m. – 22 924) vartotojų bei 424 961 (2023 m. – 94,6) tūkst. puslapių pasirinkimų. Unikaliųjų vartotojų skaičius stabilus trečius metus iš eilės, tačiau ateinantys vartotojai ilgiau užsibūna tinklalapiuose.

2024 metais buvo rengiami įvairūs mokymai virtualiu būdu apie Teams naudojimą, virtualia mokymosi sistema Moodle, teksto sutapties įrankio, apklausų sistemos ir kitais mokymo – mokymosi



įrankiais ir paslaugomis. Įvairaus profilio Teams grupės leidžia gauti konsultacijas realiu laiku bet kuriuo techniniu bei informacijų sistemų naudojimo klausimu iš ITC specialisto.

4.7.3. Bibliotekos veikla ir ištekliai

Lėšos, skirtos vieno studento aprūpinimui bibliotekos informacijos ištekliais

Bibliotekos elektroninių išteklių dalis nuo visų išteklių

Bibliotekų fizinių darbo vietos vietų skaičius

2024 m. Kolegijos bibliotekai buvo permainų metai, prie VIKO prijungus VTDK, padidėjo fakultetų bibliotekų skaičius, bibliotekos fondo dydis ir darbuotojų skaičius. Siekiant efektyviau valdyti akademinis išteklius ir gerinti mokymo kokybę bei sukurti akademinėi bendruomenei modernias ir patrauklias erdves, Studentų g. 39A pastate buvo įrengtos naujos bibliotekos patalpos – Studijų ir mokslo išteklių centras (SMIC). Į naujas patalpas perkelti ATF, EKF ir PDF bibliotekų fondai bei centrinės bibliotekos darbuotojai. SMIC įrengta 60 darbo vietų akademinės bendruomenės nariams ir kitiems centro lankytojams, 4 teminės literatūros skaityklos, laisvalaikio skaitykla, bendra laisvalaikio erdvė, 6 individualaus tylaus mokymosi kambariai, iš kurių vienas skirtas dirbti tėvams su vaiku, 2 grupinio darbo ar pasitarimų erdvės, transformuojama 25–30 vietų mokymų ar renginių erdvė, personalo darbo kabinetai bei virtuvė. Bendros paskirties SMIC erdvėse bus eksponuojamos parodos, veiks periodikos skaitykla bei sukurtos vietos studentų laisvalaikiui. Ataskaitiniu laikotarpiu keitėsi ir bibliotekos paslaugų informacinė sistema, naujos kartos tarptautinės kompanijos „Ex Libris“ bibliotekos paslaugų platforma „Alma“ ir „Primo VE“ pradėjo veikti 2024 metų lapkričio pabaigoje, pakeitusi du dešimtmečius veikusią informacinę sistemą „Aleph“ ir „Primo“ (virtualioji biblioteka). Naujos sistemos diegimą aukštojo mokslo institucijoms finansavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įgyvendindama Lietuvos mokslo ir studijų informacinės infrastruktūros plėtros 2021–2024 metų veiksmų planą. Pasiruošimo ir diegimo darbų procesai užtruko daugiau nei metus, atsakingi bibliotekos darbuotojai šiam procesui skyrė daug darbo ir laiko (pasiruošimas duomenų migravimui, konfiguravimo ir migravimo formų pildymas bei nuolatinis testavimas, klaidų šalinimas, savarankiškas ir organizuotas mokymasis ir t. t.).

2024 m. VIKO bibliotekos ištekliams įsigyti buvo skirta 181,3 tūkst. Eur, tai yra 37 proc. daugiau nei 2023 m. (132,4 tūkst. Eur), lėšų išleista daugiau, nes 2023 m. patirtas išlaidas duomenų bazių prenumeratai kompensavo Lietuvos mokslo taryba, o 2024 m. kompensavimo nebuvo. Išleistų lėšų padidėjimui įtakos turėjo ir VTDK prijungimas prie VIKO, nes ataskaitiniu laikotarpiu kai kurių išteklių pirkimai dubliavosi (pvz., duomenų bazių, elektroninių knygų prenumeratos ir pan.). Iš ištekliams įsigyti skirtų lėšų – 66,9 tūkst. Eur skirti naujoms knygoms ir kitiems dokumentams (fiz. vnt.) įsigyti, 28,5 tūkst. Eur – spausdintų periodinių leidinių prenumeratai, 82 tūkst. Eur – elektroniniams ištekliams (duomenų bazių, elektroninių periodinių leidinių ir atskirų knygų prenumerata, įskaitant narystės mokesčius). Vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta 27,2 Eur, tai viršija *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* išsikeltus siekinius (22 Eur vienam studentui).

Tradicinį bibliotekos fondą papildė 2 110 vnt. 825 pavad. naujų leidinių: nupirkta – 1 882 vnt. (33,1 proc. užsienio leidėjų), paramos būdu gauti – 228 vnt. Palyginus su 2023 m., leidinių nupirkta 0,3 proc. mažiau, o lėšų išleista 2,9 proc. daugiau. Ataskaitiniu laikotarpiu tęsiami bibliotekos fondo peržiūros darbai, atrenkami praradę aktualumą leidiniai, nurašyta 7 527 vnt. 1 773 pavad. dokumentų 31 tūkst. Eur sumai. 2024 m. prie VIKO prijungus VTDK, bibliotekos fizinių dokumentų fondas ženkliai padidėjo, beveik dvigubai (7 lentelė).



2024 m. gauti 116 pavad. (51,7 proc. užsienio kalbomis) 144 periodinių leidinių komplektai, iš jų 21 pavad. prieinami elektroniniu formatu. Palyginus su 2023 m., periodinių leidinių komplektų skaičius padidėjo 17 proc., o elektroninių periodinių leidinių skaičius pakito neženkiai (2 pavad.).

7 lentelė. Pagrindiniai bibliotekos veiklos rodikliai 2020–2024 m.

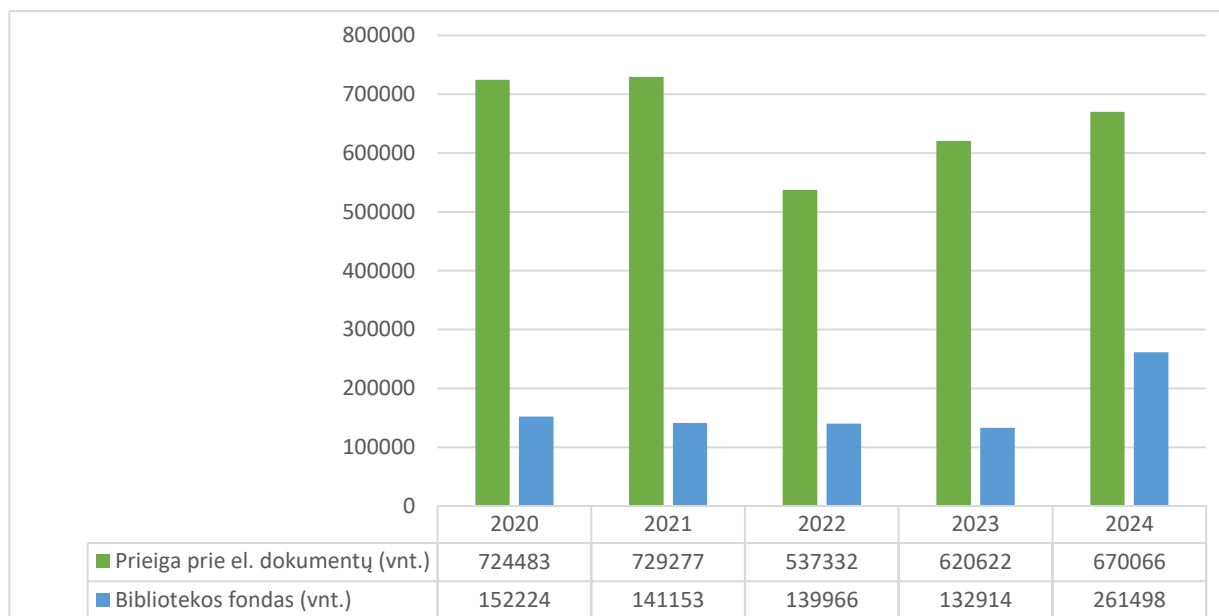
Bibliotekos veiklos rodikliai	2020	2021	2022	2023	2024
Bibliotekos fondas (fiz. vnt.)	152224	141153	139966	132 914	261498
Gauta per metus (fiz. vnt.)	2344	1990	1975	2117	2110
Periodinių leidinių prenumerata (pavad.)	115	98	87	102	116
Gauta parama (tūkst. Eur)	1,06	1,12	0,7	0,5	1,9
Registruotų skaitytojų skaičius	7775	7831	7761	7 693	9564
Apsilankymų skaičius	49445	31342	40724	37 408	49460
Dokumentų išduotis (fiz. vnt)	116913	96852	88374	73 473	33619*
Skaityklų darbo vietų skaičius	267	267	265	265	338
Interneto skaityklų darbo vietų skaičius	64	64	57	57	104
Kompiuterizuotos darbo vietos personalui	27	27	28	28	34
Darbuotojų skaičius (etatai)	20	20	20	20	26
Bibliografinių įrašų el. kataloge (nauji pavad.)	894	840	748	647	537
Prieiga prie el. dokumentų (pavad.)	724483	729277	537332	620 622	670066
Viso teksto dokumentų panauda (pavad.)	285549	126261	225429	117 374	142953

*Pakeista dokumentų išduoties apskaičiavimo metodika pagal LNB atnaujintą „Nacionalinės bibliotekų veiklos statistinės informacijos rengimo tvarkos aprašą“.

2024 m. bibliotekos elektroninių išteklių skaičius padidėjo 8 proc. (7 lentelė), nes duomenų bazių prenumeratą papildė dvi kolekcijos: CINAHL Ultimate (EBSCO) (SPF ir ATF veterinarijos studijoms) ir ARTSTOR (DIF studijoms). Iš viso Kolegijos vartotojai turėjo prieigą prie 507,8 tūkst. pavadinimų viso teksto elektroninių knygų (2023 m. 487 tūkst. pavad.), iš jų: 1,3 tūkst. Lietuvos leidėjų elektroninių knygų (KTU, VILNIUS TECH, Vitae litera, KU, KVK ir VDU knygų kolekcijose) ir 506,5 tūkst. užsienio leidėjų elektroninių knygų (eBook Academic Collection (EBSCO), Academic Complete (Proquest Ebook Central) ir Skillsoft dumenų bazėse). Mokslinių žurnalų ir kitų tęstinių viso teksto leidinių pasiūla siekė 36,4 tūkst. pavadinimų (2023 m. 30,6 tūkst.) šiose prenumeruojamose duomenų bazėse: EBSCO Publishing (eIFL.net DB paketas – 8 duomenų bazės), Medline Ultimate (EBSCO), Computers & Applied Sciences Complete (EBSCO), CINAHL Ultimate (EBSCO), Emerald Management eJournals Collection, Taylor & Francis, Springer Journals ir Wiley Online Library. Be knygų ir tęstinių leidinių, vartotojai turėjo prieigą prie 125,8 tūkst. pavadinimų kitų išteklių (2023 m. 102,6 tūkst.): straipsnių, vaizdo ir garso įrašų (Vetlexicon), didelės raiškos kultūros objektų vaizdų (ARTSTOR), prieigą prie įvairių rinkos tyrimų duomenų (Passport), standartų ir kt. Biblioteka vartotojams siūlo ir atviros prieigos duomenų bazes, atskirus leidinius bei elektronines knygas, kurie prieinami per Kolegijos virtualiąją biblioteką. Elektroninių leidinių pasiūla 2024 m. didėjo, o prie VIKO prijungus VTDK padidėjo ir tradicinis fondas, todėl, kitaip nei ankstesniais metais, atotrūkis tarp elektroninių ir fizinių leidinių pasiūlos 2024 m. sumažėjo (23 pav.). Elektroniniai leidiniai sudaro 71,9 (2023 m. 82 proc.) visų bibliotekos išteklių – dėl fizinio fondo



padidėjimo šis rodiklis nepasiekia *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* išsikeltų sieikinių (80 proc.).



23 pav. VIKO bibliotekos fizinių ir elektroninių dokumentų skaičiaus dinamika 2020–2024 m.

Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka prenumeravo 23 duomenų bazines, o 2025 metams užprenumeruotos 25 duomenų bazės, iš jų 20 prenumeruojama per LMBA, ŠMSM skyrus finansavimą mokslo ir studijų duomenų bazių prenumeratai, todėl už šių duomenų bazių prenumeratą 2024 m. pab. Kolegija sumokėjo tik kofinansavimo mokestį (28 proc. visos sumos) – 39,9 tūkst. Eur.

Per 2024 m. vartotojų fizinis lankomumas fakultetų bibliotekose padidėjo 32,2 proc., o virtualių apsilankymų bibliotekoje rodiklis sumažėjo 20,9 proc. (45 tūkst., 2023 m. – 57 tūkst.): bibliotekos interneto puslapių (LT ir EN) peržiūros siekė 40,4 tūkst., nuotoliniuose mokymuose dalyvavo ir įrašus peržiūrėjo per 2,5 tūkst. vartotojų, o naujų knygų ir teminių virtualių parodų (Sway, Office 365) peržiūros siekė 2,2 tūkst. kartų. Nors virtualių apsilankymų skaičius mažėjo, tačiau elektroninių išteklių panauda padidėjo net 21,8 proc.: atsisiųsta ir peržiūrėta 142,9 tūkst. dokumentų.

Biblioteka nuolat vykdo mokymus ir teikia individualias konsultacijas bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos, plagiato patikros, citavimo bei bibliografinių duomenų tvarkymo įrankių temomis, iš viso 2024 m. įvyko 132 mokymai (45 proc. daugiau nei 2023 m.), iš jų 49 nuotoliniu būdu Teams aplinkoje, mokymuose dalyvavo per 2,3 tūkst. dalyvių; mokinieji ir mokymų vaizdo įrašai įkelti Microsoft 365 Stream aplinkoje, įrašų peržiūros siekia 1,6 tūkst. kartų.

Bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH 2024 m. parengti 537 nauji originalūs bibliografiniai įrašai, eLABa PDB talpykloje užregistruota 451 Kolegijos darbuotojų mokslo ir meno publikacijų, iš viso talpykloje institucijos užregistruota 3,3 tūkst. Kolegijos publikacijų (institucijos autoriams priskirta 3,9 tūkst.).

Bibliotekos darbuotojai dalyvauja ir kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, prisideda prie tarptautiškumo plėtros, dalyvauja Erasmus+ personalo mobilumo programoje (2024 m. vyko 2 stažuotės).



VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Per pastaruosius ketverius metus maksimaliam 7 metų laikotarpiui yra akredituotos 22 studijų kryptys iš 34. Tai sudaro 96 proc. visų akredituotų VIKO studijų krypčių.
2. Socialiniai partneriai aktyviai įsitraukę į vidinį studijų kokybės užtikrinimą. Jie yra Studijų krypčių ir programų komitetai, Fakulteto tarybos, Kolegijos ir Akademinės tarybos, Kolegijos ir Fakulteto konkurso ir atestacijos komisijų nariai, vadovauja studentų praktikoms ir baigiamiesiems darbams, pastaruosius recenzuoja, dalyvauja baigiamųjų darbų (projektų) vertinime, MTEP ir (arba) meno veikloje, skaito viešas paskaitas bei dalyvauja daugelyje kitų veiklų.
3. VIKO apklausos, skirtos studijų kokybei gerinti, rodo, kad dauguma studentų patenkinti studijų proceso organizavimu, o dauguma darbdavių teigiamai vertina studentų studijų metu suformuotus praktinius įgūdžius ir profesines žinias, tiesiogiai susijusias su pasirinkta studijų programa.
4. Motyvuojant studentus studijoms, siūlomi individualūs studijų planai, siūloma keisti studijų formą iš nuolatinės į sesijinę, koreguojami studijų planai keičiant dalykų išdėstymą semestruose, skiriami pirmo kurso studentams studijų kuratoriai, kuriami lankstūs tvarkaraščiai, siūlomos akademinės atostogos ir studijų sustabdymas, teikiamos psichologo konsultacijos. Siekiant mažinti studentų pasitraukimą iš studijų vykdomas studentų prevencinis lankomumo žymėjimas pagal patvirtintus fakultetų dekanų grafikus.
5. Aktyvus tarptautinis studentų mobilumas, kurį lemia didelis dvišalių sutarčių skaičius ir didėjanti mobilumo formų įvairovė.
6. Jungtinė studijų programa anglų kalba.

Silpnybės

1. Per mažai studentų dalyvauja apklausose, tai lemia mažą studentų įsitraukimą į studijų kokybės tobulinimo procesą. Nepakankamas studentų į(si)traukimas į apklausos rezultatų ir priimtų su studijų kokybės tobulinimu susijusių sprendimų aptarimą.
2. VIKO veikia tarpusavyje neintegruotos vidinės informacijos valdymo sistemos – akademinė informacinė sistema (AIS), dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora, finansų apskaitos sistema Stekas.
3. Studijas nutraukusių studentų dalies nuo viso Kolegijos studentų skaičiaus rodiklis didesnis nei numatyta *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane* – daugiau nei 5 proc. punktais.
4. Skaitmenizuota tik maža dalis tarptautinio studentų judumo administravimo procesų.
5. Nevykdoma mobilumo langų galimybė.
6. Nepakankamas tarptautinis judumas skirtingose studijų programose ir kryptyse.

Grėsmės

1. Neigiamos demografinės tendencijos ir didelė studijų pasiūla Lietuvoje ir užsienyje skatina aukštųjų mokyklų konkurenciją.
2. Universitetams suteikiama teisė vykdyti koleginių studijų programas.
3. Menkas trumpųjų studijų žinomumas visuomenėje, ribojantys stojimo į trumpųjų studijų programas reikalavimai.
4. Politiniai, socialiniai ir ekonominiai Europos ir pasaulio įvykiai, turintys įtakos tarptautiniam studentų mobilumui.
5. Nepakankamas tarptautinių programų finansavimas.



Galimybės

1. Aktyvus socialinių partnerių įsitraukimas į vidinį studijų kokybės užtikrinimą plėtojant susiformavusias bendradarbiavimo kryptis, darbuotojų dalyvavimas tarptautinėse asociacijose, tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, naujų technologijų diegimas, partnerystės su kitomis aukštosiomis mokyklomis sudaro galimybes efektyviau stebėti ir tobulinti VIKO vidinę studijų kokybę.

2. Kolegijoje vykdomų studijų krypčių įvairovė gali būti išnaudota atliepti darbo rinkos tarpdisciplininių studijų poreikį.

3. Kolegijos tapimas Pedagogų rengimo centro, veikiančio aukštųjų mokyklų konsorciumo pagrindu, nare suteikia galimybes plėtoti pedagogines studijas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

4. Dalyvavimas Europos universitetų aljanso HEROES veikloje atveria galimybes kartu su partneriais tobulinti VIKO vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemą, studijų programas, rengti jungtines, tarp jų ir magistro, studijų programas, gerinti tarptautiškumo rodiklius bei plėtoti kitas bendras veiklas su aljanso partneriais.

5. Naujų finansavimo šaltinių pritraukimas skatintų VIKO galimybes įgyvendinti ir palaikyti studijų kokybę gerinančius procesus (pvz., darbuotojų kompetencijų tobulinimas, technologijų diegimas ir pan.).

6. Jaunimo programų ir projektų, tarptautinių konkursų galimybių išnaudojimas.



5. VEIKLOS PASAULIUI AKTUALIŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR (ARBA) MENO VEIKLOS PLĖTOJIMAS (2 STRATEGINIS TIKSLAS).

5.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės MTEP ir (arba) meno ir projektinėse veiklose stiprinimas.

Kolegijos strateginės partnerystės Programos vykdymas

2024 metais buvo kryptingai plėtojamas darbas su strateginiais partneriais ir socialiniais dalininkais. Remiantis *Rekomendacijomis strateginei partnerystei* – Kolegijos, fakultetų ir katedrų lygmenimis buvo tęsiamas bendradarbiavimas su strateginiais partneriais. Bendradarbiavimo kontekste buvo vykdomi taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra, profesionaliojo meno veikla. Įsitraukiant į regiono strateginių planų ir programų įgyvendinimą – glaudžiai bendradarbiauta su Vilniaus miesto, Vilniaus rajono, Molėtų rajono, Šalčininkų rajono ir kitomis savivaldybėmis, verslo ir asocijuotomis struktūromis. Tarptautiniu lygmeniu labai svarbus glaudus bendradarbiavimas su Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE) bei naujai startavusios veiklos su Europos Komisijos patvirtintu Europos universitetų aljansu HEROES (Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society).

Europos universitetų aljanso HEROES veikla startavo 2024 m. Kolegija traktuoja šią veiklą kaip strateginę kelrodę dabartiniam ir vėlesniam strateginės partnerystės planavimui ir įgyvendinimui. HEROES aljansą sudaro devyni partneriai: Thomas More taikomųjų mokslų universitetas (Belgija), Fontys taikomųjų mokslų universitetas (Olandija), Šiaurės Danijos universitetinis koledžas (Danija), Bežos politechnikos universitetas (Portugalija), Degendorfo technologijos institutas (Vokietija), Halmstado universitetas (Švedija), Seinajokio taikomųjų mokslų universitetas (Suomija), Mendelio universitetas (Čekija), Vilniaus kolegija (Lietuva). Aljanso tikslai orientuoti į bendras studijų, kokybės užtikrinimo, MTEP ir kitas veiklas.

Kolegijos MTEP ir (arba) meno veiklos Programos vykdymas

Vadovaujantis 2022–2025 TMTEP ir meno veiklos programa Kolegijos tyrėjai vykdė veiklas 14-oje mokslo ir 3-oje meno kryptyse. Atkreiptinas dėmesys, kad 2024 m. įvykus struktūriniais pokyčiams ir išaugus tyrėjų skaičiui, šiuo metu Kolegijoje atstovaujamos 21 mokslo ir 4 meno kryptys. Siekiant sklandesnio mokslo ir meno veiklų valdymo (angl. *Research Management*) mokslo ir meno rezultatai bei įdirbis yra analizuojami pagal mokslo ir meno kryptis: ArtSpace (meno kryptys), TechSpace (technologijų ir inžinerijos mokslai), Mokslo centras III (medicinos, sveikatos ir žemės ūkio mokslai), Mokslo centras IV (socialiniai ir humanitariniai mokslai). Keičiantis mokslo ir meno rezultatų vertinimo reglamentavimui 2024 m. išskirtinis dėmesys skirtas mokslo projektams. Vis dar kyla iššūkių dėl mokslo projektų atskyrimo nuo kitų projektų (netgi apimančių MTEP veiklas), taip yra dėl skirtingų apibrėžimų ir vertinimo reglamentavimo. Atkreiptinas dėmesys į augantį mokslo projektų paraiškų skaičių, puikius rezultatus vykdant EIT (European Institute of Innovation and Technology) projektus: EIT Food, EIT Climate KIC, EIT Manufacturing.

Pasirašytų ir vykdomų bendradarbiavimo sutarčių skaičius

Vykdydama Strateginės partnerystės programą, 2024 m. Kolegija sudarė 67 dvišalio bendradarbiavimo sutartis su švietimo ir mokslo institucijomis (9 priedo 1 lentelė), 64 sutartis su Lietuvoje veikiančiomis verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, mokymo institucijomis (9 priedo 2 lentelė) ir kitas sutartis (9 priedo 3 lentelė).

Plėtojant socialinės atsakomybės ir inovacijų partnerystes MTEP, profesionaliojo meno ir projektinėse veiklose su Lietuvos mokslo, studijų ir verslo centrais, nacionalinėmis agentūromis,



asociacijomis, konfederacijomis, Vilniaus pramonės, prekybos ir amatų rūmais ir kt. įtakingais subjektais, kiekvienais metais pasirašomos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys.

Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas

Plėtojant partnerystę su tarptautiniais strateginiais partneriais, kitomis Lietuvos AM, moksliniais institutais tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose, svarbus rodiklis – tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičius. VIKO 2024 metais dalyvavo 47 tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose (2023 m. – 46) (10 priedas), iš jų 38 (2023 m. – 35) projektai buvo tarptautiniai, 3 – ES struktūrinių fondų projektai (2023 m. – 1), 2 projektai buvo finansuoti ŠMSM / VSF (2023 m. – 1), 2 projektai – Lietuvos mokslo tarybos (2023 metais – 4). 21 projekto įgyvendinimui vadovavo VIKO (2023 m. – 19), 26 – dalyvavo partnerės teisėmis.

2024 metais sėkmingai vykdyta 14 projektų. Iš kurių reikšmingiausias HEROES – tarptautinis Europos Universitetų aljansas (angl. Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society) gavęs European Universities 2024 Erasmus+ finansavimą ir Vilniaus kolegija kartu su kitomis aukštosiomis mokyklomis iš Belgijos, Nyderlandų, Portugalijos, Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos ir Čekijos sieks ES piliečių talentus paversti gebėjimais, padedančiais didinti išmanųjį regiono žmonių, įmonių ir gamtos atsparumą, pasitelkdamas į žmogų orientuotas, gamtai palankias ir atsparumą didinančias skaitmenines inovacijas sudėtingoms problemoms spręsti. Siekdamas savo tikslo, HEROES aljansas daugiausia dėmesio skiria kokybiškoms profesinio aukštojo mokslo studijoms, į praktinę veiklą orientuotiems moksliniams tyrimams ir bendraminčių partnerių bendradarbiavimui. Taip pat ne mažiau reikšmingas VIKO inicijuotas ir laimėtas Erasmus+ programos projektas „INTELLIGENT: novatoriškas Z ir Alfa kartų mokymas ir mokymasis aukštajame moksle Nr. 2024-1-LT01-KA220-HED-000256404, siekiantis įgyvendinti inovatyvias verslumo ugdymo ir mokymosi praktikas tarp Z kartos ir Alfa kartos studentų Europos aukštojo mokslo ir studijų institucijose, taikant novatorišką, mokslu pagrįstą metodiką, apimančią virtualią realybę, dirbtinį intelektą, kritinį mąstymą, verslo simuliacinius žaidimus. Finansavimą gavo 2 Valstybinio studijų fondo projektai, iš kurių projektas „Studijos 2044: DI Hakatonas“, orientuotas į dirbtinio intelekto technologijų taikymą sprendžiant prioritetines socialines ir ekonomines problemas aukštojo mokslo studijose subūrė net 92 studentų komandas iš visų Kolegijos fakultetų ir pademonstravo puikų fakultetų gebėjimą bendradarbiauti inicijuojant ir įgyvendinant projektus. Džiugus laimėjimas ir poveikis Lietuvai – „Europos inovacijų ir technologijų instituto (EIT) maisto regionų inovacijos“ (angl. EIT Food Regional Innovation Scheme (RIS) Implementing Participants: EIT Food HUB 2024-2025) projektas, kuriam buvo suteiktas EIT finansavimas ir kurio pagrindinis pareiškėjas – AgriFood Lithuania DIH. VIKO įgyvendina unikalią mokymo programą „FoodEducators“, kurios siekis – tikslingai auginti būsimuosius agromaisto sektoriaus ekspertus. „FoodEducators“ – tai europinė edukacinė programa, kuri siūlo pradinių ir vidurinių mokyklų mokytojams ir mokiniams smagius, kūrybiškus ir įdomius užsiėmimus maisto ir sveikatos, maisto ir tvarumo, maisto mokslo bei darbo ir karjeros agromaisto sektoriuje temomis. Šis bendradarbiavimas tarp Vilniaus kolegijos ir bendrojo ugdymo mokyklų yra svarbus žingsnis, siekiant ugdyti ateities kartas, kurios bus geriau informuotos apie maisto sektorių ir pasirengusios spręsti tvarumo iššūkius. Į šią programą aktyviai įsitraukė PDF studentai, kurie jau studijų metu tampa sertifikuotais maisto edukatoriais ir į darbo vietas išeis su papildomomis kompetencijomis. Projektui „Vilniaus kolegijos veiklos efektyvumo didinimas: inžinerijos studijų ir mokslo bei meno sinergija“ 2024 metais skirtas finansavimas iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo priemonės lėšų. Įgyvendinus projektą bus optimizuota VIKO infrastruktūra, konsoliduotos studijų programos, optimizuotos ir integruotos pagrindinės



administracinės bei mokslo ir studijų aptarnavimo funkcijos ir procesai, bus įkurti modernūs ArtSpace ir TechSpace HUB, užtikrinant efektyvų studijų teikimą, atliepiantį rinkos poreikius.

Pastaruoju metu padaugėjo projektų, įgyvendinamų su dideliu būriu partnerių iš įvairių šalių: PDF kartu su 11 partnerių iš 6 šalių toliau tęsia Partnership for Excellence – Erasmus+ Teacher Academies projektą „Socialiniai pokyčiai plėtojant darnią komunikaciją mokyklose ir visuomenėje per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“ („Social Change Through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society“) ir organizavo mokymus, per kuriuos ugdė mokytojų darnaus bendravimo kompetencijas. 10 projekto partnerių jungiantis 2024 metais laimėtas ADVANCE projektas (VIKO – partneris) bus pirmasis projektas socialinio verslumo ugdymo srityje bendradarbiaujant su Europos ir Rytų Afrikos universitetais. Per šias iniciatyvas atsiskleidžia puikus VIKO bendruomenės gebėjimas dirbti didelėse tarptautinėse komandose.

Tęsimas Erasmus+ programos projektas „Hibridinis mokymas: švietimo darbuotojų įgalinimas ateičiai“, (Nr. 2023-1-LT01-KA220-HED-000156733), pareikalausiantis iš Kolegijos sisteminių pokyčių taikant mikrosertifikavimo (*micro-credentials*) sistemą. Sėkmingai vykdomi Erasmus+ Aukštojo mokslo strateginių partnerysčių projektai, skatinantys neįgaliųjų užimtumą, įtraukusių metodų taikymą, migrantų, pabėgėlių mokymus: „Promoting Person Centered Design Applied to Disability in Higher Education Institutions“ (Design2Freedom), „Promoting people with disabilities’ employment by enhancing their digital skills and competences to support a remote working scheme“ (DigitAbility), „Summer schools on environmental protection, sustainability and ecological behavior to support the integration and inclusion of migrants and refugees in the higher education – enhance the university professors competences“ (IntegratEU) ir kt.

Europos Komisija 2024 m. pripažino reikšmingu Kolegijos Erasmus+ strateginių partnerysčių projektą „StayWell“ ir apdovanojo prestižiniu 2024 m. Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimu (EITA) kategorijoje „Gera savijauta mokykloje“.

2020–2024 m. vykdytų projektų statistika pateikiama 8 lentelėje.

8 lentelė. Kolegijoje 2020–2024 m. vykdytų projektų statistika

Projekto skaičius \ Metai	2020	2021	2022	2023	2024
Iš viso projektų, tarp jų:	53	62	72	46	47
Tarptautiniai:	30	35	45	35	38
Erasmus +	14	24	29	24	32
Kiti	16	11	16	11	6
Nacionaliniai:	23	27	27	11	9
ES struktūrinių fondų	10	16	13	1	3
Kiti	13	11	14	10	6
Kolegija – koordinatore	24	22	30	19	21
Kolegija – partnerė	29	40	42	27	26

Įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų.

2024 m. įplaukos (pritrauktos lėšos) iš tarptautinių projektų sudarė 194,5 tūkst. Eur (2023 m. – 111, 8 tūkst. Eur).



Narysčių tarptautiniuose AM ir profesiniuose tinkluose skaičius ir kokybinė veiklos analizė

VIKO padaliniai 2023–2024 m. m. deklaravo institucinį dalyvavimą 14-os tarptautinių asociacijų veiklose (11 priedo 1 lentelė) ir individualią Kolegijos darbuotojų narystę 18-oje asociacijų (11 priedo 2 lentelė).

VIKO aktyviai dalyvauja tarptautinėse švietimo, mokslinių tyrimų ir partnerystės veiklose, siekdama tobulinti studijų kokybę, stiprinti tarptautinius ryšius ir skatinti inovacijas. Dalyvavimas asociacijų ir profesinių tinklų veiklose teikia didelę pridėtinę vertę institucijos kokybiniam augimui. Pagrindiniai pasiekimai ir iniciatyvos:

- *Tarptautinės partnerystės bei dalyvavimas svarbiuose Europos švietimo procesuose*, pvz. dr. N. Zinkevičienė, kaip EURASHE viceprezidentė, dalyvauja svarbiuose Europos švietimo politikos sprendimų procesuose, įkuriant patariamąją tarybą (Sounding Board) ir stiprinant bendradarbiavimą tarp Europos universitetų aljansų. VIKO narystė PRIME tinkle nuo 2024 m. suteikia galimybes plėtoti tarptautinę partnerystę per renginius, pvz., „Euroweek“, kuris 2025 m. vyks Vilniuje. Dalyvavimas Jungtinių Tautų Pasaulinio susitarime (United Nations Global Compact) skatina aktyviai integruoti socialinės atsakomybės ir darnios plėtros principus Kolegijos veiklose bei siekti tvarumo ir atsakingos veiklos. VIKO aktyviai dalyvauja „Practice Enterprise“ tinkle, kuris remia verslumo ir praktinio mokymo iniciatyvas. Kolegijos „Simulith“ centras yra šio tinklo dalis, organizuoja projektus ir bendras iniciatyvas.

- *Mokymai ir seminarai*, pvz., 2024 m. gegužės mėnesį VIKO kartu su EURASHE organizavo tarptautinę personalo mokymų savaitę „Applied RDI: Connect, Create, Change“, kuri sulaukė aukšto dalyvių įvertinimo. Studentai reguliariai dalyvauja seminaruose, įskaitant radiologijos tematikos renginius, bei kasmetiniuose Europos radiologijos technologų federacijos susitikimuose.

- *Moksliniai tyrimai ir projektai*: fakultetų mokslininkai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, pvz., Horizon Europe „CITE“ (2022–2024) ir COST „CONTEXT“ (2019–2023). 2024 m. buvo pateikta nauja COST projektinė paraiška „SMARTERTEXCOST“, kurios vertinimo laukiama 2025 m.

- *Studentų įtraukimas ir kompetencijų ugdymas*: pvz., Kolegijos studentai dalyvavo PRIME tinklo „Euroweek 2024“ renginyje, kur tarptautinėje darbo grupėje atliko tyrimus ir pristatė rezultatus. Tokie renginiai skatina studentus bendradarbiauti, ugdyti tyrimų kompetencijas ir tobulinti tarpkultūrinius įgūdžius. MTF atstovai dalyvavo tarptautinėje „Pop & Jazz Platform 2024“ konferencijoje Odensėje, aptariant tvarumo idėjas muzikos srityje.

Šie pasiekimai parodo Kolegijos įsipareigojimą puoselėti darnios plėtros principus, skatinti inovacijas ir stiprinti bendradarbiavimą su akademinėmis bei verslo bendruomenėmis, ugdant socialiai atsakingą ir globaliai mąstančią kartą. Dalyvavimas asociacijų veiklose leidžia kokybiškiau ir intensyviau plėtoti projektines veiklas, suburia aukštojo mokslo ir (ar) atitinkamos srities tyrėjus bei specialistus, tarpininkauja surandant stažuotojų vietas, rekomenduoja patikimas aukštąsias mokyklas būsimoms bendroms veikloms. Narysčių asociacijose veiklos taip pat sudaro sąlygas tobulinti studijų programas (koreguoti studijų programos rezultatus, studijų planą ir studijų dalykų turinį), atsižvelgiant į naujausias atitinkamos krypties rekomendacijas.

5.2. Dėstytojų tyrimų kompetencijų tobulinimas

Kolegijos personalo kompetencijų tobulinimas plačiau aprašytas 7.4 poskyryje.

Kolegijoje organizuotų mokymų, skirtų dėstytojų tyrimų kompetencijų tobulinimui, skaičius.



Kolegijoje organizuojuose mokymuose dalyvaujančių tyrėjų skaičius. Kitose institucijose organizuojuose mokymuose, skirtuose tyrimų kompetencijų tobulinimui, dalyvavusių tyrėjų skaičius.

2024 m. sausio 31 d. Vilniaus kolegijoje įvyko įvadinis susitikimas su Lietuvos mokslo tarybos (LMT) darbuotojais, siekiant skatinti mokslinės veiklos plėtrą. Per pirmąjį susitikimą Nacionalinių kontaktinių atstovų grupės vedėja Aurelija Povilaikė ir jos kolegos pristatė mokslinių tyrimų ir inovacijų programos „Europos horizontas“ finansavimo galimybes, supažindino su teisiniais ir finansiniais aspektais, pateikė rekomendacijas, susijusias su projektų partnerių paieškomis. Vasario mėnesį fakultetuose vyko LMT seminarai, kurių metu buvo diskutuojama apie daugeliui aktualias temas, glaudžiai susijusias su atstovaujamosiomis mokslo kryptimis. Šių seminarų tikslas – skatinimas ir padrąšinimas plėtoti mokslo projektines veiklas.

2024 m. Kolegijoje buvo organizuoti 8 kompetencijų tobulinimo renginiai (15 priedas 1 lentelė), skirti tobulinti personalo tyrimų kompetencijas:

1. Mokymai *Mokslinių tyrimo metodų pritaikomumas socialiniuose moksluose*, MRU ir Vilniaus kolegijos docentė dr. Gintautė Žibėnienė.

2. *Bakaluro darbo rengimo ypatumai*, paskaita studentams ir dėstytojams, PDF docentė dr. Violeta Jegelevičienė.

3. Mokymai Vilniaus kolegijos akademiniam personalui *Akademinio teksto rengimas*, PDF docentė dr. Dalia Kačinėnaitė-Vrubliauskienė.

4. *Mokslo ir verslo bendradarbiavimo projektų, mokslo projektų rengimas* (idėjų generavimo sesija ir įžvalgos iš verslo), VVF lektorė Laima Paraukienė.

5. Praktinis seminaras *Kur ir kaip publikuoti mokslinius straipsnius. Šiuolaikinės mokslinių tyrimų tendencijos*, VVF lektorė Vilma Gegužienė ir docentė dr. Alina Katunian.

6. *Efektyvi medicinos informacijos paieška patikimuose šaltiniuose: Pubmed, Cochrane*. I dalis, lektorė Jūratė Stukienė, Lietuvos medicinos bibliotekos Informacijos paslaugų ir mokymo išteklių skyriaus vedėja.

7. *Efektyvi medicinos informacijos paieška patikimuose šaltiniuose: Pubmed, Cochrane*. II dalis, lektorė Jūratė Stukienė, Lietuvos medicinos bibliotekos Informacijos paslaugų ir mokymo išteklių skyriaus vedėja.

8. *SSH integracija, 2-a veiksmų grupė: Kultūra, kūrybiškumas ir įtrauki visuomenė, Naujasis europinis bauhausas*, lektorės „iš išorės“ Gintauta Žemaitienė, Justyna Lučinska.

Tyrimų kompetencijų tobulinimo renginiuose, kuriuos 2024 m. organizavo Kolegija, dalyvavo 181 darbuotojas – 134 tyrėjai VIKO vidiniuose mokymuose (patirtimi dalinosi Kolegijos tyrėjai) ir 47- i – mokymuose, kuriuos vedė lektoriai „iš išorės“. *Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų plane* iškelto 2 strateginio tikslo „Plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną“ uždavinio 2.2. „Tobulinti dėstytojų tyrimų kompetencijas“ rodiklis (80 tyrėjų), kaip ir praėjusiais metais, yra pasiektas.

Kolegijos dėstytojai tobulino tyrimų kompetencijas įvairiose kompetencijų tobulinimo veiklose – studijuodami doktorantūroje ir magistrantūroje, dalyvaudami renginiuose Lietuvos ir užsienio institucijose, Erasmus+ stažuotėse ir dėstytojų vizituose.

EIF, MTF IR STF analizuojamu laikotarpiu neorganizavo tyrimų kompetencijų tobulinimo renginių, bet dėstytojai dalyvavo kitose institucijose organizuojuose mokymuose, įvairiose nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, kitų aukštųjų mokyklų organizuojuose mokymuose, skirtuose tyrimų kompetencijų tobulinimui, studijavo doktorantūroje.

ATF tyrimų kompetencijas tobulino 13 dėstytojų, EKF – 16 fakulteto dėstytojų, DIF – 15 (du šio fakulteto dėstytojai tobulinosi studijuodami doktorantūros ir magistrantūros studijose).



EKF 2023–2024 m. m. organizavo tyrimų kompetencijų tobulinimo seminarą „Mokslinių tyrimo metodų pritaikomumas socialiniuose moksluose“, į kurį kvietė visų Kolegijos fakultetų dėstytojus. EKF tyrėjai kompetencijas tobulino ir užsienio institucijų mokymuose (4 dėstytojai) ir Lietuvos institucijose (9 dėstytojai).

MTF Mados dizaino katedros prof. dr. E. Strazdienė dalyvavo Vilniaus kolegijos vykdomo projekto EIT HEI Initiative – Innovation Capacity Building for Higher Education kvietimo projekto „Circular Economy Innovative Initiative in Textiles for an Entrepreneurial Europe CITE“ partnerių susitikime, kuris vyko HoGent kolegijos FTI+ laboratorijoje Gente, Belgijoje, ir HEInnovate „Sensemaking with Projects“ mokymuose Bolonijoje, Italijoje.

PDF tyrimų kompetencijų renginiuose dalyvavo 9 fakulteto tyrėjai, SPF – 19. Pastarojo fakulteto organizuotose šešiose konferencijose ar seminaruose fakulteto dėstytojai parengė 20 pranešimų taip tobulindami savo tyrimų kompetencijas. Dėstytojai ne tik tobulino tyrimines kompetencijas, bet parengė ir pristatė 42 pranešimus. Trys SPF dėstytojai šiuo metu studijuoja doktorantūroje: Vilniaus universiteto Gamtos mokslų gyvybės centre; Klaipėdos universiteto, Baltijos regiono Istorijos ir archeologijos institute; Turku universitete (Suomija).

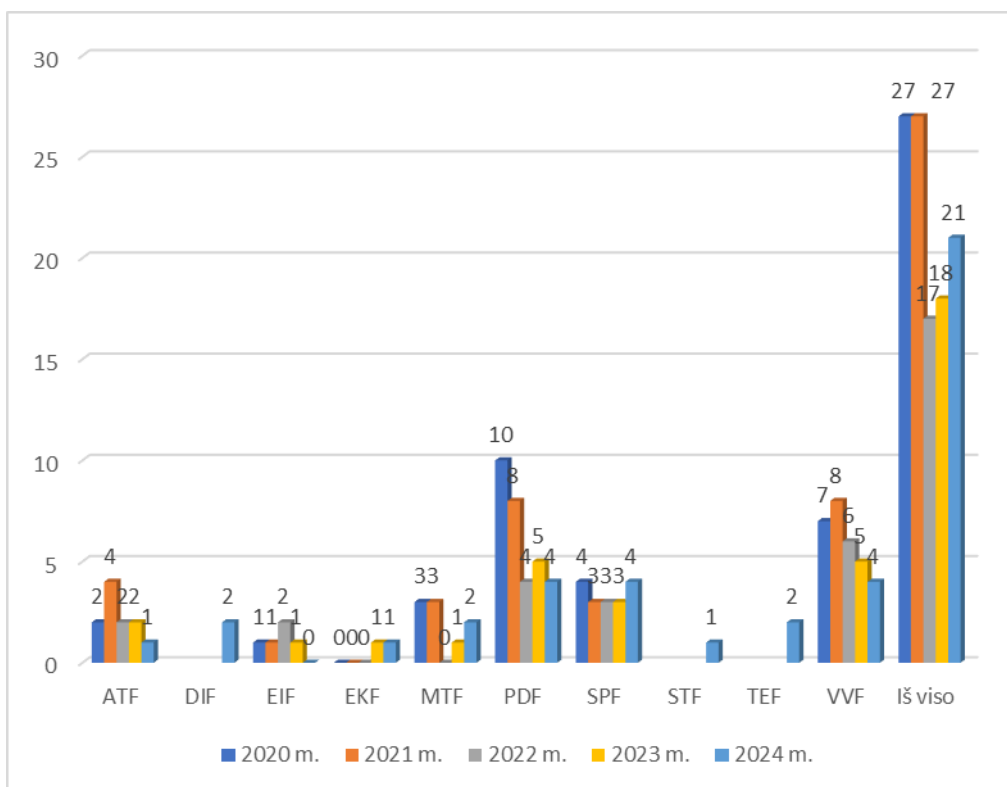
Ataskaitiniu laikotarpiu STF bendruomenė dalyvavo projekte, susijusiame su klimato inovacijomis – „Inovacijų laboratorijos klimato kaitos priemonėms“ (ILCA; Innovations laboratories for climate actions), 36 Statybos fakulteto dėstytojai dalyvavo mokymų ciklo „Prisitaikymas prie klimato kaitos padarinių“ mokymuose (*Dizaino mąstysenos metodo taikymas, Pičingo pagrindai* ir t.t.) ir tobulino tyrimų kompetencijas.

2023–2024 m. m. TEF organizuotuose tyrimų kompetencijų tobulinimo mokymuose dalyvavo 42 dėstytojai. Mokymai buvo vykdomi pagal ILCA projektą „Inovacijų laboratorijos klimato kaitos veiksams“. Jų metu dėstytojai susipažino su naujais tyrimų metodais ir atliko praktines užduotis.

2023–2024 m. m. VVF organizavo 5 mokymus lietuvių ir anglų kalbomis, susijusius su fakulteto bendruomenės narių kompetencijų tobulinimu, juose dalyvavo ir kompetencijas tobulino 56 dalyviai: 36 dėstytojai ir 20 administracijos atstovų. 2024 m. fakultete buvo organizuota praktinė diskusija „Kaip ir kur publikuoti mokslinius straipsnius“, vyko susitikimas su LMT atstove MTEP klausimais „SSH integracija, 2-a veiksmų grupė: Kultūra, kūrybiškumas ir įtrauki visuomenė, Naujasis europinis bauhausas“, vyko mokymai „Personal creativity system: challenges, risks, bonuses and effects“, „Naudingų internetinių įrankių panaudojimas nuotolinio / hibridinio mokymo procese“ ir kt.

Vykdam *Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų planą* skatinamos dėstytojų studijos doktorantūroje kaip svarbi prielaida moksliniam potencialui didinti. 2021 m. daktaro disertacijas apgynė penki, 2022 m. – vienas, 2023 m. nė vienas, 2024 m. keturi Kolegijos dėstytojai (ATF, PDF, TEF, VVF lektoriai).





24 pav. VK darbuotojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičius 2020–2024 m.

*DIF, STF, TEF duomenys skaičiuojami nuo 2024 07 01

Ataskaitiniu laikotarpiu studijas doktorantūroje tęsia dvidešimt vienas (2023 m. – 18) Kolegijos dėstytojas: po keturis jų – PDF, SPF ir VVF, po du – DIF, MTF ir TEF bei po vieną ATF, EKF ir STF dėstytoją (24 pav.).

5.3. MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaida

Mokslo publikacijų skaičius. Aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičius. Tarpkryptinių publikacijų skaičius. Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius. Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius. MTEP ir (arba) meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičius. Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius

Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų plane numatytas antras strateginis tikslas – plėtoti veiklos pasauliui aktualius taikomuosius mokslinius tyrimus, eksperimentinę plėtrą ir paveikų profesionalųjį meną. Šio tikslo pasiekimui vienas iš suformuluotų uždavinių – vykdyti efektyvią MTEP, profesionaliojo meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą. Uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės ir rodikliai, kuriuos tikslinga pamatuoti kiekvienais strategijos įgyvendinimo metais. Analizuojant 2023–2024 m. m. kolegijos fakultetų ataskaitose pasiektas rodiklių reikšmes galima teigti, kad didžiąją dalį rodiklių akademinė bendruomenė pasiekė sėkmingai. 2024 metais bendras mokslo publikacijų skaičius - 416 (6 lentelė), tai visa Kolegijos mokslinė meninė produkcija pateikta Lietuvos akademinėje elektroninėje bibliotekoje eLABa – Mokslo ir Meno darbai. Iš jų:

1. **Aukšto mokslinio lygio publikacijų** skaičius (kodai 01-04), iš viso 36 (iš jų 34 straipsniai ir konferencijų pranešimų medžiaga, 2 iš monografijų). Čia atsispindi tik tie straipsniai ar knygų dalys, kurie įeina į Claritive Analytics Web of Science ar Scopus. Atkreiptinas dėmesys, kad pernai buvo



skaičiuojama kitaip, nes nebuvo nurodyta kodai (01-04), tai pateko ir tos publikacijos, kurios įeina ne tik į Web ar Scopus, bet ir į kitas duomenų bazes ir visos monografijų dalys (nebūtinai Web of Science ir Scopus). Skaičiuojant visas monografijų dalis (nebūtinai įeinančias į Web of Science ir Scopus) iš viso būtų 45 (publikacijos (01-04) ir 10 monografijų dalių (nebūtinai įeinančių į Web ir Scopus). Pridėjus publikacijas, įeinančias į kitas duomenų bazes, tai skaičius vėl padidėtų. 2024 m. aukšto mokslinio lygio publikacijos pagal fakultetus pasiskirsto taip: ATF – 4, EIF – 5, VVF – 12, EKF – 4, MTF – 2, TEF – 6, STF – 1, PDF – 2. Dauguma šio lygio straipsnių publikuota Applied sciences, Entrepreneurship and sustainability issues, Energy. Oxford: Elsevier, Machines. Basel leidiniuose. Daugiausia aukšto mokslinio lygio publikacijų 2023–2024 m. m. parašė: dr. Margarita Išoraitė, dr. Kristina Samašonak, dr. Ernest Kostenko, dr. Jonas Matijošius, dr. Alfredas Rimkus.

2. MTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiajai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičius. Atkreiptinas dėmesys, kad 2024 metais buvo skaičiuotos visos nemokslinės publikacijos (S5 – Straipsnis meno, kultūros, profesiniame leidinyje, S6 – Straipsnis mokslo, meno populiarinimo leidinyje, S9 – Straipsnis žiniasklaidoje). Tokių publikacijų 2024 metais yra 210. Ateityje reikėtų išgryninti tokių publikacijų vertinimą atsižvelgiant į pristatomus MTEP ir meno veiklos rezultatus ir jų socialinį, ekonominį ar kultūrinį poveikį.

3. Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius. Iš viso 2024 metais publikavome 107 straipsnius: 98 P (P – Straipsniai mokslinių konferencijų darbų leidinyje) ir 9 T straipsniai (T – mokslinių konferencijų pranešimų tezės). Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius kito nežymiai: 2021 m. – 112, 2022 m. – 112, 2023 m. – 95 pranešimai.

4. Tarpkryptinių publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 2 sritys). 2023 m. e-LABA duomenų bazėje buvo pateiktos 26 publikacijos, 2024 m. – 18 publikacijų, o strategijos įgyvendinimo pradžioje 2021 m. – tik 5. 2024 metais publikuotuose straipsniuose atsispindi kelios sritys. Neapima tų, kur yra viena sritis ir joje kelios kryptys vienoje srityje), nes duomenų lentelėje buvo nurodyta (ne mažiau kaip 2 sritys). Atsižvelgiant į numatomą mokslo krypčių jungimą į vertinamuosius vienetus tikėtina, kad ateityje tokių publikacijų daugės.

5. Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius, palyginti su 2023 metais, žymiai padidėjo: publikuoti 29 straipsniai, t. y. 60 proc. daugiau nei 2023 metais.

6. Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius 2024 metais taip pat išaugo, publikuota 22 straipsniai, t. y. 15 publikacijų daugiau nei 2023 metais, 2021 m. buvo pateiktos tik 6 publikacijos.

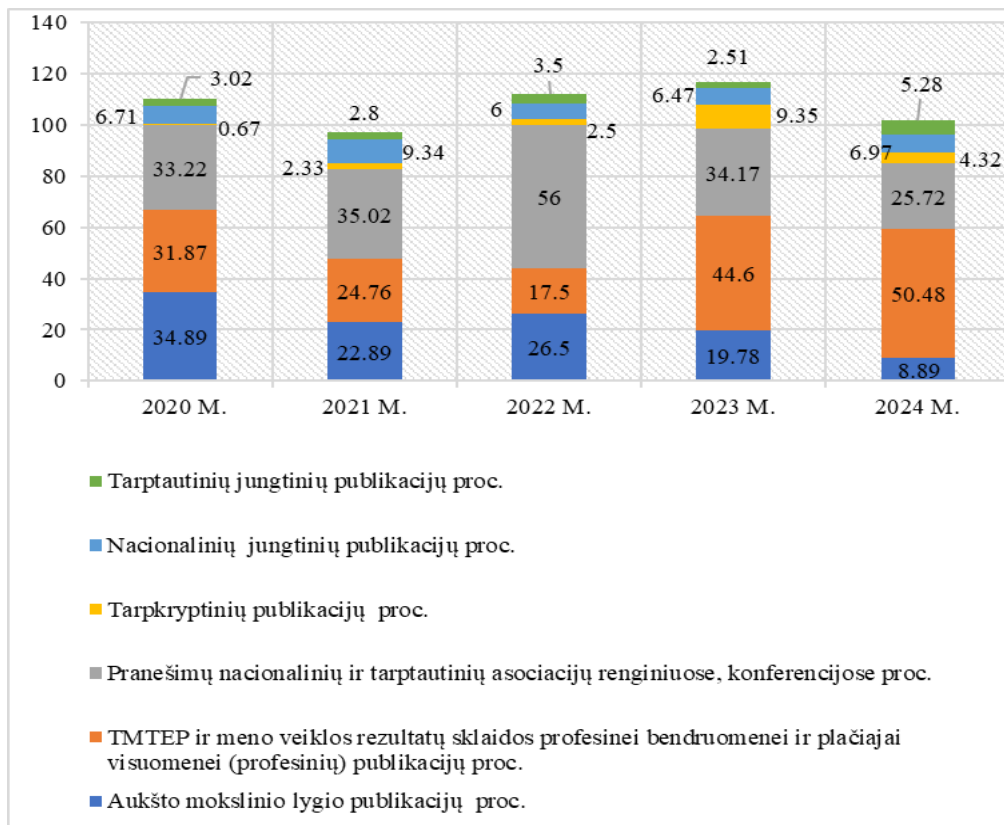
MTEP veiklos rezultatų kokybės augimą atspindėtų Kolegijos tyrėjų straipsnių aukšto tarptautinio lygio mokslo leidiniuose skaičiaus augimas. Straipsnių, publikuotų Web of Science ir (ar) Scopus duomenų bazėse referuojamuose mokslo leidiniuose, turinčiuose cituojamumo rodiklį, lyginant pastarųjų 5 metų laikotarpį, skaičiai mažėja, 2021 m. aukšto mokslinio lygio publikacijos sudarė 22,89 proc. nuo bendro publikacijų skaičiaus, o 2024 m. – tik 8,89 proc. Tačiau reikia įvertinti tai, kad 2024 m. buvo pirmieji metai, kai pradėti vertinti ne tik mokslo, bet ir meno darbai. Dėl šios priežasties išaugo bendras publikacijų skaičius ir sumažėjo atskirų publikacijų rūšių procentas nuo bendro publikacijų skaičiaus.



9 lentelė. Kolegijos publikacijų ir pranešimų statistika 2020–2024 m.

Kodas							
01 tarptautiniu mastu pripažintų užsienio leidyklų išleistos mokslo monografijos, mokslo darbai, mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> ar <i>Scopus</i> duomenų bazėje referuojamų leidinių sąrašą, turinčiuose citavimo indeksą							
02 mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> ar <i>Scopus</i> duomenų bazėje referuojamų leidinių sąrašą, neturinčių citavimo indekso							
03 mokslo straipsniai recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> ar <i>Scopus</i> duomenų bazėje referuojamų Konferencijos darbų (Conference Proceedings) leidinių sąrašą							
04 pranešimų/straipsnių santraukos recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> ar <i>Scopus</i> duomenų bazėje referuojamų santraukų (Abstracts) leidinių sąrašą							
05 mokslo straipsniai užsienio ir Lietuvos recenzuojamuose mokslo leidiniuose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes ir nepriskirtuose 01 ir 02 grupei							
06 mokslo straipsniai užsienio ir Lietuvos recenzuojamuose Konferencijos darbų leidiniuose, įtrauktuose į tarptautines duomenų bazes ir nepriskirtini 03 grupei							
07 pranešimų konferencijose užsienyje ir Lietuvoje santraukos ir nepriskirtinos 04 leidinių grupei. Recenzuojami, bet netalpinami tarptautinėse duomenų bazėse konferencijų straipsniai.							
08 TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos publikacijos profesinei bendruomenei ir visuomenei (ne mokslo leidiniuose)							
Publikacijos	Metai	Publikacijos tipas (kodai 01-08)	2020	2021	2022	2023	2024
Bendras mokslo publikacijų skaičius			298	214	200	278	416
Iš jų:							
Aukšto mokslinio lygio publikacijų skaičius (01-04)		01-04	104	49	53	55	36
TMTEP ir meno veiklos rezultatų sklaidos profesinei bendruomenei ir plačiąjai visuomenei (profesinių) publikacijų skaičius		M+ S5, S6+S9+K2	95	53	35	124	210
Pranešimų nacionalinių ir tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose skaičius		P+T	99	112	112	95	107
Tarpkryptinių publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 2 sritys)			2	5	5	26	18
Nacionalinių jungtinių publikacijų skaičius			20	20	12	18	29
Tarptautinių jungtinių publikacijų skaičius			9	6	14	7	22





25 pav. Kolegijos darbuotojų publikacijų procentais nuo visų publikacijų Kolegijoje per kalendorinius metus pokyčiai

Pranešimų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse konferencijose bei seminaruose skaičius ir kokybinė analizė

Kolegijos dėstytojai 2023–2024 m. m. MTEP ir meno veiklos rezultatus pristatė 107 moksliniuose renginiuose (13 priedas 4 lentelė), iš jų 57 tarptautinėse mokslinėse konferencijose, iš kurių 30 vyko Lietuvoje ir 27 užsienio šalyse (Čekijoje, Vokietijoje, Italijoje, Graikijoje, Lenkijoje, Ukrainoje, Turkijoje, Ispanijoje, Indonezijoje, Bulgarijoje, Latvijoje, Albanijoje). Kolegijoje vykusiose respublikinėse konferencijose skaityti 28 pranešimai ir 15 pranešimų kitose Lietuvos institucijose. Pranešimų skaičius pastaruosius 5 metus kito nežymiai. Mokslinių konferencijų pranešimų kokybė priklauso nuo įvairių kriterijų, kurie skiriasi priklausomai nuo konferencijos pobūdžio, temos ir auditorijos. Pranešimų temos atspindi šiuo metu svarbius ir aktualius klausimus. Dėstytojai savo pranešimuose pristato naujus tyrimų rezultatus, idėjas ar teorijas, kurios prisideda prie atitinkamos mokslo krypties pažangos. Daugumoje konferencijų pranešimų pristatomos originalios idėjos, kurios atveria naujas galimybes tolesniems tyrimams.

Atrinkti geriausi mokslo darbai pateikti 12 priedo 1 lentelėje ir 12 priedo 2 lentelėje.

Kolegijos MTEP ir (arba) meno veiklos rezultatų pristatymas moksliniuose / praktiniuose renginiuose (konferencijose, seminaruose, kt.) pateiktas 13 priedo 4 lentelėje.

Skaidos platformos sukūrimas ir veiklos analizė

MTEP ir profesionaliojo meno veiklos rezultatų sklaida 2024 m. vertintina kaip atitinkanti bendruomenės ir visuomenės lūkesčius. Skelbiama informacija apie konkrečius mokslo darbus pagal metus, Kolegijos tinklalapyje taip pat pateikiama informacija apie Kolegijoje vykdomus tyrimus. Atkreiptinas dėmesys, kad Kolegijos tinklalapyje viešai skelbiama informacija apie mokslinių tyrimų



atitiktį akademinėi etikai. Nuo 2023 m. informacija apie vykdomus mokslinius tyrimus yra renkama ir pateikiama Mokslinių tyrimų registre <https://www.viko.lt/kolegija/mokslo-taikomoji-ir-meno-veikla/taikomuju-tyrimu-atitiktis-tyrimu-etikai/>

Suskaitmeninti MTEP ir (arba) meno veiklos rezultatai

Siekiant plėtoti informaciją apie kolegijos akademinės bendruomenės narių mokslinę veiklą, 2024 m. akademinė bendruomenė buvo skatinama atnaujinti informaciją, pateikiamą tyrėjų paskyrose ORCID. Per mokslo metus buvo renkama ir sisteminama informacija apie tyrėjus, įdirbį skirtingose mokslo ir meno kryptyse, mokslo projektus. Minėta susisteminta informacija yra prieinama Kolegijos vidiniame tinkle ir rengiama duomenų perkėlimui į naują sklaidos platformą.

Atrinktų geriausių mokslinėse konferencijose skaitytų pranešimų sąrašas (2–4 pranešimai vienai mokslo (meno) krypčiai)

13 priedo 1 lentelėje pateikiami tyrėjų atrinkti mokslinėse konferencijose skaityti geriausi pranešimai pagal mokslo kryptis. Atkreiptinas dėmesys, kad didžiąją dalį sudaro užsienio aukštosiose mokyklų konferencijose skaityti pranešimai: Graikijoje, Italijoje, Albanijoje, Vengrijoje, Lenkijoje, Ispanijoje, Jungtinėje Karalystėje, Latvijoje ir kt.). Netolygiai pasiskirsto pranešimų kiekybinė išraiška – tai tiesiogiai susiję su tyrėjų, dirbančių atitinkamoje mokslo kryptyje, skaičiumi. Mokslinių konferencijų pasirinkimas tiesiogiai yra susijęs su moksline ir menine verte bei strategine partneryste.

Mokslinę vertę turinčių tarptautinių ir respublikinių konferencijų skaičius ir jų kokybinė analizė

Kolegijoje 2023–2024 m. m. fakultetų iniciatyva vyko 34 konferencijos, iš jų 8 tarptautinės (8 lentelė). Analizuojant šių konferencijų mokslinę vertę stebimi kokybiniai pokyčiai. Daugumoje fakultetų konferencijos tampa kasmetinėmis – tradicinėmis, tai leidžia tikėtis mokslinių tyrimų duomenų lyginamosios analizės. Svarbu paminėti, kad beveik visose konferencijose dalyvauja studentai. Stebint pastarųjų metų tendencijas, tikslinga būtų į taikomojo mokslo tiriamąją veiklą įtraukti dar daugiau studentų, ugdant pastarųjų gebėjimą atlikti taikomuosius tyrimus ir pastarąją patirtį po to pritaikant baigiamojo darbo rengimo etape. Konferencijos sprendžia svarbias ir aktualias problemas tam tikroje mokslo kryptyje. Šiuolaikiniai tyrimai, technologinės naujovės ir praktiniai iššūkiai yra pagrindinės sritys, kuriose konferencijos siūlo vertingų įžvalgų. Pranešėjai, kurie dalyvauja konferencijose, yra gerai žinomi savo srities ekspertai, turintys reikšmingų pasiekimų. Kuo aukštesnė pranešėjų kvalifikacija, tuo didesnė konferencijos mokslinė vertė. Fakultetuose konferencijos dalyvių pranešimai praeina griežtą recenzavimo procesą. Tai užtikrina, kad tik aukštos kokybės ir originalūs darbai būtų priimti ir pristatyti auditorijai. Konferencijų organizatoriai skatina tik naujų tyrimų pristatymą, kurie remiasi naujausiomis metodikomis ar teorijomis. Konferencijų organizatoriai siekia, kad būtų pristatomos naujausios idėjos, nes tokios konferencijos turi didesnę mokslinę vertę. Kai kurios konferencijos siūlo tarpkryptinį požiūrį, kuris leidžia tyrėjams pasidalinti žiniomis ir patirtimi iš skirtingų mokslo krypčių. Tai gali praturtinti dalyvių supratimą ir skatinti naujas idėjas. Konferencijų organizatoriams reikėtų pagalvoti apie platesnes konferencijoje pristatomų tyrimų rezultatų sklaidos galimybes. Ne visos konferencijos turi savo leidinius. Konferencijos, kurios leidžia tyrėjams plačiau paskleisti savo darbus žurnaly, knygų ar kitų mokslinių leidinių pagalba, suteikia galimybę platinti žinias ir pasiekti platesnę auditoriją. Reikia pastebėti, kad konferencijose ne tik pristatomi pranešimai, bet ir suteikiama galimybė dalyviams diskutuoti, užmegzti profesinius ryšius, keistis idėjomis. Tai skatina mokslo pažangą ir



bendradarbiavimą. Dalis konferencijų yra remiamos prestižinių mokslo organizacijų, universitetų ar pramonės lyderių, todėl jos turi didesnę mokslinę vertę. Dėl savo institucinio pripažinimo ir išteklių, svarbu paminėti Ekonomikos, Agrotechnologijų, Menų ir kūrybinių technologijų, Sveikatos priežiūros, Verslo vadybos, Pedagogikos, Technikos fakultetus.

Vilniaus kolegijos organizuotos tarptautinės ir respublikinės mokslinės ir (ar) praktinės konferencijos pateiktos 13 priedo 5 lentelėje.

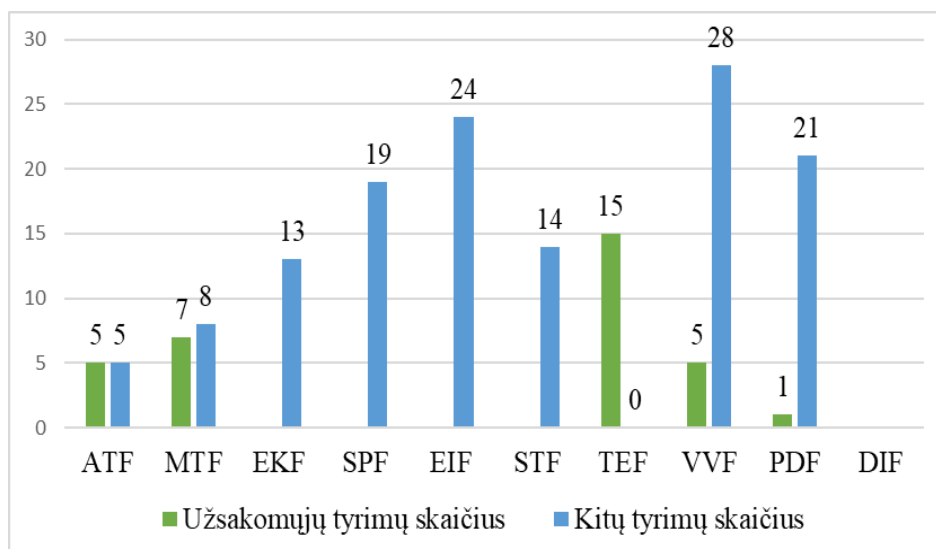
Kolegijos direktoriaus 2023 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V-112 „Dėl Vilniaus kolegijos tyrėjų grupių ir jų koordinatorių sąrašo pagal mokslo / meno ir studijų kryptis 2023/2024 m. m. patvirtinimo“ buvo atnaujintos mokslo / meno tyrėjų grupės 14 mokslo ir 3 meno kryptyse, susijusiose su 27 studijų kryptimis. 2024 m. prie VIKO prijungus VTDK mokslo kryptių skaičius padidėjo iki 21, o meno – iki 4. 2024 m. pabaigoje fakultetai atnaujino mokslinių tyrimų kryptis ir tematikas bei tyrėjų grupes. Fakultetų pateikta informacija aptarta Mokslo ir meno tarnyboje ir suformuluotos kolegijos prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys, kurios bus pateiktos svarstyti Akademinei tarybai 2025 m. I ketv. Kasmet atnaujinamos perspektyvinės MTEP ir meno veiklos gairės, kurių tikslas – planuoti, organizuoti, koordinuoti ir vertinti tyrėjų grupių veiklas įvairiose mokslo / meno kryptyse. Veiklos gairių pagrindu tyrėjų grupės formuoja veiklos planus. Studentai taip pat įtraukiami į tyrėjų grupes pagal mokslo / meno krypties veiklas.

Tyrėjai atsižvelgdami į kolegijos *Strategijos 2021–2025 m. įgyvendinimo veiksmų planą*, Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos 2022–2025 metų programą, atstovaujamos mokslo krypties problematiką planuoja tyrimus, remiantis kurių rezultatais rašo publikacijas bei rengia pranešimus mokslinėse konferencijose. Tyrėjai bendrauja su atstovaujamos mokslo krypties socialiniais partneriais – akcentuojant tai, kad tyrimas būtų naudingas praktikoje, padėtų spręsti realias problemas, tobulintų procesus ar pateiktų naujų įžvalgų, kurios būtų naudingos profesinei sričiai. Tyrėjai visada įvertina ar yra pakankamai duomenų, literatūros šaltinių kitų resursų, kuriuos galės naudoti savo tyrimui.

MTEP ir (arba) meno darbų, ūkio subjektų MTEP ir (arba) meno taikomosios veiklos užsakymai

2023–2024 mokslo metais Kolegijos tyrėjai ir menininkai vykdė daugiau kaip 160 mokslinių tyrimų ir meno veiklų, matomas tyrėjų ir menininkų įsitraukimas į šias veiklas atstovaujamos mokslo ir meno kryptyse bei augantis kokybinis vykdomos veiklos lygis. Pagrindinis iššūkis, su kuriuo yra susiduriama, yra MTEP ir meno veiklų komercializavimas. Veiklų, vykdytų pagal ūkio subjektų MTEP ir (arba) meno taikomosios veiklos užsakymus, buvo 33, t. y. apie 20% nuo bendro skaičiaus. Tokia situacija yra siejama su keliais aspektais: galimybės komercializuoti MTEP ir meno veiklą tiesiogiai priklauso nuo mokslo (meno) krypties ir sektoriuje vyraujančios situacijos, ūkio subjektų mokumo, konkurencinės aplinkos ir t. t. Tyrėjų verslumo kompetencija taip pat turi būti paminėta šiame kontekste. Tyrėjų verslumo kompetencijos vystymas bei komercializavimo įgūdžių tobulinimas numatytas kitų metų darbotvarkėje.





26 pav. Kolegijos tyrėjų ir menininkų vykdyti moksliniai tyrimai ir meninės veiklos

Užsakomųjų tyrimų skaičius pagal fakultetus, mokslo kryptis ir kt. pasiskirsto netolygiai dėl anksčiau minėtų priežasčių. Akcentuotina, kad MTEP ir meno užsakomieji tyrimai vertinami ne tik kiekybiniu aspektu, bet matuojami ir socialiniu, ekonominiu ir kultūriniu poveikiu. Atsižvelgiant į kolegijų misiją ir bendradarbiavimą su SVV subjektais – labiau yra orientuojamasi į poveikio kūrimą. Dalies tyrimų rezultatai skelbiami aukščiausio lygio publikacijose, konferencijų pranešimuose tokiu būdu kuriant ženkliai mokslinę pridėtinę vertę.

MTEP ir (arba) meno darbų, ūkio subjektų MTEP ir (arba) meno veiklos užsakymai pateikti 13 priedo 2 lentelėje.

5.4. Studentų įtraukimas į MTEP ir (arba) meno ir projektinės veiklos rezultatų sklaidą

Studentų mokslinės draugijos (SMD) kolegijos mastu veiklos analizė.

Aktyvi visų fakultetų studentų mokslinių draugijų (SMD) veikla. Aktyvus kolegijos SMD Tarybos dalyvavimas, įtraukiant SMD narius į bendras MTEP ir (arba) meno ir projektines veiklas. Mokymų skaičius

SMD ir SMMD nariai per 2023–2024 m. m. atliko tyrimus taikomųjų tyrimų laboratorijose, mokomajame augyne, parengė bei pristatė pranešimus ir straipsnius tarptautinėse ir respublikinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose. Studentų įsitraukimas į MTEP ir meno veiklas pasižymi jau tradicija tapusiomis mokslo ir meno konferencijomis: „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai“, „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“, „Kultūrinė veikla: vizijos ir tikrovė“, „Ekonomika, verslas, vadyba 2024“, „Mąstau – tyrinėju – taikau“. Kolegijos studentai taip pat dalyvavo kitose konferencijose, susijusiose su studijų ir mokslo kryptimis: „Kosmetologijos studijų krypties taikomieji tyrimai ir aktualijos“, „Sveikas amžėjimas“, „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“, „Aplinkos apsauga ir inžinerija 2024“, „Tikslieji mokslai – kvalifikuoto inžinieriaus pagrindas 2023“, „Technologijų ir valdymo inovacijos 2024 ir kt.

Studentų parengtų pranešimų skaičius. Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius. Studentų, atliekančių mokslinį tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius. Tyrėjų grupių



pagal mokslo (meno) kryptis veikloje dalyvaujančių studentų skaičius. Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius

Pastebima studentų aktyvaus įsitraukimo į MTEP ir meno veiklas, projektus tendencija. Atkreiptinas dėmesys, kad studentai linkę vykdyti tyrimus ir menines veiklas, pristatyti rezultatus konferencijų ir renginių metu, bet ne taip aktyviai įsitraukia į mokslinių publikacijų rengimą. Siekiant skatinti studentų įsitraukimą į MTEP ir meno veiklas 2024 m. gruodžio 4 d. Akademinė taryba patvirtino „Studentų MTEP (meno) veiklos įskaitymo tvarkos aprašą, kuriuo vadovaujantis minėtos studentų veiklos galės būti įskaitomos LPD formatu.

10 lentelė. Vilniaus kolegijos studentų įsitraukimas į MTEP ir (arba) meno veiklas

Rodiklis	Metai				
	2020	2021	2022	2023	2024
Studentų parengtų pranešimų skaičius	42	111	211	164	245
Studentų parengtų publikacijų skaičius	20	100	93	108	62
Studentų, įsitraukusių į projektinę veiklą, skaičius	206	286	291	1514	718
Studentų, atliekančių mokslinį-tiriamąjį darbą vasaros praktikų projekte, skaičius	1	2	4	2	0
Tyrėjų grupių, pagal mokslo (meno) kryptis, veikloje dalyvaujančių studentų skaičius	2	3	12	18	89
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų skaičius	86	52	86	75	56
Jungtinių dėstytojų ir studentų publikacijų dalis (proc.) nuo bendro publikacijų skaičiaus	31	29	43	69,4	57,5
SMD organizuotų mokymų skaičius	2	2	4	5	5

Kolegijoje skatinama studentų iniciatyva dalyvauti LMT kvietimuose studentams ir moksliniams vadovams dėl mokslinių tiriamųjų darbų vykdymo vasaros ir semestrų metu. Paminėtinas sėkmingas Elektronikos inžinerijos studijų programos studento Eivin Laukhammer (EI21A) pavyzdys. Studentas vykdė tęstinį LMT projekto mokslinį tyrimą *Dirbtinio intelekto ir kompiuterio mokymo taikymas mokomiesiems fizikos eksperimentams* ir kartu su EIF tyrėjais publikavo mokslinius straipsnius.

5.5. Išteklių MTEP ir (arba) meno veikloms užtikrinimas

Įplaukų iš tarptautinių ir nacionalinių fondų dalis nuo bendro MTEP ir (arba) meno veiklos biudžeto, proc. Išlaidų dalis MTEP ir (arba) meno veiklų infrastruktūrai nuo Kolegijos veiklos pajamų lėšų, proc.

Mokslo daktarų ir pripažintų menininkų dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc. – 26,24 proc. (žr. 7.1. poskyrį).

2023–2024 m.m. daktaro disertaciją apgynė Agrotechnologijų fakulteto dėstytojas Ernest Kostenko, tema „*Canis lupus familiaris* kaulinio audinio mechaninių savybių ir lūžio rizikos modeliavimas osteoporozės kontekste“. Daktaro disertacija (Technologijos mokslų sritis, Mechanikos inžinerija – T 009) buvo apginta 2024-07-05 Vilniaus Gedimino technikos universitete.). Technikos fakulteto lektorius Gintaras Valeika (2024, Vilniaus Gedimino technikos universitetas) apgynė disertaciją tema: „Hidrinto augalinio aliejaus ir biobutanolio mišiniais veikiančio dyzelinio



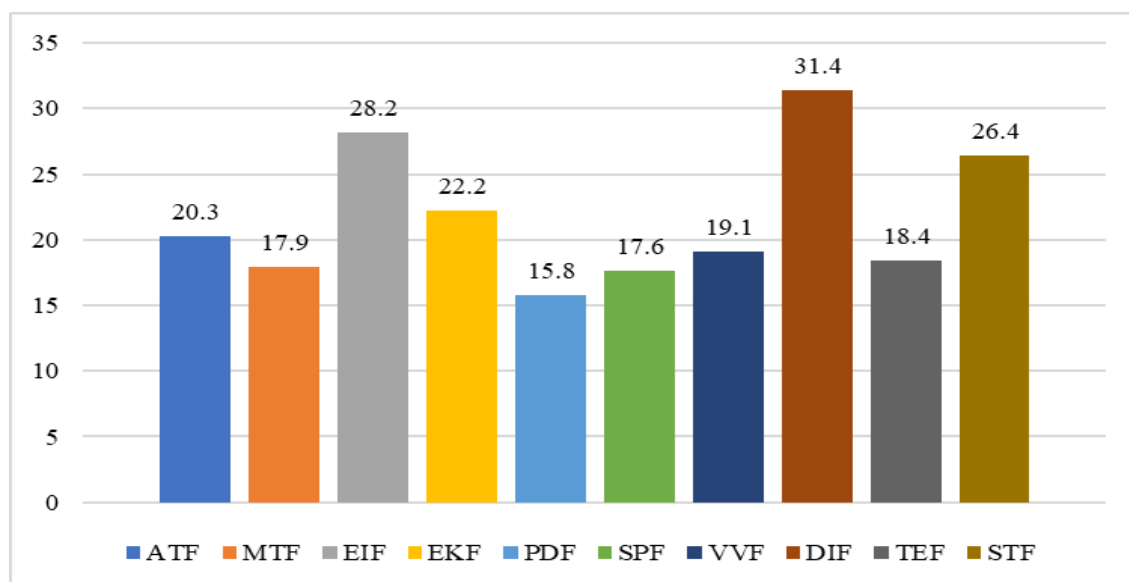
variklio energinių ir emisijos rodiklių tyrimai“. Doc. dr. Donatui Kriaučiūnui Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda įteikė apdovanojimą už geriausią disertaciją technologijų srityje „Biodujomis veikiančio kibirkštinio uždegimo variklio ekologinių ir energinių rodiklių gerinimas“.

2023–2024 m. m. daktaro disertaciją apgynė Verslo vadybos fakulteto dėstytoja Jolanta Preidienė (2024 m. rugpjūčio 28 d. ISM), disertacijos tema „The Relationship Between Short-Term International Academic Mobility and Academic Career Outcomes“.

Pedagogikos fakulteto dėstytoja Lina Pečiulienė daktaro disertaciją apgynė (2024-09-26, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija) tema „Tapsmas mokytoju kaip profesinio identiteto formavimosi patirtis: „Atrodo, kad pasirašiau sutartį gyvenimo...“

2024 10 01 dienos duomenimis doktorantūroje studijavo 21 kolegijos dėstytojas.

Mokslo daktarų pasiskirstymas pagal mokslo kryptis priklauso nuo Kolegijos Strategijos ir Taikomųjų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos programos tikslų, studijų programų rentabilumo, daktarų mokslinių tyrimų interesų, tyrimų projektų ir tarptautinio bendradarbiavimo. Didžiausias skaičius mokslo daktarų dirbo šiose mokslo kryptyse: vadybos 17, edukologijos 11, ekonomikos 10, statybos inžinerijos 8. Mažiausia mokslo daktarų 2023–2024 m. m. dirbo šiose mokslo kryptyse: chemijos 1, filologijos 1, sociologijos 2, medžiagų inžinerijos 2. Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus procentais pavaizduota 27 pav.



27 pav. Mokslo daktarų (pripažintų menininkų) skaičiaus dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc.



VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Mokslo ir meno kryptių augimas leidžia plėsti MTEP ir meno veiklų tarpkryptiškumą.
2. Straipsnių aukšto tarptautinio lygio mokslo leidiniuose skaičiaus augimas.
3. Išskirtinis dėmesys mokslo projektams. Sėkmingas: EIT Climate KIC, Manufacturing, Food projektų vykdymas.
4. Augantis mokslo daktarų skaičius.
5. Siekiant skatinti studentų įsitraukimą į SMD veiklas, parengtas ir patvirtintas studentų MTEP (meno) veiklos įskaitymo formalizavimas.
6. Mokslinių-praktinių konferencijų organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
7. VIKO tapimas Europos universitetų aljanso HEROES (angl. Higher Education Roaming Opportunities and Engagement for Society) nare.
8. VIKO priklausymas „EIT Food“ didžiausiai ir dinamiškiausiai pasaulyje maisto inovacijų bendruomenei.
9. Vykdomas tarpfakultetinis bendradarbiavimas inicijuojant ir įgyvendinant projektus.
10. Studijas praturtinančių Erasmus+, Norplus programų projektų, atliepančių rinkos poreikius, įgyvendinimas.
11. VIKO projektinės veiklos rezultatų pripažinimas ir aukštas įvertinimas tarptautiniu mastu.
12. Plati narystė ir aktyvus įsitraukimas – daugybė narių dalyvauja įvairiose tarptautinėse (ir nacionalinėse) asociacijose ir tinkluose.
13. Tarptautinis bendradarbiavimas – nariai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose renginiuose, konferencijose ir projektuose, atstovaudami Lietuvai ir savo institucijai.
14. Dalykinių kompetencijų tobulinimas – dalyvavimas seminaruose, konferencijose ir mokymuose padeda pritaikyti naujausias žinias studentų mokymo procesuose ir turinyje.
15. Ryšių plėtra – bendradarbiavimas su įvairiomis asociacijomis, aukštosiomis mokyklomis ir darbo rinkos atstovais stiprina tinklaveiką bei leidžia keistis gerosiomis praktikomis.

Silpnybės

1. MTEP ir (arba) meno taikomosios veiklos komercializavimas.
2. Aukšto mokslinio (meninio) lygio konferencijų organizavimas.
3. Automatizuota projektų valdymo sistema.
4. Moksliniai projektai sudaro nedidelę visų projektų dalį.
5. Nevienodos sąlygos fakultetuose įkuriant skyrius ar suteikiant atsakomybes darbuotojams už projektų iniciavimą.
6. Žmogiškųjų išteklių stoka gali riboti projektinių iniciatyvų įgyvendinimą.
7. Didelis darbo krūvis – aktyvus dalyvavimas daugybėje asociacijų ir iniciatyvų gali kelti iššūkių laiko valdymui bei išteklių paskirstymui.
8. Atribota sklaida – nors dalyvaujama reikšminguose renginiuose, informacija apie veiklas gali nepasiekti platesnės akademinės bendruomenės ar visuomenės.
9. Finansavimo ir paramos poreikis – dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir mokymuose gali reikalauti papildomo finansavimo, kuris ne visada lengvai prieinamas.

Galimybės



1. Įsitraukimas į HEROES aljansą – suteikia daug galimybių stiprinti studijų ir mokslo veiklų rezultatus ir tarptautiškumą.
2. Atvirojo mokslo (angl. Open Science) gairių įgyvendinimas instituciniu lygmeniu.
3. 2024 m. rudenį įkurtas Projektų skyrius sieks stiprinti tarpfakultetinių, tarpdisciplininių, nacionalinių ir tarptautinių projektų valdymą ir tobulinti VIKO bendruomenės projektų valdymo kompetencijas.
4. VIKO tapo Lietuvos projektų vadybos asociacijos nare, kas sudaro galimybes projektų valdymo kompetencijų plėtrai asmeniniu ir instituciniu lygmeniu.
5. Tarptautinių projektų plėtra – galimybė dalyvauti ES finansuojamuose projektuose, bendradarbiaujant su užsienio partneriais.
6. Didesnis poveikis švietimo sistemai – aktyvi veikla asociacijose leidžia prisidėti prie edukacinių inovacijų ir reformų įgyvendinimo.
7. Dėstytojų ir studentų įsitraukimo didinimas – skatinant bendrus projektus, galima labiau įtraukti studentus į mokslinę ir taikomąją veiklą.

Grėsmės

1. Mokslo ir meno rezultatų vertinimo reglamentavimo bei finansavimo nestabilumas turi neigiamos įtakos šių veiklų darniam planavimui ir įgyvendinimui.
2. Tyrėjų skaičius mokslo kryptyse tiesiogiai priklauso nuo priimamų studentų skaičiaus susijusiose studijų kryptyse, kas turi neigiamos įtakos kai kurių mokslo krypčių vystymui.
3. Didėjanti konkurencija su kitomis aukštosiomis mokyklomis kelia aukštesnę kartelę projektų iniciatoriams.
4. Greitai kintanti edukacinė aplinka – nuolat keičiamos švietimo strategijos ir politikos gali daryti įtaką ilgalaikiams projektams.
5. Konkurencija dėl išteklių – augantis tarptautinių projektų ir mokslinių tyrimų finansavimo poreikis gali kelti konkurenciją tarp institucijų arba institucijos viduje, esant poreikiui nuspręsti, kurios veiklos turi būti finansuojamos, o kurioms lėšų nepakanka.
6. Darbuotojų motyvacijos mažėjimas – ilgalaikis didelis darbo krūvis gali lemti perdegimą ir mažesnę įsitraukimą į veiklas profesiniuose tinkluose.



6. POVEIKIO REGIONUI IR ŠALIAI VEIKSMINGUMO STIPRINIMAS (3 STRATEGINIS TIKSLAS)

6.1. Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuotos strateginės partnerystės, sprendžiančios šaliai ir regionui aktualias problemas, stiprinimas

Bendradarbiavimo sutarčių skaičius ir jų vykdymo kokybinė analizė

2024 m. instituciniu lygmeniu buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Molėtų rajono ir Šalčininkų rajono savivaldybėmis. Taip pat pradėtas dialogas su Vilniaus rajono savivaldybės atstovais: 2024 m. liepos mėnesį Vilniaus rajono savivaldybėje lankėsi VIKO atstovai, kurie su Vilniaus rajono meru ir savivaldybės administracijos darbuotojais aptarė bendradarbiavimo galimybes ir perspektyvas plėtojant esamas bei kuriant naujas skaitmenines paslaugas, vykdant mokslinius tyrimus aplinkosaugos, informacinių technologijų, inžinerijos ir kitose srityse.

Į socialinę atsakomybę ir inovacijas orientuota strateginė partnerystė su įmonėmis taip pat aktyviai plėtojama ir Fakultetų lygmeniu įvairiose srityse:

- įmonių atstovai atvyksta skaityti viešų paskaitų į Fakultetus;
- Studentų vizitai į įmones;
- atliekamos profesinės veiklos praktikos įmonėse;
- įmonių atstovai dalyvauja Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo etapuose: vadovauja, recenzuoja, dalyvauja BD gynimo komisijose;
- įmonės dalyvauja Fakultetų Karjeros dienose, Studijų programų / kryptių komitetuose, rengiant Studijų programų savianalizę suvestines.

Analizuojamu laikotarpiu Agrotechnologijų fakultetas sudarė / atnaujino 7 bendradarbiavimo sutartis su UAB „Kurana“, Šalčininkų rajono savivaldybe, UAB „Akola Farming“, UAB Veterinarinės medicinos centru Begemotas, Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, ūkiu „Gėlių upės ūkis“ bei Molėtų rajono savivaldybe. 2024-06-10 pagal užsakomosios projektinės veiklos darbų sutartį buvo pateikti Šalčininkų r. savivaldybės aikštės Vilniaus g. 49 (Šalčininkai) bei dalies gretimų teritorijų aplinkotvarkos dizaino ir želdynų pertvarkymo pasiūlymai, Šalčininkų r. savivaldybės Civilinės metrikacijos skyriaus prieigų erdvės aplinkotvarkos dizaino projektiniai pasiūlymai. Be to, ATF Kraštotvarkos ir agroverslo technologijų katedros praktinio mokymo bazė – Dekoratyvinių augalų ir želdinimo centras „VikoFlora“ organizavo kasmetines pavasarinės ir rudeninės augalų muges, kuriose dalyvauja sodininkai ir augintojai iš visų Lietuvos regionų. Mugių metu buvo galima įsigyti tiek dekoratyvinių, tiek sodo augalų, studentams tai puiki proga susipažinti su naujienomis, sužinoti įvairių auginimo subtilybių.

Ekonomikos fakulteto iniciatyva buvo pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Allianz Lietuva gyvybės draudimas UAB ir UAB DANA, Lithuania.

Sveikatos priežiūros fakultete buvo sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 2 institucijomis. Bendradarbiavimas su UAB „Diagnostikos laboratorija“ užtikrina, kad studentai gali atlikti praktikas moderniose laboratorijose, kuriose naudojama naujausia diagnostinė įranga. Ilgametis bendradarbiavimas su dienos centru „Šviesa“ inspiruoja įvairias veiklas, kurios padeda įtraukti neįgalius asmenis į bendruomenės gyvenimą.

Elektronikos ir informatikos fakultete buvo pasirašytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys su šiais partneriais: Dielektrik, Blue Bridge, Reiz Tech, NOD Baltic, Crayon ir Telekomunikacijos projektai.



Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto bendradarbiavimas apima taip pat ir profesionalaus meno raidos stiprinimą. Bendri kūrybiniai projektai suteikia galimybę studentams ir dėstytojams augti meniniu bei akademinio požiūriu. 2023–2024 m. m. Scenos meno katedra inicijavo 3 bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Kauno valstybiniu muzikiniu teatru ir Vilniaus teatru „Lėlė“. Ritminės muzikos katedra inicijavo bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Vilnius Jazz Ensemble“. Kultūros vadybos ir šokio pedagogikos katedra inicijavo 5 bendradarbiavimo sutartis: su Vilniaus Pelėdos pradinė mokykla, Abraomo Kulviečio klasikine gimnazija, Vilniaus moksleivių ir mokymo centru, VŠĮ „Renginių mozaika“ ir MB „Gyvi žaislai“.

Statybos fakultetas bendradarbiavo su Tauragės rajono savivaldybe įgyvendinant klimato inovacijų projektą „Inovacijų laboratorijos klimato kaitos priemonėms“, kuriuo metu siūlyti įvairūs sprendimai ir inovacijos Tauragės rajono savivaldybėje. Keletas tokių projektinių sprendimų parengta ir vykdoma Mokslo dirbtuves laisvai pasirinkamo dalyko *Atsakingos inovacijos* metu: 4 projektinius pasiūlymus, atsižvelgiant į Tauragės rajono verslininkų, gyventojų, bendruomenininkų ir pilietiškai aktyvių asmenų išsakytas problematikas rengė studijų programos *Transporto logistika* studentai.

Technikos fakultete vykdomi *mokslo dirbtuvių projektai*, kurie ne tik padeda studentams ugdyti profesinius įgūdžius, bet ir skatina socialinę atsakomybę bei inovacijų kūrimą. Mokslo dirbtuvėse studentai, dėstytojai ir socialiniai partneriai bendradarbiauja, kurdami sprendimus aktualioms visuomenės problemoms spręsti. Pagrindinis šių projektų tikslas – užtikrinti, kad inovacijos būtų ne tik technologiškai pažangios, bet ir socialiai reikšmingos. Dirbtuvėse įgyvendinamos idėjos dažnai susijusios su tvarumu, ekologija, sveikatos gerinimu, socialine įtrauktimi ir kitomis svarbiomis sritimis. Pvz.: vienas iš projektų – išmaniojo atliekų rūšiavimo konteinerio kūrimas – buvo orientuotas į aplinkosaugą ir tvarumą. Kitas projektas, skirtas kurti pritaikytas mokymosi priemones neįgaliesiems, parodė, kaip inovacijos gali pagerinti visuomenės grupių gyvenimo kokybę. Šių projektų unikalumas slypi integruotame požiūryje: studentai ne tik mokosi techninių ir kūrybinių įgūdžių, bet ir ugdo empatiją, atsakomybę už savo aplinką ir suvokimą, kaip jų kuriami sprendimai gali daryti teigiamą poveikį visuomenei. Mokslo dirbtuvių projektai tampa neatsiejama technikos fakulteto identiteto dalimi, prisidedant prie aukštojo mokslo socialinės atsakomybės stiprinimo ir inovacijų plėtros. Tai puikus pavyzdys, kaip akademinės žinios gali būti praktiškai pritaikomos kuriant geresnę ateitį. Technikos fakultetas bendradarbiauja su Vilniaus miesto, Mažeikių rajono savivaldybės administracijomis, NVO – Aplinkosaugos koalicija, VŠĮ „Žaliosios politikos institutu“, VŠĮ „Žiedinę ekonomiką“, asociacijomis. Analizuojamu laikotarpiu fakultete buvo įvykdyta 10 mokslo dirbtuvių projektų, tokių, kaip „Vilniaus Kirtimų gatvės aplinkelio apšvietimo trūkumai ir sprendimai“, „Eismo valdymo optimizavimas Žirmūnuose, grąžinant žalias rodykles“, „Tvaraus transporto sprendimai: darnios autobusų stotelės projektavimas Mažeikių rajone“, „Tvaraus bekontaktio mobiliųjų telefonų pakrovimo projektavimas Vilniaus miesto centre“, „Elektromobilių krovimo laiko optimizavimas viešosiose stotelėse“ ir kt. Šių mokslo dirbtuvių pagrindinė užduotis – nemokamai atlikti nepriklausomus tyrimus, prisidedančius prie visuomenei aktualių problemų sprendimo.

Verslo vadybos fakultete pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su UAB „Grinda“, UAB „Allianz Lietuva gyvybės draudimas“, Molėtų rajono savivaldybe leidžia sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus – studentams suteikiamos praktikos galimybės, skatinamas jų įsitraukimas į socialiai atsakingas veiklas bei inovatyvius projektus. Bendradarbiavimas su UAB „Grinda“ skatina tiesioginę studentų sąveiką su verslo sektoriumi. Pažymėtina, kad Molėtų rajono savivaldybė suteikia galimybę studentams įgyti patirties viešojo sektoriaus vadybos, rinkodaros ir komunikacijos srityse. 2024 m. pavasarį VIKO administracijos atstovai dalyvavo susitikime Šalčininkų rajono



savivaldybėje. Vizito metu buvo pristatytos bendradarbiavimo galimybės savivaldybės, mokyklų, verslo atstovams (laboratorijos, mokymai, užsakovieji tyrimai).

Pedagogikos fakultete pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys, akcentuojamos bendros veiklos ir studentų priėmimas praktikoms. Siekiant stiprinti pasaulio lietuvių ryšius su Lietuva ir įvertinus sudėtingą pedagogų situaciją užsienio lituanistinėse mokyklose, PDF prisiėmė atsakomybę įgyvendinti NŠA projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ poveiklę „Lituanistinio švietimo vykdytojų studijos“. Projektas vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamas Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis. Programoje daug dėmesio skiriama tiek naujausioms teorinėms žinioms, tiek praktiniams pedagoginės veiklos įgūdžiams įtvirtinti, atliepiant naujausias švietimo tendencijas ir aktualiausius pokyčius, susijusius su ateities profesija. Siekiant šio tikslo, organizuojamas studijų procesas ir turinys yra tikslingai praplėstas ir papildytas lituanistinio švietimo organizavimo specifinėmis temomis, praktinėmis užduotimis, orientuotomis į lituanistinio švietimo įstaigų tipus ir unikalias situacijas. Studentai bus skatinami kelti ir analizuoti jiems aktualius klausimus, siekiant rasti atsakymus ir inicijuoti pokyčius drauge su inovatyviausiais dėstytojais; kuriama palanki aplinka profesinei bendruomenei kurti, tinklams palaikyti, dalinantis profesiniais atradimais, patirtimi, metodinėmis priemonėmis ir žiniomis. Taip pat PDF atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos kalėjimų tarnyba. Šis bendradarbiavimas stiprina Fakultete vykdomą *Socialinio darbo studijų* programą, jos studentai turės galimybę atlikti praktiką visoje Lietuvoje veikiančiose Lietuvos kalėjimų tarnybos padaliniuose.

Prie poveikio regionui stiprinimo taip pat prisideda ir Kolegijoje veikiančios „Simulith“ bei Užsienio kalbų centrai. „Simulith“ centras bendradarbiauja su mokymo institucijomis, kuriose taikomas imitacinės bendrovės modelis mokiniams, studentams ir suaugusiesiems. Analizuojamu laikotarpiu jis sudarė mokymo paslaugų teikimo sutartis su 9 Lietuvos mokymo institucijomis (Mykolo Romerio universitetu, Klaipėdos universitetu, Kauno kolegija, Klaipėdos valstybine kolegija, Utenos kolegija, Panevėžio kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru), kuriose veikė 19 verslo imitacinių bendrovių. Užsienio kalbų centras bendradarbiauja su VŠĮ Valstybės institucijų kalbų centru, su kuriuo organizavo ir vedė užsienio kalbų kursus Vilniaus savivaldybės darbuotojams.

Ne mažiau kaip 1 bendra veikla su Vilniaus regiono Savivaldybių administracijomis ir visuomeninėmis organizacijomis per metus

Dauguma Fakultetų praktinio mokymo įstaigų priklauso Vilniaus miesto savivaldybei, be to, Vilniaus miesto savivaldybės atstovai kasmet aktyviai dalyvauja Fakultetų Karjeros dienose, kurios suteikia studentams galimybes susipažinti su įmonių ir savivaldybės veikla, vykdomomis socialinėmis iniciatyvomis bei praktikos galimybėmis.

Verslo vadybos fakultete studentai kviečiami atlikti profesinę ir baigiamąją praktikas įvairiuose Vilniaus miesto savivaldybės padaliniuose, siekiant aktyviai įsitraukti į savivaldybės vykdomas socialines iniciatyvas. Praktikos metu studentai turi galimybę tiesiogiai prisidėti prie Vilniaus miesto savivaldybės projektų, tokių kaip aplinkosaugos, socialinės integracijos ar visuomenės gerovės iniciatyvų įgyvendinimo.

Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto Muzikinio teatro studentai, vadovaujami Scenos meno katedros lektorės dalyvavo All Stars vokalo studijos naujametiniame koncerte „Disnėjaus vakaras“, kuris vyko Užutrakio dvare. Koncerto metu klausytojai turėjo išskirtinę galimybę pasiklausyti vokalinės muzikos iš Volto Disnėjaus pasakų filmų, taip pat kitų populiarių XX–XXI amžių



miuziklų ir džiazo kompozicijų, kurios kūrė įsimintiną atmosferą. 2024 m. balandžio 25 d. dėstytoja E. Oleškevič-Ščiglo kartu su studentais pristatė Muzikinio teatro studijų programą Pagirių meno mokykloje. Šio renginio metu studentai surengė mini koncertą mokyklos mokiniams ir pasidalino savo studijų patirtimi, atskleidžiant, kaip svarbu užmegzti ryšį su jaunosios kartos kūrėjais bei įkvėpti juos siekti meninių aukštumų.

6.2. Šalies, regiono poreikių analizė ir socialiai atsakingų MTEP ir (arba) meno ir projektinių veiklų vykdymas

Aukštoji mokykla atlieka šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių analizę; nusistato poreikių tenkinimo priemones ir numato galimą poveikį šalies ir (arba) regiono(ų) raidai

2024 m. buvo centralizuotai atlikta šalies ir (arba) regiono(ų) poreikių MTEP ir profesionaliojo meno veikloje analizė bei numatytos poreikių tenkinimo priemonės (2024 m. VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros ataskaita).

Įplaukų iš įmonių/organizacijų užsakymu atliekamų MTEP ir (arba) meno veiklas bei konsultacijų veiklų dalis nuo visų įplaukų už MTEP ir (arba) meno veiklas Kolegijoje

6.3. Bendruomenės narių savanorystės veiklų skatinimas ir dalyvavimas veiklose, mažinančiose jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinančiose įtrauktį.

Savanoriškos veiklos efektyvumo analizė. Konsultacijų be finansinio atlygio skaičius.

Strateginės VK gairės (kurių pagrindu numatomos priemonės visuomenės socialiai pažeidžiamų grupių atskirtį mažinti ir įtraukti didinti) ir veiksmų planas.

Paslaugų ir tyrimų skaičius (renginiai, užsakomieji tyrimai ir kt.) su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą (asociacijomis, NVO ir t.t.).

VIKO bendruomenė (dėstytojai, administracijos darbuotojai ir studentai) 2024 m. įgyvendino daugiau nei 110 savanoriškų veiklų, iš kurių 68 veiklos buvo susijusios su savanoriavimu renginiuose ir kitos savanoriškos veiklos, prarastos 7 konsultacijos be finansinio atlygio, atlikta 21 paslauga ir tyrimai su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą, atlikta 14 tyrimų, orientuotų į socialinės atskirties mažinimą ir įtraukties didinimą (pavyzdžiai pateikiami 13 priedo 3 lentelėje).

VIKO savanorystės veiklos atliepia įvairių socialinių organizacijų ir NVO kvietimus prisijungti prie socialinių iniciatyvų, savanoriavimas Kolegijos ir Fakultetų organizuojamuose, bendruomenę jungiančiuose ir socialinę atsakomybę puoselėjančiuose renginiuose: konkursuose, koncertuose, susitikimuose, diskusijose, festivaliuose ir kt. renginiuose. Savanoriška veikla yra puiki proga studentams ir darbuotojams išbandyti save įvairiose srityse, pradedant pagalba organizuojant renginius ar teikiama pagalba negalią turintiems asmenims iki savanoriškos ekspertinės veiklos. Pavyzdžiui, 2024 m. liepos 13 – 21 d. SPF Slaugos katedros vedėja, lektorė Jurgita Stankūnienė savanoriavo Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijoje „Viltis“ organizuojamoje [vasaros Savarankiško gyvenimo ugdymo įgūdžių stovykloje](#); 2024 m. gruodžio 27 d. MTF KV23 gr. studentė Rugilė Čepulytė savanoriavo Vilniaus miesto Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos (LASS) pirmojo filialo organizuotame renginyje „Naujųjų belaukiant“ ir teikė pagalbą renginio dalyviams – asmenims su regos negalia. Džiaugiamės ir individualiomis VIKO bendruomenės narių savanorystėmis: SPF Reabilitacijos katedros lektorė Asta Markauskienė savanoriavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių medikų



draugijoje (LASMEDA), ir organizacija įteikė dėstytojai [padėką](#) už ilgametį bendradarbiavimą, naudingus kvalifikacijos tobulinimo seminarus gydomojo masažo specialistams ir kineziterapeutams, profesionalumą, vertingą bendrystės patirtį; MTF Mados dizaino katedros lektorė Jolita Raupelienė savanoriavo VŠJ Antavilių pensionate, kur kartu su pensionato specialistais vedė įstaigos gyventojams terapinius užsiėmimus su specialiai šiai veiklai apmokytu savo šunimi.

Igyvendinant [Vilniaus kolegijos Strategijos 2021–2025](#) trečiojo tikslo „stiprinti poveikio šaliai ir regionui veiksmingumą“ uždavinius „skatinti bendruomenės narių savanorystės veiklas“ bei „dalyvauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant įtrauktį“, kasmet vystoma nuosekli savanoryste grįsta partnerystė su nacionalinėmis socialinėmis organizacijomis. VIKO bendruomenės nariai vis aktyviau įsitraukia į įvairias vykdomas bendras iniciatyvas. Jau tradicija tampa Pyragų dienos metu surinktas lėšas skirti paramos ir labdaros fondo „Mamų unija“ (ar kitos pasirinktos organizacijos) vykdomoms iniciatyvoms, VVF ir kituose fakultetuose vykdant iniciatyvą „Atnešk stiklainį – prisidėk prie Maisto banko iniciatyvos“ buvo renkami puslitriniai stiklainiai ir 2024 m. daugiau nei 200 vnt. perduota labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“, kasmet VIKO bendruomenė kviečiama paaukoti kraujo į SPF atvykus VŠJ „Nacionalinis kraujo centras“ darbuotojams ir pan. Pažymėtina, kad VIKO Ryšių su visuomene skyriaus bei fakultetų mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyrių specialistai iš organizacijų gauna užklausas dėl savanoriškų paslaugų poreikio.

Strategijoje numatyta strateginį rodiklį – kiekviena katedra kasmet suteikia ne mažiau kaip 3 savanoriškas paslaugas – įgyvendinti ne visada pavyksta sklandžiai. Kai kurios katedros įgyvendina šį užsibrėžtą tikslą ir netgi jį viršija, tačiau reikia pripažinti, kad nemažai dalių katedrų šio rodiklio nepavyksta pasiekti. Visgi jei vertintume bendrą savanoriškai atliktų veiklų skaičių, rezultatais turime didžiuotis. Šiuos rodiklius padeda pasiekti VIKO bendruomenės narių siūlomos paslaugos, kurios viešinamos fakultetų puslapiuose (pvz.: ATF siūlomos [Edukacinės programos mokiniams, Neformaliojo švietimo programos / Seminarai / Konsultacijos](#); EIF: [Edukacinės programos mokiniams ir Neformalus mokymas](#); EKF: [Kursai, mokymai, seminarai, Paskaitos ir praktiniai užsiėmimai moksleiviams, Jaunojo ekonomisto klubas](#); MTF: [Kursai, mokymai visuomenei](#); VVF: [Mokymai, Paskaitos ir praktiniai užsiėmimai moksleiviams ir Renginių asistentų grupė](#)), tačiau neretai tam reikia papildomos reklamos arba patiemis pasiūlyti savo konsultacijas. Siekiant įgyvendinti numatytą tikslą, siūloma aktyviau viešinti Fakultetų siūlomas savanorystės veiklas ir edukacijas viešojoje erdvėje, vykstančių renginių bei asmeninių susitikimų metu.

2024 m. buvo organizuotos įvairios socialinės iniciatyvos, tačiau užsakomųjų tyrimų bendradarbiaujant su organizacijomis, kurios orientuotos į socialinės atskirties mažinimą, arba pagal tokių organizacijų užsakymą nebūta daug – vos 2 (pagal senjorų užimtumo centro ir socialinės globos skyriaus vykdomo projekto „Senjorų Avily“ ir Lietuvos švietimo muziejaus vykdomo projekto „Muziejus ant ratų“ užsakymus). Tačiau dėstytojai savo iniciatyva atliko net 12 tyrimų, orientuotų į socialinės atskirties mažinimą. Atkreiptinas dėmesys, kad minėtų tyrimų rezultatai buvo pristatyti suinteresuotoms organizacijoms (o tiksliau renginių ir konferencijų organizatoriams, žr. 13 priedo 4 lentelės 110 poziciją) ir/arba paskelbti moksliniuose straipsniuose (11 publikacijų), kas neabejotinai prisidėjo prie socialinio poveikio kūrimo (žr. 13 priedo 4 lentelės 97-107 pozicijas).



VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Išvystyti stiprūs ilgalaikiai santykiai su socialiniais partneriais Fakultetuose, sąlygojantys jų įsitraukimą į studijų procesą ir kitas veiklas.
2. Platus dėstytojų ekspertiškumo spektras leidžiantis spręsti kompleksines regiono problemas.
3. VIKO bendradarbiavimas su įvairiomis socialinėmis organizacijomis ir NVO suteikia galimybę VIKO bendruomenės nariams vykdyti ir kurti naujas savanoriškas veiklas bei dalyvavauti veiklose mažinant jautrių socialinių grupių atskirtį ir didinant jų įtrauktį.
4. VIKO bendruomenėje yra keletas individualiai inicijuotų ir vykdomų savanorystės veiklų.

Silpnybės

1. Silpnas dėstytojų ir studentų įsitraukimas į veiklas, skirtas poveikio regiono stiprinimui dėl per didelio darbo krūvio ir užimtumo bei didėjančių reikalavimų MTEP veiklai.

Galimybės

1. Toliau stiprinti ryšius ir formuoti partnerystes su regioninėmis nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis bendruomenės grupėmis ir aktyviau bendradarbiauti sprendžiant įvairias socialines problemas.
2. Didinti bendruomenės sąmoningumą instituciniu lygmeniu, skatinant įsitraukimą į poveikio regionui veiklų plėtrą bei savanorystės veiklas.
3. Didinti bendradarbiavimą tarp Fakultetų, skatinant tarpkryptinius projektus, orientuotus į socialinę atsakomybę ir inovacijas.

Grėsmės

1. Apmokamas darbas projektuose ir kt. veiklose mažina dėstytojų susidomėjimą savanoriška, neatlygintinai atliekama veikla.



7. ORGANIZACIJOS KULTŪROS, ORIENTUOTOS Į BENDRUOMENĖS NARIŲ SUSITELKIMĄ, SOCIALIAI ATSAKINGĄ BENDRUOMENIŠKUMĄ, AUGINIMAS (4 STRATEGINIS TIKSLAS)

7.1. Kolegijos personalo tvarumo užtikrinimas

2024 m. spalio 1 d. Kolegijoje buvo užimtose 1160 darbo vietose (2023 m. – 939), kuriose dirbo 1008 darbuotojai (2023 m. – 811) (dalis darbuotojų dirbo keliuose pozicijose). Darbo vietų pasiskirstymas (proc.) pateiktas 28 paveiksle. Darbuotojų skaičiaus padidėjimą lėmė VTDK prijungimas prie VIKO.

Akademinis personalas – 568 darbuotojų (2023 m. – 438), iš kurių:

- dėstytojai – 564 (2023 m. – 435);
- mokslo darbuotojai – 4 (2023 m. – 3).

•

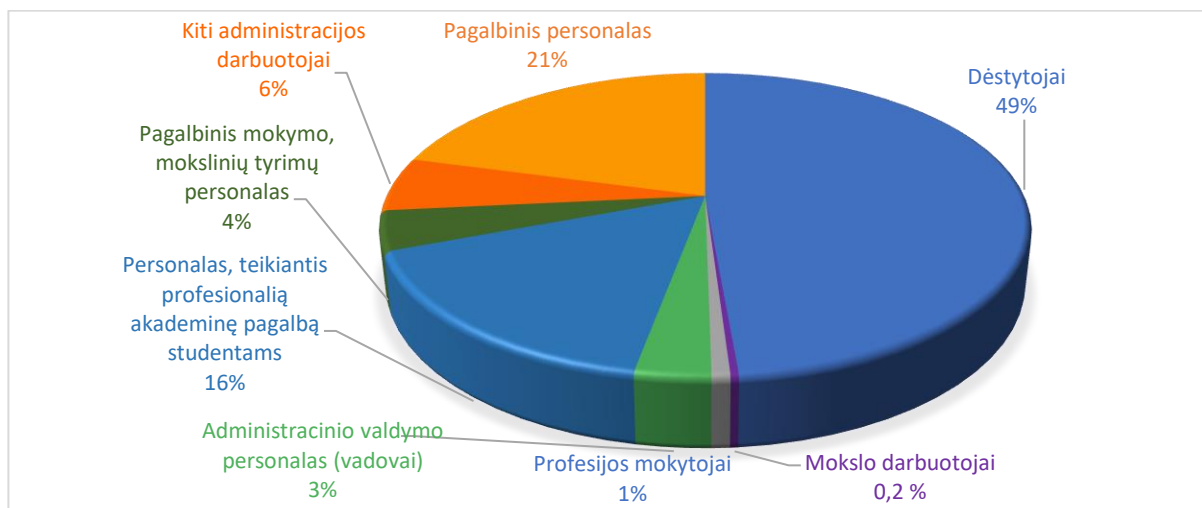
Pedagoginis personalas (Profesinio mokymo skyrius):

- profesijos mokytojai – 9.

•

Neakademinis personalas – 583 darbuotojų, iš kurių:

- administracinio valdymo personalas (vadovai) – 37 (2023 m. – 27);
- personalas, teikiantis profesionalią akademinę pagalbą studentams – 189 (2023 m. – 171);
- pagalbinis mokymo, mokslinių tyrimų personalas – 49 (2023 m. – 46);
- kiti administracijos darbuotojai – 67 (2023 m. – 58);
- pagalbinis personalas – 241 (2023 m. – 199).



28 pav. VIKO darbo vietų pasiskirstymas pagal personalo grupes, proc.

Iš 2024 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbusių 564 dėstytojų (2023 m. – 435), tik dėstytojo darbą dirbo 467 darbuotojai (2023 m. – 367), kiti 97 darbuotojai (2023 m. – 68) dirbo ne tik dėstytojais, bet ir vadovaujantį, administracinį ar kt. darbą Kolegijoje.

2024 m. 4 dėstytojai apgynė mokslų daktaro disertaciją (2023 m. – 0) (žr. 5.5. poskyrį).



Studentų skaičiaus ir sąlyginio akademinio personalo santykis, stud./vienam akad. darbuotojui yra 11,49

14 priedo 2 lentelėje pateiktas studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus dalis nuo visų dėstytojų, dirbančių studijų kryptyje skaičius pagal fakultetus.

11 lentelėje pateiktas dėstytojų paskirstymas pagal pareigybes.

11 lentelė. VIKO dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes

Dėstytojų pareigybės*	Dėstytojų		Mokslų daktaro laipsnį turinčių dėstytojų skaičius	Pripažintų menininkų skaičius
	Skaičius	Procentas		
Profesorai	2	0,36	2	
Docentai	104	18,44	96	8
Vyresnieji lektoriai	14	2,48	14	
Lektoriai	341	60,46	7	15
Asistentai (nuo 2024-01-01)	1	0,18	1	
Jaunesnieji asistentai (nuo 2024-01-01)	1	0,18		
Asistentai (iki 2023-12-31)	6	1,06		
Dėstytojai praktikai	95	16,84	4	1
Iš viso:	564	100	124	24

*Nuo 2024 m. sausio 1 d. įsigaliojo nauji kvalifikaciniai reikalavimai dėstytojų pareigybėms

2024 m. spalio 1 d. dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, buvo 124 (2023 m. – 86), o pripažintų menininkų – 24 (2023 m. – 28).

Kolegijoje dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2024 m. spalio 1 d. pateiktas 12 lentelėje

12 lentelė. VIKO dirbančių dėstytojų pasiskirstymas pagal fakultetus 2024 m. spalio 1 d

Dėstytojų pareigybės	Fakultetai										
	ATF	DIF	EKF	EIF	MTF	PDF	STF	SPF	TEF	VVF	
Profesorai	1				1						
Docentai	11	2	11	14	13	9	6	11	15	12	
Vyresnieji lektoriai				1	1	3	4		5		
Lektoriai	35	31	29	24	60	25	20	32	39	46	
Asistentai (nuo 2024-01-01)								1			
Jaunesnieji asistentai (nuo 2024-01-01)								1			
Asistentai (iki 2023-12-31)		1	1	1	2	1					
Dėstytojai praktikai	8	3	5	6	3	22	5	25	1	17	
Dėstytojų iš viso:	55	37	46	46	80	60	35	70	60	75	

Iš 467 dėstytojų (2023 m. – 367), dirbančių tik dėstytojo darbą, 261-am VIKO buvo pagrindinė darbovietė (2023 m. – 200), 206-iems – nepagrindinė darbovietė (2023 m. – 167).



2024 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 4 dėstytojai užsieniečiai (2023 m. – 5) – vienas Rumunijos (VVF), vienas Pakistano (VVF) ir du Rusijos piliečiai (VVF ir DIF).

2024 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 678 moterys (2023 m. – 569) ir 330 vyrų (2023 m. – 242). Iš 564 dėstytojų buvo 383 moterys (2023 m. – 319) ir 181 vyras (2023 m. – 116). Dėstytojais dirbusių darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį ir amžiaus grupes pateikiamas 13 lentelėje.

13 lentelė. Kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

Amžiaus grupė	Dėstytojų ir/ar mokslo darbuotojų pasiskirstymas pagal lytį		Iš viso	
	Moterys	Vyrai	Sk.	Proc.
Jaunesni nei 25 metai				
Nuo 25 iki 29 metų	11	5	16	2,82
Nuo 30 iki 34 metų	18	27	45	7,92
Nuo 35 iki 39 metų	43	30	73	12,85
Nuo 40 iki 44 metų	50	34	84	14,79
Nuo 45 iki 49 metų	61	23	84	14,79
Nuo 50 iki 54 metų	69	18	87	15,32
Nuo 55 iki 59 metų	52	14	66	11,62
Nuo 60 iki 64 metų	56	14	70	12,32
65 metų ir vyresni	27	16	43	7,57
Iš viso	387	181	568	100

Dėstytojų ir mokslo darbuotojų iki 34 metų dalis su visu akademinio personalu – 10,74 proc. (2023 m. – 13,24 proc.).

Užsienio dėstytojų skaičiaus procentas nuo visų VIKO dirbančių dėstytojų skaičiaus yra 7,1 proc. (2023 m. – 1,14 proc.)

Vilniaus kolegijos personalo skaičiaus dinamika pateikta 14 priedo 1 lentelėje.

Atvykusių užsienio dėstytojų dalis nuo Kolegijos mobilusio akademinio personalo skaičiaus, proc.

Mobilių darbuotojų dalis nuo bendro Kolegijos personalo skaičiaus, proc.

14 priedo 4 lentelėje pateikta Vilniaus kolegijos kryptiškai dirbančių dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas 2020-2024 m., dalis (proc.)

7.1.1. Tarptautinis personalo judumas

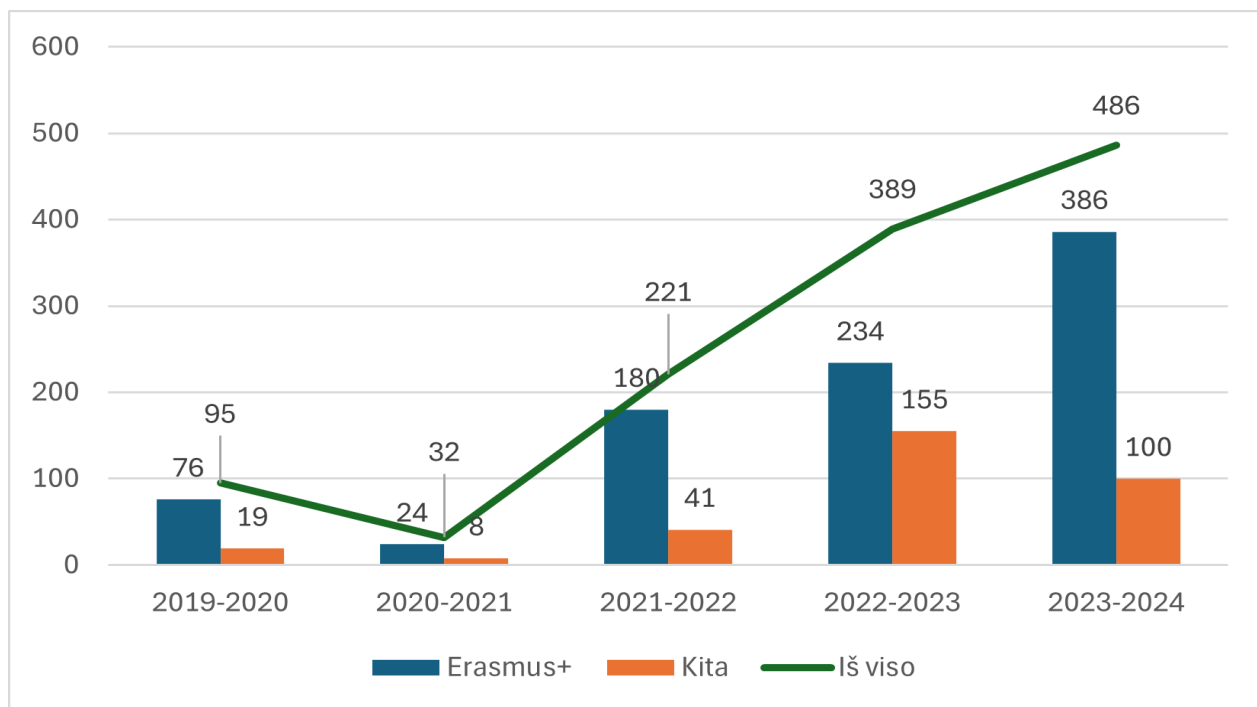
Personalo tarptautinio mobilumo dinamika

Vienas iš svarbiausių veiksnių, užtikrinančių personalo kompetencijų augimą ir teigiamą poveikį studijų kokybei yra personalo judumas, tiek išvykstamasis, tiek atvykstamasis. Jis turi teigiamos įtakos visiems aukštojo mokslo institucijos veiklos procesams, o kartu parodo jos atvirumą naujovėms ir teigiamiems pokyčiams bei poveikiui regione.

Kolegijos darbuotojai įvertino daugialypę tarptautiškumo, mobilumo naudą tiek institucijai, tiek individualiam profesiniam augimui. Dalyvavimo mobilume tvarka ir procedūros aiškios, o



Kolegijos administracija vertina ir skatina individualų darbuotojų dalyvavimą įvairiose tarptautinėse veiklose, todėl nuolat didėja VIKO personalo motyvacija dalyvauti jose.



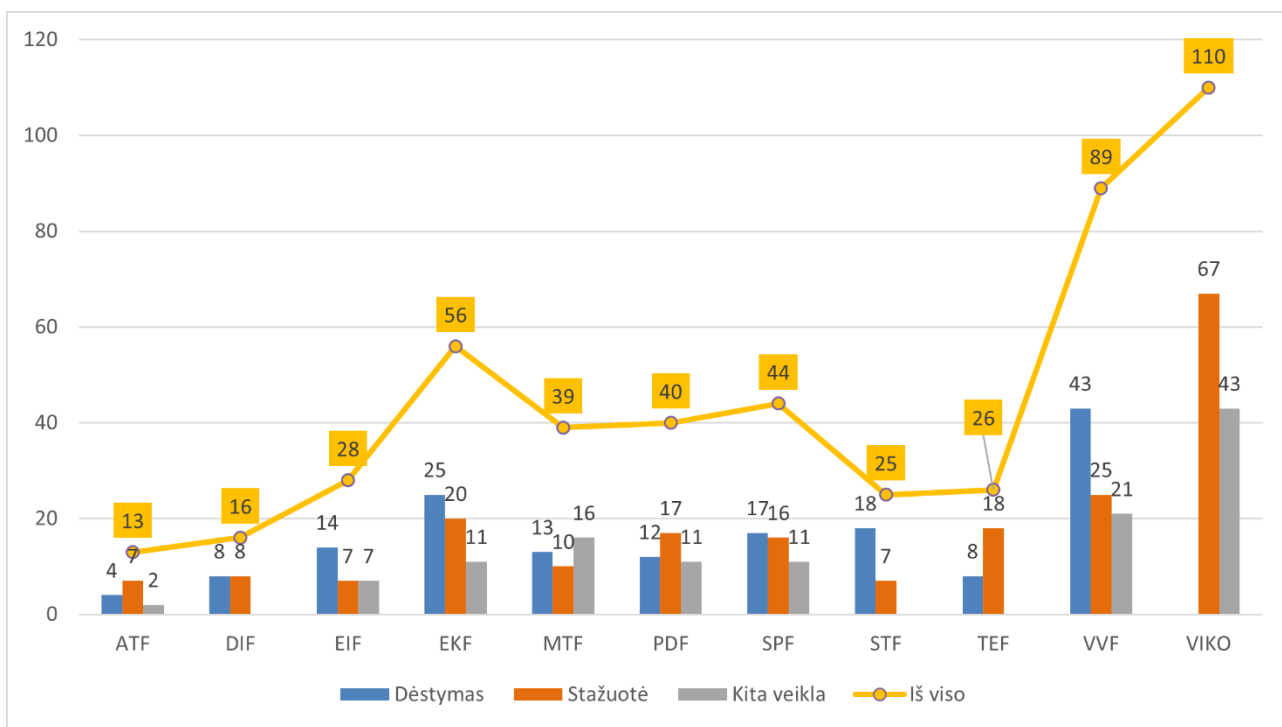
29 pav. 2019–2024 m. išvykusio VIKO personalo vizitų skaičius

Kaip ir per praėjusius 5 metus, Erasmus+ programa yra dominuojantis finansavimo šaltinis personalo judumui: 386 vizitai į užsienio aukštąsias mokyklas vyko pagal Erasmus dėstyto ar stažuotojų programą, o 100 mobilumai finansuoti iš kitų šaltinių. Reikia pastebėti, kad 2023–2024 m. m., lyginant su 2022–2023 m. m., šis skaičius išaugo net be VTDK mobilumų.

Vertinant personalo judumą pagal fakultetus, ypač išsiskiria studentų ir dėstytojų bei neakademinio personalo skaičiais bei aktyviausias tarptautiniame judime Verslo vadybos fakultetas: 2023–2024 m. m. 89 VVF personalo darbuotojai, pagal įvairias programas buvo išvykę į užsienio AM: 43 dėstyto vizitai, 25 mokymosi mobilumo, 21 – pagal kitokias veiklas.

30 paveiksle pateikti 10 fakultetų personalo judumo duomenys. Atskirai išskirti kitų padalinių darbuotojų mobilumo duomenys, pažymėti „VIKO“ – tai Administracijos, Bibliotekos, Studijų tarnybos, Studijų kokybės skyriaus, Mokslo skyriaus, Finansų ir apskaitos tarnybos, Informacinių technologijų centro, Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos, Viešųjų pirkimų tarnybos ir kt.





30 pav. VIKO personalo tarptautinis judumas 2023–2024 m. m. pagal padalinius ir judumo tikslą

Jau tapo įprasta, kad VIKO personalo mobilumo geografija išsiplėtė – nuo JAV iki Armėnijos, Indijos.

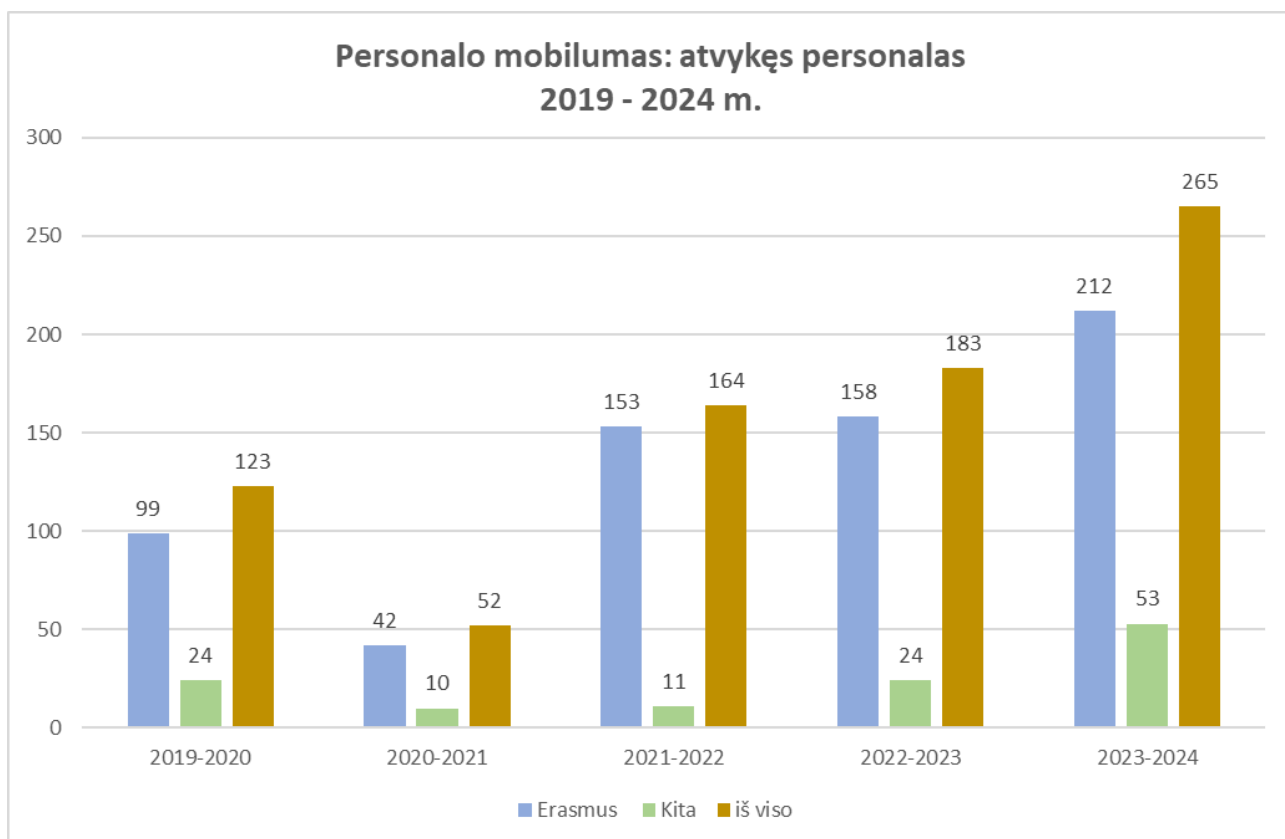
Daugiausiai vizitų vyko į kaimynines Lenkiją (49) ir Latviją (28), taip pat į Pietvakarių ir Pietų Europos valstybes Ispaniją (38). Portugaliją (42) ir Italiją (45 vizitų).

Belgija, kuri buvo viena pirmųjų VIKO Erasmus programos partnerių, vis dar išlaiko aukštą susidomėjimo lygį tarp Kolegijos personalo – 2023–2024 m. m. į Belgijos aukštojo mokslo institucijas vyko 19 Kolegijos darbuotojų.

2023–2024 m. m. stebimas ne tik išvykstamojo personalo mobilumo skaičiaus augimas, bet ir, lyginant su 2022–2023 m.m., 82 užsienio darbuotojais padidėjęs atvykstamasis mobilumas. Iš viso 265 akademinio personalo atstovai (206) ir administracijos darbuotojai (59) iš užsienio aukštųjų mokyklų bei įmonių atvyko į VIKO skaityti paskaitų, mokytis, dalyvauti įvairiose projektinėse ar mokslo veiklose bei tarptautiniuose renginiuose.

Vilniaus kolegijos personalo, dalyvaujančio mainų programose skaičiaus dinamika pateikta 14 priedo 3 lentelėje.





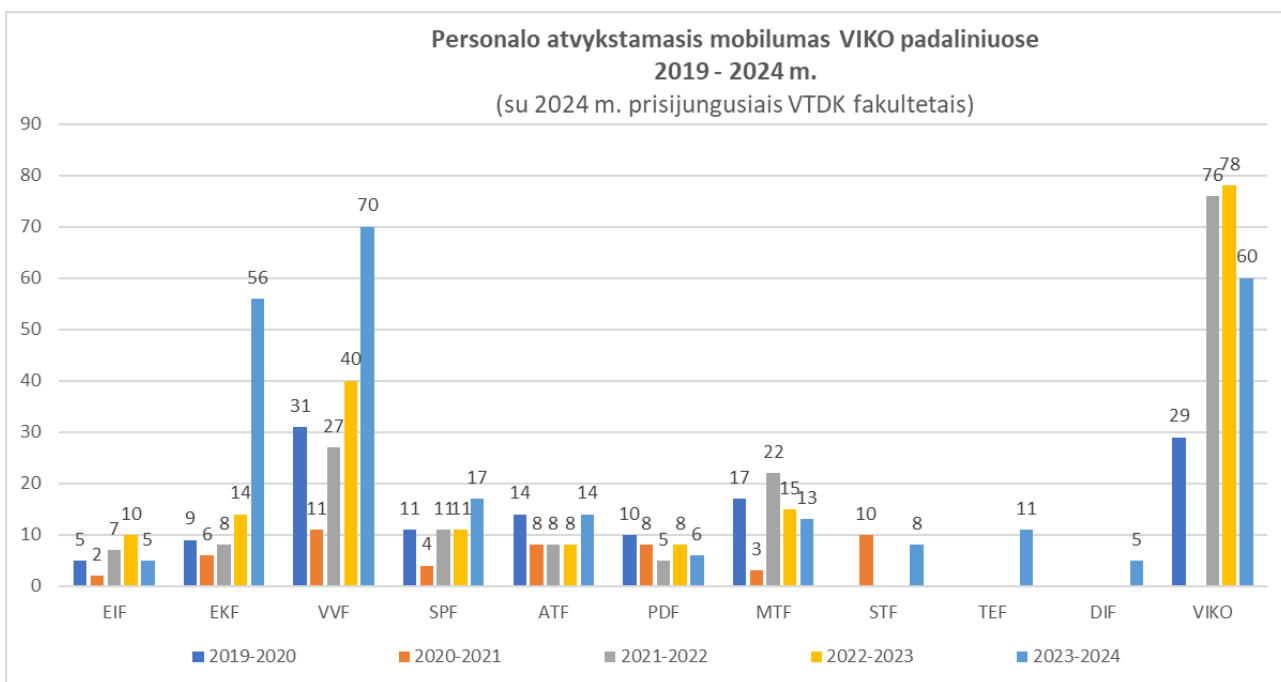
31 pav. Atvykstamojo personalo judumo augimas per pastaruosius penkerius metus.

Atvykusio personalo mobilumo augimo kreivė krito 2020-2021 dėl pandemijos, bet vėl “atsigavo” šiai pasibaigus, ir akivaizdžiai parodė, kokie svarbūs aukštajam mokslui yra “gyvas” tarptautinis bendradarbiavimas, studentų bei personalo mainai, keitimasis žiniomis ir gerą patirtimi. Tuo pačiu, pandemijos situacija įnešė lankstesnį požiūrį į darbo, studijų, projektinės veikos organizavimo stilių ir bendravimo formą, kuomet nuotolinės studijos, “mišri intensyvi programa” (“*Blended intensive programme*”, kurios dalis numato ir nuotolinę veiklos formą), internetiniai susitikimai, seminarai ir pan., tapo šių dienų norma.

2023–2024 m.m. judumo skaičius padidino į Vilniaus kolegiją įsilieję 3 buvusios VTDK fakultetai – į Statybos, Technikos ir Dizaino fakultetus buvo atvykę 24 įvairių aukštųjų mokyklų darbuotojai.

Kadangi VIKO fakultetai skiriasi studentų skaičiumi bei sava specifika, skiriasi ir atvykstamojo personalo mobilumo skaičiai. Palyginimui – 32 paveikslė, kur pateikiama atvykstamojo personalo mobilumo statistika fakultetuose bei padaliniuose (Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyboje bei SIMULITH centre) - per pastaruosius penkerius metus.





32 pav. Personalo atvykstamasis mobilumas VIKO padaliniuose 2019-2024 m. m.

Verslo vadybos fakultetas, didžiausias ir tarptautiškiausias pagal mobilumų rodiklius Kolegijos fakultetas, turintis jungtinę studijų programą su Estijos ir Portugalijos aukštosiomis mokyklomis, objektyviai sulaukia daugiausiai personalo iš užsienio (2023–2024 m.m. - 70).

Ekonomikos fakultetas taip pat išsiskiria savo tarptautiškumu (į EKF aptariamaisiais metais atvyko 56 darbuotojai) bei aktyvia projektine veikla – vien 2023–2024 m.m. į fakultetą atvykusių 18 užsienio AMI darbuotojų vizitų susiję su projektine veikla.

Menų ir kūrybinių technologijų, mažiausio VIKO fakulteto atvykstamojo personalo mobilumai skaičiai taip pat santykinai dideli dėl aktyvios atskirų katedrų ir fakulteto darbuotojų veiklos. Pavyzdžiui, kasmet į pavasarį rengiamas VIKO Tarptautines dėstytojų savaites Ritminės muzikos katedros iniciatyva iš užsienio aukštųjų mokyklų atvyksta nemažai dėstytojų (džiazo muzikantų ir daininkų), kurie su VIKO studentais ir dėstytojais parengia jungtinį koncertą, tapusį įsimintinu renginio akordu.

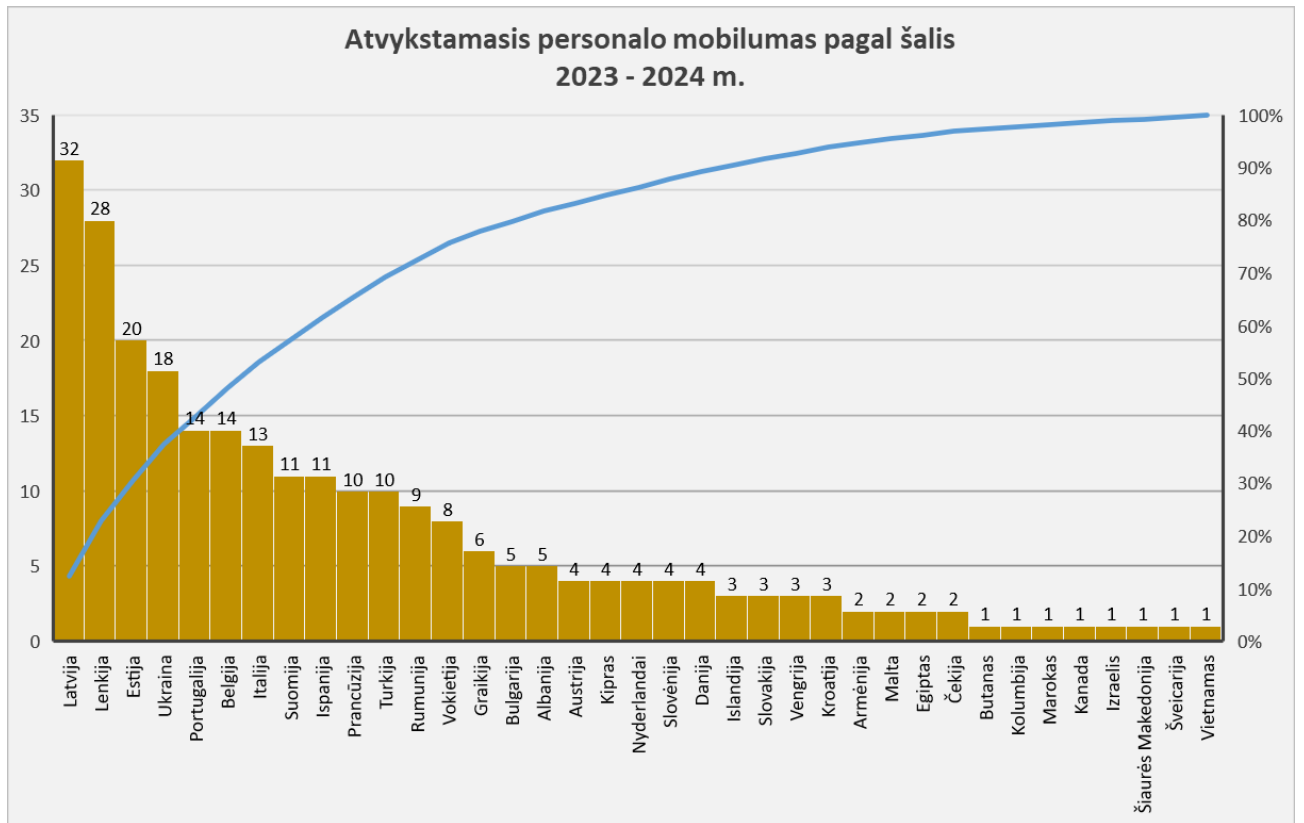
VIKO administracijos atvykstamojo personalo mobilumų gan aukštą skaičių (2023–2024 m.m. - 60) didele dalimi sudaro Personalo mokymų savaitė, (buvo atvykę 32 darbuotojai), ir SIMULITH centro aktyvi bei sėkminga projektinė veikla - pagal įvairius projektus į VIKO buvo atvykę 25 užsienio institucijų darbuotojai.

Vertinant skirtingą statistiką fakultetų ir padalinių lygmeniu, akivaizdu, kad aktyvus įsitraukimas į tarptautines veiklas ne visų vertinamas vienodai. Dalyvavimas su tiesioginėmis pareigomis ne visada susijusiose veiklose didele dalimi priklauso nuo individualios kiekvieno VIKO darbuotojo, dėstytojo iniciatyvos, motyvacijos bei kompetencijų (pvz., užsienio kalbos mokėjimo, vertybinių nuostatų, socialinių įgūdžių ir kt.). Šioje srityje dar yra daug potencialo tobulėjimui - ne vien keliant savo asmenines bei profesines kompetencijas, bet ir plėtojant atskiros katedros, fakulteto ar padalinio, o tuo pačiu, ir visos Kolegijos tarptautiškumą. Atvykstamasis personalo mobilumas – puiki, ir kol kas nepakankamai išnaudota galimybė mokytis iš užsienio kolegų neišvykstant į užsienį, (*Internationalisation at Home*).

Per pastaruosius kelerius metus tiek išvykstamojo, tiek atvykstamojo personalo mobilumo geografija išsiplėtė nuo Islandijos iki Maroko, nuo Kolumbijos iki Vietnamo.



Pasiskirstymas pagal šalis 2023–2024 m. m. pavaizduotas 34 paveiksle.



34 pav. Atvykstamasis personalo mobilumas pagal šalį 2023-2024 m.

Lietuvos kaimynės Latvija (32 vizitai), Lenkija (28) ir Estija (20) dominuoja pagal atvykstamojo personalo mobilumo skaičius. Ukraina, dėl geopolitinės situacijos sulaukianti ypatingo Lietuvos dėmesio ir paramos, užima ketvirtą vietą - iš šios karo nuniokotos šalies aukštųjų universitetų per 2023–2024 m.m. į VIKO buvo atvykę 18 dėstytojų ir administracijos darbuotojų.

Kadangi Portugalija, (drauge su Estija), yra jungtinės VVF programos partnerės, natūralu, kad iš šios šalies aukštųjų mokyklų taip pat atvyksta daug darbuotojų, - aptariamaisiais metais – 14.

Belgija ir Suomija - nuolatinės ir labai svarbios VIKO partnerės šalys, iš kurių aukštųjų mokyklų kasmet atvyksta nemažai personalo (po 11 vizitų 2023-2024 m.m.).

Tarp tolimesnių ir dar neįprastų mainams šalių galima paminėti Islandiją, Kanadą, Kolumbiją, Vietnamą, Butaną, Šiaurės Makedoniją, Egiptą, Maroką.

Didele dalimi mobilumų geografiją apsprendžia, ir apspręst ateityje, strateginės partnerystės.

Kasmet į Kolegiją pakviečiami savo srities profesionalai - dėstytojai iš užsienio įmonių. Per pastaruosius 5 metus vidutiniškai po 5.

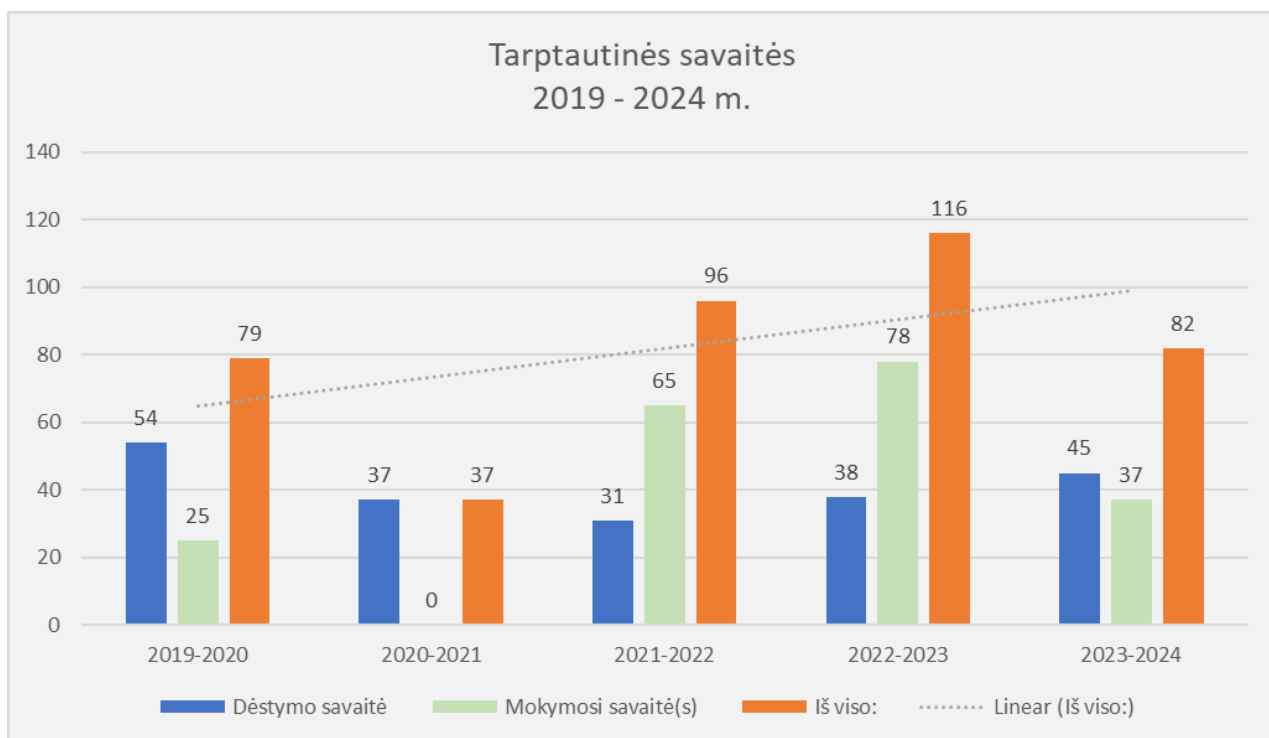
Pagal Švietimo ir mainų paramos fondo kviestinių dėstytojų iš užsienio šalių konkursą (UD) per pastaruosius penkerius metus į VIKO atvyko dėstyti vidutiniškai po 3 dėstytojus į metus. Tai kol kas dar nepilnai išnaudotos gerų dėstytojų prisitraukimo į Kolegiją galimybės.

Kalbant apie atvykstamąjį mobilumą, būtina aptarti Kolegijoje kasmet organizuojamas tarptautines savaites.

Paskaičiavus trejų paskutinių metų vidurkį, (pandemijos metų neįtraukiant), - tarptautinės savaitės sukviečia 51% viso atvykstamojo personalo: 2021 – 2022 m.m. Tarptautinės savaitės apėmė beveik 58% viso atvykstamojo mobilumo, 2022 – 2023 m. m. - 63%, o 2023-2024 m. m. - 31%.



Pastarųjų 5-rių metų Tarptautinių savaitių statistika pateikta 35 paveiksle.



35 pav. Tarptautinės savaitės 2019-2024 m.

14 lentelė. Tarptautinės savaitės 2019–2024 m.

	Dėstymo savaitė (DS)	Mokymosi savaitė(s) (MS)	Iš viso:	Pastabos
2019–2020	54	25	79	1 DS ir 1 MS
2020–2021	37	0	37	Pandemija
2021–2022	31	65	96	Jvyko 3 MS: MS1 - 23 ; MS2 - 19 ; MS3 - 23
2022–2023	38	78	116	Jvyko 2 MS: MS1 - 32; MS2 - 46
2023–2024	45	37	82	1 DS ir 1 MS

Dėl pandemijos 2020 – 2021 m.m. krito mobilumų skaičiai, tad natūralu, jog tai atsiliepė ir Tarptautinėms savaitėms. Tačiau 2021–2022 m.m. VIKO organizavo net 4 tarptautines savaites – 1 Dėstymo ir 3 Mokymosi savaites. 2022–2023 m.m. – 1 Dėstymo ir 2 Mokymosi savaites. 2023-2024 m.m. – 1 Dėstymo savaitę ir 1 Mokymosi.

Pasirengimas kiekvienai tarptautinei savaitei reikalauja daug laiko ir energijos sąnaudų, o aptariamieji metai išsiskiria pasirengimu VIKO jungimuisi su VTDK, tad buvo nuspręsta neorganizuoti dviejų personalo mokymo savaitių.

Visos VIKO organizuojamos tarptautinės savaitės puikiai vertinamos partnerių, tad kasmet į jas registruojasi vis daugiau norinčiųjų dalyvauti. Galima pasidžiaugti, kad apie šių savaitių kokybę girdime ir skaitome atsiliepimus, informacija su savo kolegomis dalinasi jau dalyvavusieji. Sulaukiame po antrą ir trečią kartą atvykstančių buvusių dalyvių. Teigiamuose vertinimuose



išskiriama dėrmė tarp tiesioginių savaitės programos veiklų ir socialinės kultūrinės programos bei darnaus VIKO komandos darbo.

Reikia atskirai įvertinti fakultetų Erasmus koordinatorių užsidegimą ir pasiaukojantį darbą. Tokių didelių renginių, kaip Tarptautinės savaitės, neįmanoma būtų surengti be koordinatorių, o taip pat be visos darniai ir profesionaliai dirbančios organizavimo komandos. Tarptautinės savaitės, svarbiausi tarptautiniai Kolegijos renginiai, apima visus padalinius ir įtraukia visą bendruomenę.

7.2. Kolegijos savivaldos veiksmingumo stiprinimas

Kiekvienas bendruomenės narys naudoja Kolegijos kompiuterizuotas valdymo sistemas, skirtas informacijos skaidai.

Schema, rodanti bendruomenės narių galimybes dalyvauti savivaldoje, savivaldos institucijų veikimo tikslus, kadencijas, kandidatavimo galimybes

VIKO Statute įtvirtinta, kad Kolegijos veikla grindžiama savivaldos principu ir akademinė laisve. VIKO Statutas patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. birželio 5 d nutarimu Nr. 450. Vadovaujantis atnaujinto VIKO Statuto nuostatomis suformuoti kolegialūs VIKO valdymo organai – [Kolegijos taryba](#) (17 priedas) ir [Akademinė taryba](#) (16 priedas)

Strategijos 2021–2025 įgyvendinimo veiksmų plane numatytos priemonės VIKO savivaldos veiksmingumui stiprinti. Planuojama vidaus dokumentus vizualizuoti schemomis, kurios padės VIKO bendruomenei geriau suprasti, kaip veikia savivaldos institucijos ir koks kiekvieno bendruomenės nario vaidmuo savivaldos užtikrinimo procesuose ir procedūrose.

7.3. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas

Aprašymas, kokios Kolegijos prioritetinės kompetencijų tobulinimo kryptys.

Fakultetai planuoja kompetencijų tobulinimo renginius metiniuose kompetencijų tobulinimo planuose, atsižvelgdami į fakulteto veiklos pobūdį, nustatytus prioritetus ir išsakytus darbuotojų poreikius. 2024 m. buvo išskirtos šios prioritetinės kompetencijų tobulinimo kryptys:

- Dirbtinio intelekto (DI) įrankiai ir jų taikymas darbinėje aplinkoje. Informacinė sauga
 - Tyrimų organizavimo ir rengimo aspektai; tyrimų rezultatais grįstų publikacijų rengimas
- Mokslo projektų rengimas
- Inovatyvūs didaktiniai metodai ir jų naudojimas aukštajame moksle

Dirbtinio intelekto naudojimas dėstytojams ir studentams palengvino idėjų paieškos ir informacijos apibendrinimo galimybes, kartu įnešdamas didelių „pagundų“ per daug naudotis šiomis funkcijomis. Tai sumažina ir tam tikra prasme gali sumenkinti tyrėjo atliekamą darbą ir tyrimo rezultatų kokybę.

Mokymai apie inovatyvius didaktinius metodus aukštajame moksle gali padėti tyrėjams tobulinti savo mokymo įgūdžius, įtraukti studentus, plėtoti naujus mokymo būdus ir prisidėti prie bendro aukštojo mokslo kokybės.

15 lentelė. Vilniaus kolegijos kompetencijas tobulinusių darbuotojų skaičius* 2020-2024 m.

Rodiklis	Metai	2020	2021	2022	2023	2024
Kompetencijas tobulinusio akademinio personalo skaičius*		666	447	507	464	492



Kompetencijas tobulinusio neakademinio personalo skaičius*		233	193	153	133
Iš viso:	666	680	700	617	625
Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti (vidutiniškai per metus, Eur)	40	38	107,9	107,6	108,1

* Strategijos 2021–2025 m. rodiklis. Iki 2021 m. akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo duomenys nebuvo kaupiami atskirai.

Bendras kompetencijas tobulinančių darbuotojų skaičius Kolegijoje išlieka gana stabilus, nežymiai keičiasi priklausomai nuo tais mokslo metais dirbančių darbuotojų skaičiaus.

Akademinio personalo kompetencijų tobulinimo skaičius išlieka stabilus jau ne vienerius metus, kompetencijų tobulinimas yra planuojamas, veiklos vykdomos tikslingai, atsižvelgiant į poreikius, dėstytojai aktyviai (ne po vieną kartą) dalyvauja visose kompetencijų tobulinimo srityse VK organizuojamuose vidiniuose mokymuose bei įvairiuose renginiuose, tobulinasi stažuotėse, projektinėse veiklose, Lietuvos ir užsienio partnerių renginiuose. Krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas lygmenyje: nepakankamas, vidutinis, labai geras.

2024 m. kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 133 neakademinio personalo darbuotojai: 62 tobulino bendrąsias kompetencijas, 55 – dalykines, 11 – mokymo(si) ir 5 – tyrimų kompetencijas. Tai kiek mažiau, nei 2023 m. (153 NP darbuotojai). 2021-2022 m. kiek padidėję kompetencijas tobulinusio neakademinio personalo darbuotojų skaičiai leido teigti, kad tai susiję su aktyvesniu šio personalo kompetencijų tobulinimo planavimu ir tam skirtu didesniu dėmesiu. Tačiau 2024 m. neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo rodikliai (133 darbuotojai) rodo gana pasyvų neakademinio personalo požiūrį į kompetencijų tobulinimą, nors sąlygos kompetencijų tobulinimui visiems sudaromos geros – atsižvelgiant į išsakytus poreikius, kasmet sudaromas fakulteto personalo kompetencijų tobulinimo priemonių (mokymų) planas, visi darbuotojai kviečiami dalyvauti vidiniuose mokymuose, kiekvienas darbuotojas kas mėnesį į savo darbinį el. paštą gauna informaciją (su registracijos galimybe) apie artėjančius vidinius kompetencijų tobulinimo mokymus. Iš 62 vidinių mokymų, VK organizuotų 2024 m., net 36 buvo skiriami viso personalo (VP), t. y. akademinio ir neakademinio, kompetencijų tobulinimui (15 priedas 1 lentelė).

Neakademinis personalas turi galimybę dalyvauti visuose mokymuose, kuruos organizuoja VIKO savo bendruomenei. Vis dėlto analizuojami duomenys rodo, jog net ir sudarant galimybę tobulinti kompetencijas vidiniuose mokymuose, neakademinio personalo dalyvavimas mokymuose yra sąlyginai mažas.

Kompetencijas tobulinusių krypties studijų programose dirbančių dėstytojų ir visų dirbančių dėstytojų dalis, proc.

Kompetencijas tobulinusių krypties studijų programose dirbančių dėstytojų ir visų kryptyje dirbančių dėstytojų dalis 2024 m. sudarė 85,6 proc. Tai yra aukštas rodiklis (2023 m. jis siekė 78 proc.).

Net 12-oje studijų kryptių dirbančių dėstytojų kompetencijas tobulino 100 proc., t. y. visi toje kryptyje dirbantys dėstytojai (16 lentelė). Mažiausias rodiklis yra Muzikos studijų kryptyje dirbančių kompetencijas tobulinusių dėstytojų vidurkis – 39 proc.

Kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus, tenkančio vienam krypties studijų programose dirbančiam dėstytojui, vidurkis.



2024 m. vienas krypties studijų programose dirbantis dėstytojas kompetencijas tobulino vidutiniškai apie 40 val. Tai nežymiai mažiau, nei buvo 2023 m. (43,6 val.).

Aukščiausi rodikliai yra ATF dėstytojų, dirbančių Žemės ūkio studijų kryptyje, kur vidurkis sudaro 144 val. vienam dėstytojui. Žemiausi vidutiniškai kompetencijas tobulinusių valandų vidurkiai yra Vadybos (11,7 val.), Rinkodaros (12,1 val.) ir Komunikacijos (13,3 val.) studijų kryptyse. Tai priklauso nuo kryptyse dirbančių dėstytojų skaičiaus ir suplanuoto kompetencijų tobulinimo valandų skaičiaus tais studijų metais.

Kompetencijas dėstytojai tobulina ne tik tiksliniuose kompetencijų tobulinimo renginiuose, bet ir dalyvaudami praktinėse, projektinėse veiklose, kur valandų skaičius nėra apskaitomas statistinėse ataskaitose. Taip pat reikia pastebėti, kad dalis Kolegijos dėstytojų yra dėstytojai praktikai, dirbantys nedidele etato dalimi, dėstantys tik vieną jų darbo specifiką atitinkantį dalyką. Tokie dėstytojai rečiau dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose.

Vilniaus kolegijos dėstytojų, dirbančių studijų kryptyje, kompetencijų tobulinimas pateiktas 15 priedo 2 lentelėje.

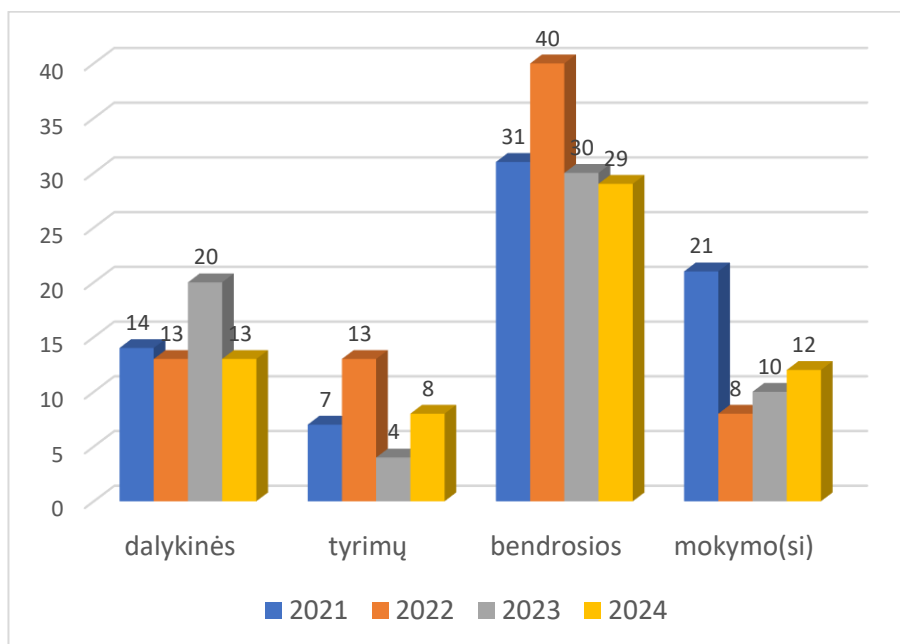
Kompetencijų tobulinimo renginių, skirtų akademiniam personalui tobulinti pedagoginei ir mokslinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus, pasiūla ir sklaida (įvairovė ir skaičius per m. m.)

Kompetencijų tobulinimo veiklos Kolegijoje yra planuojamos atsižvelgiant į strateginius tikslus, uždavinius ir fakultetų dekanų įsakymu patvirtintas prioritetingas personalo kompetencijų tobulinimo kryptis.

2024 m. Kolegijoje buvo organizuoti 62 vidiniai kompetencijų tobulinimo renginiai (2023 m. – 64 renginiai), kuriuose VK bendruomenė tobulino savo kompetencijas: 29 skirti bendrųjų, 13 – dalykinių, 12 – mokymo(si), 8 – tyrimų kompetencijų tobulinimui. Daugumoje šių renginių Kolegijos darbuotojai gali tobulinti įvairių (skirtingų) grupių kompetencijas, t. y., vieno mokymų renginio metu dėstytojai tobulina savo turimas kompetencijas skirtingose kompetencijų tobulinimo grupėse priklausomai nuo to, kokios studijų krypties dalykus dėsto kompetencijas tobulinantis dėstytojas. Taip pat reikia pastebėti, kad darbuotojai kompetencijas tobulina ne tik tikslingai organizuojamuose vidiniuose mokymuose, bet ir dalyvaudami įvairiuose renginiuose Lietuvoje bei tarptautinėse judumo programose. Kolegijoje organizuotų kompetencijų tobulinimo renginių, dalyvių skaičiai ir kiti duomenys pateikti 15 priede.

2024 m. Kolegijoje buvo tęsiama tradicija organizuoti vidinius kompetencijų tobulinimo renginius darbuotojams, kviečiant juos rengti ir vesti fakultetų dėstytojus (dalinimasis gerąja patirtimi) ir kviestinius lektorius. Dalinimosi gerąja patirtimi renginiai yra populiarūs kompetencijų tobulinimo forma VK. Kolegijos personalo kompetencijoms tobulinti organizuojami ir išoriniai mokymai, kviečiami lektorai „iš išorės“ (Lietuvos įmonių ar mokymo įstaigų, užsienio šalių ekspertai).





36 pav. VIKO organizuoti kompetencijų tobulinimo renginiai 2021–2024 m. (pagal kompetencijų grupes)

Lyginant atskiras kompetencijų grupes (36 pav.) matyti, kad tyrimų kompetencijų tobulinimo rodiklis, buvęs aukštas 2022 m. (13 VK organizuotų renginių), kai dėstytojai aktyviai dalyvavo RECAPHE projekto rezultatų sklaidos renginiuose (skaitė pranešimus, dalyvavo diskusijose, kūrė įrankius tyrėjų veikloms), 2024 m. priartėjo prie ankstesnių metų vidurkio. Reikia pažymėti, kad Kolegija itin daug dėmesio skiria tyrimų kompetencijų ugdymui nustatydama šią kryptį kaip vieną iš prioritetinių kryptių personalo kompetencijoms tobulinti.

Kaip ir ankstesniais metais, 2024-aisiais m. VIKO dėstytojai didelį dėmesį skyrė dalykinių kompetencijų tobulinimui, suvokdami, kad nuolatinis akademinio personalo profesinių kompetencijų tobulinimas laiduoja aukštą vykdomų studijų programų kokybę.

Dėstytojai, kuriems Vilniaus kolegija yra pagrindinė darbovietė, tobulino savo kompetencijas įvairiose kompetencijų tobulinimo grupėse. Kviestiniai dėstytojai praktikai, turintys aukštą dalykinę kompetenciją, dažniau renkasi tobulinti mokymo(si) ir bendrąsias kompetencijas, kad įgytų patirties perteikiant savo turimas dalykines žinias studentams.

Apibendrinant galima teigti, kad krypties studijų programose dirbančių VK dėstytojų dalykinė kompetencija yra aukšta ir tinkama studijų rezultatams pasiekti. Taip savo dėstytojų kompetencijas vertina daugumos fakultetų administracija. Pedagogikos fakultetas Pedagogikos, Socialinio darbo ir Vertimo krypties studijų programose dirbančių dėstytojų kompetencijų pakankamumą studijų rezultatams pasiekti vertina kaip vidutinį, tačiau mato situacijos gerėjimą.

7.4. Daugiakultūre aplinka

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021–2030 m. Nacionalinės pažangos plane kultūra įvardijama kaip nacionalinės pažangos veiksnys, be kurio neįmanomas šiuolaikinis tautinis vystymasis.

2024 m. VIKO bendruomenės renginiai ir projektai prisideda prie daugiakultūre aplinkos puoselėjimo. Susitikimai su Lietuvos ir užsienio AM bei kitų institucijų atstovais / partneriais, bendri renginiai ne tik sustiprina bendruomenės supratimą apie savo ir kitų šalių kultūras, bet ir leidžia pažvelgti į įvairius akademinio bendradarbiavimo, bendruomenės ugdymo ir plėtros būdus.



Instituciniu lygmeniu tarpkultūrinis pažinimas yra puoselėjimas įgyvendinant šias iniciatyvas (9 priedas 4 lentelė):

- Kasmetinė *Tarptautinė personalo mokymų savaitė*. 2024 m. renginys suorganizuotas kartu su tarptautine EURASHE asociacijos mokslinių tyrimų praktikos bendruomene (angl. Research Community of Practice – ResCoP), kuri aktyviai įsitraukė į mokymų savaitės programos įgyvendinimą ir taip stiprina indėlį formuojant Europos tyrimų erdvę iš profesinio aukštojo mokslo perspektyvos. Patirtimi taip pat dalinasi Lietuvos mokslo tarybos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Vilniaus kolegijos socialinių partnerių atstovai. Tarptautinėje personalo mokymų savaitėje dalyvavo net 40 tyrėjų iš 22 Europos, Azijos, Afrikos ir Pietų Amerikos valstybių. Renginio dalyviai dalindamiesi savo įspūdžiais ir refleksijomis apie renginius, diskusijas pabrėžė tematikos aktualumą, profesionalų savaitės organizavimą, svetingą renginio atmosferą, puikias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Daugiau informacijos ir statistika pateikta 7.1. skyriuje.

- Kasmetinė *Tarptautinė dėstytojų savaitė*. Tarptautinės dėstytojų savaitės yra vienas iš svarbiausių Vilniaus kolegijos tarptautiškumo strategijos plėtros renginių, kurio pagrindinis tikslas – skatinti „tarptautiškumą namie“, sudarant galimybes Kolegijos bendruomenei įgyti tarptautinės patirties ir plėtoti akademinis ryšius. Šie renginiai itin gerai vertinami atvykstančių užsienio dėstytojų, kurie pabrėžia profesionalų savaitės organizavimą, svetingą renginio atmosferą, renginių įvairovę, puikias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti, kas yra didžiausia šio renginio vertybė. 2024 m. vykusios Tarptautinės dėstytojų savaitės metu atvykę užsienio lektoriai pravedė virš 80 paskaitų ir seminarų Vilniaus kolegijos bei čia dalinėse ir nuolatinėse studijų programose studijuojantiems užsienio studentams, įvyko virš 10 akademinis susitikimų įvairiomis bendradarbiavimo plėtros temomis. Užsienio dėstytojų paskaitose dalyvavę studentai akcentavo aktualias ir įdomias paskaitų temas, atvykusių dėstytojų charizmą, gebėjimą patraukti auditorijos dėmesį. Kolegos dėstytojai taip pat džiaugėsi skirtingų kultūrų ir patirčių dalijimusi, kuris daro itin stiprų edukacinį poveikį. Daugiau informacijos ir statistika pateikta 7.1. skyriuje.

- *Mišraus mobilumo Erasmus+ programos*. Nauja Erasmus+ programos iniciatyva, numatanti nuotolinį ir trumpą kontaktinį mobilumą suteikė sąlygas tiek VIKO, tiek užsienio studentams, negalintiems išvykti dalinių studijų visam semestru, dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Analizuojamu laikotarpiu 8 iš 10 fakultetų įgyvendino 15 Erasmus+ mišrių intensyvių programų, į kurias iš viso atvyko net 300 studentų. Detalesnė mobilumo statistika pateikta 4.5 skyriuje.

- *Tarptautiniai projektai ir tyrimai*. Plačiąja prasme daugiakultūrinė aplinka puoselėjama vykdant tarptautinio projekto veiklas, kurios yra integruojamos tiek instituciniu lygmeniu, tiek studijų procese Fakultetuose. Daugiau informacijos apie tarptautinius projektus pateikta 5.1. skyriuje.

- *Sukurta užsienio studentams palanki aplinka* - tvarkomi oficialūs studentų dokumentai bei apgyvendinimo klausimai, studentai integruojami į Kolegijos gyvenimą, suteikiant bendruomeniškumo jausmą.

- Fakultetuose organizuojamos *ekskursijos, išvykstamosios paskaitos, parodos, konkursai bei koncertai*, orientuoti į tarpkultūrinį pažinimą, Lietuvos istoriją ir etnopaveldą.

Renginiai ir projektai, orientuoti į tarpkultūrinį pažinimą, Lietuvos istoriją ir etnopaveldą pateikti 9 priedo 4 lentelėje.

Detalesnė informacija apie tarpkultūrinio pažinimo renginius ir projektus pateikiama VIKO socialinės atsakomybės ir darnios plėtros 2024 m. ataskaitoje.



7.5. Bendruomenės narių saviraiškai palanki aplinka

Kolegijos bendruomenės narių informavimo apie saviraiškos galimybes klubas Bendruomenės saviraiškos grupės

Vilniaus kolegijos bendruomenės saviraiška realizuojama per šias saviraiškos grupes:

- **Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“** – šokėjų, dainininkų, liaudies instrumentų orkestro jungtinė grupė, atliekanti liaudies dainas ir šokius, kompozitorių ir choreografų kūrinius, inscenuotas apeigas, teatralizuotus montažus, stilizuotą folklorą. Tai mėgėjų meno kolektyvas, kurio dauguma narių turi scenos meno įgūdžių, turi ilgalaikę mokomojo ir švietėjiško pobūdžio meninės veiklos ugdymo programą. Ansamblis reprezentuoja Vilniaus kolegiją bendruomenių, Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose, dalyvauja tarptautiniuose kultūros projektuose, festivaliuose ir pan.

- **Merginų choras „Vaidilutės“** – tai Kolegijos studentų ir absolventų kolektyvas, atliekantis įvairių žanrų chorinę muziką. Tai mėgėjų meno kolektyvas, dauguma choro dalyvių yra baigusios muzikos mokyklas, turi scenos meno įgūdžių, domisi įvairiomis meno kryptimis. Choras reprezentuoja Vilniaus kolegiją Vilniaus miesto bei respublikiniuose renginiuose, tarptautiniuose muzikos projektuose, chorinės muzikos festivaliuose ir konkursuose.

- Kolegijos **Kūno kultūros ir sporto centro** paskirtis – organizuoti studentų kūno kultūros pratybas, laisvalaikį, ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, diegti meilę ir poreikį kūno kultūrai, siekti sportinių rezultatų, ruošti sportininkus ir komandas kolegijų, universitetų ir respublikinėms varžyboms.

- **Fakultetų bendruomenės** taip pat aktyviai organizuoja bendruomeniškumą puoselėjančius renginius. Fakultetų dėstytojai ir studentai įsitraukia organizuojant parodas, konkursus, koncertus. Fakultetų studentai turi plačias galimybes saviraiškai, vykdydami įvairias kūrybines užduotis, kūrybinius projektus ir juos viešai pristatydami Fakultete ar kitose Vilniaus kolegijos erdvėse, Vilniaus ir kituose Lietuvos miestuose įvairių parodų, konkursų, festivalių ir kitų renginių metu.

Veiklų poreikius atliepančios erdvės (salės, laisvalaikio zonos ir kt.)

- Ansamblis „Voruta“ repetuoja Studentų g. akademiniam miestelyje esančių fakultetų auditorijose ir aktų salėje.

- Merginų choras „Vaidilutės“ repetuoja Menų ir kūrybinių technologijų fakultete. Tai erdvios patalpos, kuriose yra fortepijonas ir pianinas. Esant poreikiui, kai būna jungtinės repetacijos su kitais kolektyvais, choras repetuoja Vilniaus miesto įvairiose erdvėse. 2024 m. repetacijos vyko net užsienyje (Romoje ir Rygoje Domo katedroje), kartu su 5 kolektyvais Lietuvos ambasadoje bei šv. Jėzaus bažnyčioje, Šiauliuose „Saulės“ koncertų salėje bei Šiaulių parko estradoje.

- Kūno kultūros ir sporto centro veiklos vyksta VIKO sporto salėse (VVF, SPF, DIF, STF didžiojoje sporto salėje) ir Vilniaus miesto viešose erdvėse. Veikia trys treniruoklių salės: Didlaukio g. 49 ir Studentų g. 39A, Olandų g. 16 kuriose gali sportuoti kolegijos studentai ir darbuotojai. Kolegijų studentų žaidynių varžybos vyksta ir kitų Lietuvos kolegijų salėse. Lietuvos studentų krepšinio lygos, Sostinės krepšinio lygos rungtynės, Vilniaus tinklinio čempionatas, Vilniaus FUTSAL salės futbolo čempionatas vyksta savo salėje ir išvykose.

Vykdomi bendruomenės saviraišką skatinantys neformaliojo švietimo projektai



Šokių ir dainų ansamblis „Voruta“ 2024 m. įgyvendino visas suplanuotas ir papildomai atsiradusias veiklas tiek Vilniaus kolegijoje, tiek už jos ribų - Vilniaus mieste, respublikiniuose renginiuose:

- Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos iniciatyva ir kvietimu „Voruta“ surengė 5 edukacines – koncertines, interktyvias programas su folklorine dalimi Kolegijos tarptautinių savaičių dalyviams ir svečiams, bendruomenei, bendradarbiauja su Studentų atstovybėmis.

- Vienas svarbiausių darbų atstovaujant ir reprezentuojant Vilniaus kolegiją 2024 m. - įvykdyta Lietuvos Dainų švenčių šimtmečio programa, dalyvauta Ansamblių vakaro programoje „Gyvybės medis“. Remiantis nauju Mėgėjų meno kolektyvų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos kultūros ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. JV-581/V-748, šokių ir dainų ansambliai „Voruta“ pagal žanro meninį lygį, veiklą, rezultatus paskirta aukščiausia – I-oji kategorija.

- Ansamblio „Voruta“ nariai, savivaldybės kvietimu, buvo deleguoti dalyvauti ir garbingai atstovauti Vilniaus miestą Lietuvos Prezidento inauguracijos ceremonijoje, Šimtmečio Lietuvos Dainų šventės eitynėse, birželio 30 d. Prezidentūroje buvo įteiktos Dainų šventės regaliai chorų dirigentams ir choreografams, „Vorutos“ vokalo vadovė Auksė Stankevičienė pirmą kartą ansamblio istorijoje gavo šias regalias ir dirigavo Ansamblių vakare. Rugsėjo mėn. „Vorutos“ vadovai buvo pakviesti į Vilniaus m. Mero padėkos vakarą Rotušėje bei apdovanoti vardiniais padėkos raštais ir medaliais už svarų indėlį, pasiruošiant Šimtmečio Dainų šventei „Kad giria žaliuotų“.

Merginų choro „Vaidilutės“ projektų tikslas – choro dalyvių ir VIKO bendruomenės stiprinimas, chorinės muzikinės kultūros reprezentavimas Lietuvoje ir užsienyje, su galimybe organizuoti renginius bei koncertuoti drauge su kitais kolektyvais, jaunais muzikos atlikėjais, solistais, instrumentalistais, užsienio muzikos veikėjais bei kultūros darbuotojais. 2024 m. vyko šie neformaliojo švietimo projektai:

- Lietuvos chorų sąjungos kvietimu, dalyvauta jungtiniame Lietuvos dainų šventės kūrinių pristatymo koncerte Romoje, Šv. Jėzaus bažnyčioje, pastatytoje XVI amžiuje, joje palaidotas Lietuvos kardinolas Jurgis Radvila. Koncerte dalyvavo įvairių pasaulio šalių ambasadoriai bei pasaulio lietuvių bendruomenė. Jungtiniame koncerte dainavo 5 žymūs Lietuvos chorai bendrai atlikdami 2024-ųjų metų 100-mečio Lietuvos dainų šventės programą. Prie Šv. Sosto Vatikano ambasados prašymu, choras „Vaidilutės“ giedojo Šv. Mišiose, skirtose Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, mišias aukojo antrasis po popiežiaus Vatikano pareigūnas Pietro Parolin.

- Dalyvauta regioninėje dainų šventėje „Teka saulelė“ Šiauliuose. Joje dainavo chorai, pučiamųjų orkestrai su choreografinėmis grupėmis iš visos Lietuvos.

- 2024 m. įvyko Lietuvos 100-mečio dainų šventė, kurioje choras paruošė 30 chorinių kūrinių ir įsijungė į tūkstantinę dainininkų minią. Šventėje dalyvavo choriniai kolektyvai ne tik iš Lietuvos, bet ir daugybė lietuvių kolektyvų iš viso pasaulio. Šimtmečio dainų šventė pasitiko žodžiais „Kad giria žaliuotų“, kviesdama tai suprasti ne kaip šūkį, o kaip visos bendruomenės tikslą. Dainų dienoje Vingio parke dalyvavo per 12000 dainininkų. Liaudies muzika, chorinis dainavimas – tai dvasiniai klodai, stiprinantys Lietuvos visuomenę ir pritraukiantys viso pasaulio dėmesį. Lietuvos dainų šventės dalyviai yra tradicijos skleidėjai, užtikrinantys, kad svarbiausios vertybės ir papročiai būtų perduodami iš kartos į kartą.

- Dalyvauta Respublikiniame chorų konkurse „Mūsų dainose“ Vievyje. Choras dalyvavo pasaulietinės ir sakralinės muzikos kategorijose ir laimėjo dvi pirmas vietas abiejose kategorijose.

- Dalyvauta tarptautiniame vokalinį ansamblių ir chorų festivalyje „VOX MARIS“ Klaipėdoje, kurio metu vyko seminaras chorų vadovams, susipažinta su lenkų chorine muzika ir jos kūrėjais.



- Dalyvauta Lietuvos aukštųjų mokyklų chorų festivalyje Šiauliuose, kuris sukviė 15 Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų chorų iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių bei Latvijos. Skambėjo muzika iš žymiausių pasaulinių miuziklų ir kino filmų.

Kūno kultūros ir sporto centras taip aktyviai reprezentavo Vilniaus kolegiją bei vykdė bendruomenės saviraišką skatinančias veiklas dalyvaudamas varžybose ir kitose renginiuose. Svarbiausi 2024 m. pasiekimai ir įgyvendinti projektai:

- Lietuvos kolegijų studentų XXIV žaidynės – vaikinių ir merginų grupėse kompleksinėje įskaitoje užimtos pirmosios vietos.
 - 13 kolegijos studentų dalyvavo Vilniaus maratono rungtyje „Bėk su Erasmus+ 5 km“.
 - Organizuota Lietuvos kolegijų darbuotojų sporto šventė Šventojoje.
 - Didlaukio aukštųjų mokyklų bendruomenės tinklinio turnyre (MRU) dvi Kolegijos komandos laimėjo I ir II vietas.
 - „MRU žiemos taurė“ stalo teniso turnyre dalyvavo du sportininkai, užimtos I ir III vietos.

Vilniaus kolegijos bendruomenės saviraiškos grupių veikla pateikta 9 priedo 5 lentelėje.

7.6. Bendruomenės narių skatinimas

VIKO darbuotojų skatinimas VIKO darbuotojai turi galimybę kreiptis nemokamos individualios psichologo konsultacijos. Vyksta reguliarūs metiniai pokalbiai tarp padalinių vadovų ir darbuotojų. Informacija apie lėšas, skirtas 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti, pateikta x lentelėje (7.3. poskyris).

Lėšos, skirtos studentų akademinėi, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai 2023 m. lėšos, skirtos studentų akademinėi, finansinei, socialinei, psichologinei ir asmeninei paramai, sudarė 9,2 proc. (2023 m. – 8,01 proc.) nuo VIKO valstybės biudžeto asignavimų. Tai lėmė, kad į biudžeto asignavimus buvo įskaitytos įgyvendinamų projektų lėšos, lėšos, skirtos MTEP veiklai plėtoti. Apie studentų skatinimą plačiau 4.3 poskyryje „Į studentą orientuoto studijų proceso tobulinimas“.

Lėšos, skirtos 1 darbuotojo kompetencijoms tobulinti 108,1 Eur.

7.7. Vidinė ir išorinė komunikacija

Parengtos Vilniaus kolegijos vidinės ir išorinės komunikacijos strateginės gairės

Komunikacijos procesų ir kanalų valdymo schema

Komunikacijos stebėsenos ir įgyvendinimo komanda

Internetinis puslapis, jo atnaujinimas

VIKO diegiama bendruomenės ir visuomenės reikmes atitinkanti komunikacijos valdymo sistema. Nuosekliai įtvirtinamas komunikacijos tikslas „Vilniaus kolegija – matoma, gerą reputaciją turinti aukštojo mokslo įstaiga, vykdanči nuosekliai, proaktyviai ir greitai komunikaciją“.

2024 m. Ryšių su visuomene skyriaus pavadinimas pakeistas į Komunikacijos skyrių, atnaujinant skyriaus darbuotojų funkcijas.

2024 m. VIKO darbą tęsė suburta komunikacijos stebėsenos ir įgyvendinimo komanda, kurioje yra visų padalinių deleguoti atstovai. Grupė (grupės vadovė Komunikacijos skyriaus vedėja dr. L. Bivainienė) kuruoja vidinės ir išorinės komunikacijos strategines kryptis, pagrindinių komunikacijos principų akcentavimą ir kitus aspektus.

VIKO vidinė ir išorinė komunikacija vykdoma tokiais pagrindiniais kanalais / būdais:



- skyrius rengia ir skelbia (bendradarbiaudamas su fakultetais ir padaliniais) naujienas (lietuvių ir anglų k.) interneto svetainėje viko.lt (per metus paskelbiama daugiau kaip 150 informacinių tekstų);
 - Rengiama ir skelbiama informacija viko.lt renginių skiltyje (viešinami būsimi Kolegijos renginiai, studijų programų pristatymai Lietuvoje ir kt.);
 - Inicijuojamos ir įgyvendinamos fotosesijos, skirtos studijų sritimis ir studijų programoms. 2024 m. Ryšių su visuomene skyrius įgyvendino 10 fotosesijų;
 - Nuosekliai plėtojama komunikacija Vilniaus kolegijos socialinių tinklų paskyrose (Facebook paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 15 875 / 16 594; Instagram paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 2 946; LinkedIn paskyra @vilniaus kolegija, sekėjų sk. – 13 328). Skelbiamos aktualios naujienos, kurias teikia padaliniai. Instagrame tęsiamas dar 2022 m. rudenį pradėtas Instagram *VIKOstudentlife* projektas (projekto koordinatoriai M. Lataitis ir dr. L. Bivainienė). Projekto tikslas – paskyros turinį kuria VIKO studentai (Ryšių su visuomene, Slaugos, Maisto technologijų studijų programų, Erasmus studentai), kurie dalinasi studentiško gyvenimo aktualijomis ir kasdienybe.
 - Pradėtas vizualaus turinio kūrimas soc.medijose (reels formatą įgyvendina skaitmeninės komunikacijos vadybininkė P.Kardokaitė)
 - Nuosekliai leidžiamas naujienlaiškis VIKO bendruomenei (gavėjų sk. – 620 darbuotojų; 6 000 studentų). Naujienlaiškis platinamas: darbuotojams – 1 kartą per savaitę (išskyrus vasaros laikotarpį); studentams – vieną kartą per mėn. Naujienlaiškyje skelbiamos pagrindinės Kolegijos naujienos, kvietimai į renginius). Naujienlaiškį rengia Komunikacijos skyrius ir Studijų tarnyba. Darbuotojams išleista 30 naujienlaiškių.
 - Komunikacijos skyrius koordinavo vizualinį Kolegijos stendų įrengimą studijų parodose (Panevėžyje, Kaune, Klaipėdoje ir Vilniuje).
 - Vykdoma proaktyvi išorinė komunikacija: platinami pranešimai ir žinutės (BNS spaudos centras, kurstoti.lt forumas).



VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

1. Dėstytojai aktyviai tobulina kompetencijas.
2. Išlaikomi stabilūs tarptautinio personalo mobilumo rodikliai.

Silpnybės

1. Nemaža dalis darbuotojų nenoriai įsitraukia į kompetencijų tobulinimo veiklas dėl skirtingų motyvacijos lygių ar laiko trūkumo.
2. Dalies dėstytojų nepakankamas anglų kalbos žinių lygis dalyvauti tarptautinėse veiklose.
3. Personalo tarpkultūrinių kompetencijų stoka.

Galimybės

1. Skatinti doktorantūros studijas, siekiant didinti mokslininkų dalį fakultetuose. Skaitmeninių dėstytojų įgūdžių stiprinimas, ypač dirbtinio intelekto ir skaitmeninių sprendimų srityse.
2. Tarptautinių programų, projektų, konkursų galimybių išnaudojimas personalo mobilumui ir tarpkultūrinių kompetencijų augimo skatinimui.

Grėsmės

1. Politiniai, socialiniai ir ekonominiai Europos ir pasaulio įvykiai, apribojantys tarptautinio mobilumo galimybes.
2. Nepakankamas tarptautinių programų finansavimas.
3. Sumažėjęs darbuotojų susidomėjimas dalyvauti tarptautinėse mobilumo programose dėl atsivėrusių kitų galimybių keliauti bei socialinių ekonominių įtakų.



8. KOLEGIJOS VALDYMAS

8.1. Valdymo sistema

Kolegija turi kolegialius [valdymo](#) organus – Kolegijos tarybą ir Akademinę tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – Kolegijos direktorių. Kolegijos studentų interesams Kolegijoje atstovauja Studentų atstovybė.

Kolegijos taryba

Kolegijos taryba vykdo funkcijas, kurios apibrėžtos Lietuvos Respublikos Konstitucija, Mokslo ir studijų įstatymu, Statutu, [Kolegijos tarybos darbo reglamentu](#) ir kitais Lietuvos Respublikos teisės aktais.

Kolegijos taryba yra kolegijos strateginių reikalų valdymo organas, užtikrinantis jos atskaitomybę visuomenei, socialinę atsakomybę bei sparčią ir veiksmingą reakciją į aplinkos pokyčius.

2024 metais Kolegijos taryba posėdžiavo 11 kartų, priimti 29 nutarimai.

Svarbiausi 2024 m. Kolegijos tarybos nutarimai:

2024 m. sausio 24 d. posėdyje (nutarimas Nr. ST N-3) pritarta perimti pagal patikėjimo sutartį valdyti Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos pagal patikėjimo sutartį valdomą turtą, pritarta (nutarimas Nr. ST N-5) direktoriaus pavaduotojo mokslui ir partnerystei, atstovavimui Vilniaus kolegijai Europos universitetų aljanse „Heroes“ vykdančiojo direktoriaus pareigose.

2024 m. vasario 13 d. posėdyje (nutarimas Nr. ST N-6) pritarta Vilniaus kolegijos Statuto projektui ir teikti tvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, pritarta (nutarimas Nr. ST N-7) Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimo prie Vilniaus kolegijos reorganizavimo sąlygų aprašo projektui ir teikti tvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

2024 m. gegužės 27 d. posėdyje (nutarimas Nr. ST N-14) pritarta perduoti Vilniaus Gedimino technikos universitetui iš Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos perimtą pastatą – bendrabutį adresu: V. Grybo g. 39-101. Pritarta (nutarimas Nr. ST N-15) perduoti Vilniaus universitetui iš Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos perimtą turtą per vienerius metus nuo turto perėmimo iš Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos su sąlyga, kad Vilniaus universitetas kompensuos pagal projekto Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-04-0003 įsigyto turto perkėlimo į kitas patalpas išlaidas ir kompensuos Vilniaus kolegijai Centrinei projektų valdymo agentūrai grąžintas lėšas pagal projekto sutartį.

2024 m. birželio 25 d. posėdyje (nutarimas Nr. ST N-22) patvirtinta Vilniaus kolegijos struktūra.

2024 m. rugpjūčio 26 d. posėdyje (nutarimas Nr. ST N-24) patvirtintas Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos narių rinkimų tvarkos aprašas, Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos rinkimų organizavimo etapų grafikas. Paskelbti Vilniaus kolegijos Akademinės tarybos rinkimai.

2024 m. gruodžio 9 d. posėdyje (nutarimas Nr. ST N-28) pritarta Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto ir Dizaino fakulteto sujungimui (Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas ir Dizaino fakultetas veiklą baigia 2025 m. rugpjūčio 31 d.), kad po fakultetų sujungimo veikiantis fakultetas yra Menų ir dizaino fakultetas (Menų ir dizaino fakultetas veiklą pradeda 2025 m. rugsėjo 1 d.).

Visi Kolegijos tarybos posėdžių nutarimai skelbiami Kolegijos interneto tinklalapyje:

[Kolegijos tarybos nutarimai.](#)



Akademinė taryba

Akademinė taryba (toliau – AT) yra Kolegijos akademinių reikalų valdymo organas. Vykdydama savo įgaliojimus, AT priima nutarimus, kurie yra privalomi visiems Kolegijos darbuotojams, studentams ir klausytojams.

AT vykdo funkcijas, kurio yra apibrėžtos LR mokslo ir studijų įstatyme ir Vilniaus kolegijos AT reglamente: [Akademinės tarybos darbo reglamentas](#).

2024 m. AT posėdžiai vyko 12 kartų. AT posėdžių tematika buvo integraliai derinama su Kolegijos Direktoratu, Valdymo ir Akademinių reikalų komisijomis, Kolegijos taryba. AT vykdė bendrųjų akademinių ir kitų klausimų, tiesiogiai susijusių su Kolegijos akademinė veikla, kolegialų aptarimą jiems įgyvendinti reikalingų teisės aktų priėmimą, jų atitikimą VK strategijai, bendriesiems akademiniams interesams. AT posėdžiuose buvo priimti 57 nutarimai. Iš viso per 2024 metus patvirtinti 28 parengtų dokumentų projektai ir patvirtinta 10 dokumentų pakeitimų.

Svarbiausi 2024 m. AT nutarimai:

2024 m. kovo 27 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT N – 4) pritarta Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos prijungimo prie Vilniaus kolegijos reorganizavimo sąlygų aprašo projektui.

2024 m. rugpjūčio 29. posėdyje (nutarimas Nr. AT N – 8) patvirtintas Vilniaus kolegijos tarybos narių rinkimų aprašas (nauja redakcija) ir Vilniaus kolegijos tarybos rinkimų organizavimo etapų grafikas. Paskelbtas viešas konkursas Tarybos nario pareigoms užimti asmenims, nepriklausantiems Vilniaus kolegijos personalui ir studentams ir paskelbtas kandidatų kėlimo laikotarpis Tarybos nario pareigoms užimti asmenims, priklausantiems Kolegijos personalui, nurodytam Statuto 91 punkte.

2024 m. spalio 10 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT N – 9) patvirtinti Vilniaus kolegijos personalui ir studentams nepriklausančių kandidatų viešo konkurso ir rinkimų rezultatai ir išrinkti Vilniaus kolegijos personalui nepriklausantys kandidatai į Kolegijos tarybą.

2024 m. lapkričio 27 d. įvyko pirmas naujos kadencijos (2024-11-27 – 2029-11-27) AT posėdis. (nutarimas Nr. AT N – 10) AT sudėtis paskelbta Kolegijos direktoriaus 2024 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-371. Naujos kadencijos AT buvo formuojama vadovaujantis Kolegijos AT narių rinkimų tvarkos aprašu, kuriame nustatytos AT narių rinkimų organizavimo procedūros. Vadovaujantis Statuto 60, 61, 62 punktais 5 (penkerių) metų kadencijai AT sudaryta tokiomis proporcijomis: 30 narių, iš jų 9 nariai, einantys docento pareigas, išrinkti dėstytojų ir mokslo darbuotojų rinkimų susirinkime, 9 nariai paskirti SA nustatyta tvarka ir 4 nariai pagal pareigas – Kolegijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas akademinėi veiklai, direktoriaus pavaduotojas mokslui ir partnerystei, direktoriaus pavaduotojas ekonomikai ir plėtrai. Posėdžio metu buvo išrinkti: AT pirmininkė – dr. Aušra Liučvaitienė, ir AT pirmininkės pavaduotojas – dr. Vytenis Surblys.

2024 m. gruodžio 4 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT N – 11) pritarta Tarptautinio verslo (6531LX045) ir Verslo ir muitinės veiklos (6531LX128) studijų programų konsolidavimui, įvedant Tarptautinio verslo studijų programoje ketvirtą Verslo ir muitinės veiklos specializaciją, pritarta Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto ir Dizaino fakulteto sujungimui (po susijungimo veikiantis fakultetas yra Menų ir dizaino fakultetas). Patvirtinti nauji dokumentai susiję su mokslo darbuotojų priėmimo procedūromis, mokslo darbuotojų etatinio darbo krūvio sudarymu, apskaita ir atskaitomybe, mokslo darbuotojų pareigybių aprašai, studentų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos ir meno veiklos rezultatų įskaitymų tvarka. Patvirtinti Studijų, Kokybės, Mokslo ir meno komitetai.

2024 m. gruodžio 18 d. posėdyje (nutarimas Nr. AT N – 12) patvirtinta Studijų, Kokybės, Mokslo ir meno komitetų sudėtis.

2024 metų AT veikla buvo orientuota į Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimą, akademinių procesų tobulinimą ir bendrųjų interesų užtikrinimą, tai sudaro tvirtą pagrindą tolesnei institucijos



plėtrai ir sėkmei. Daugiau informacijos apie AT posėdžių nutarimus galima rasti Kolegijos interneto puslapyje: [Akademinės tarybos nutarimai](#)

VK veiklos tobulinimo plane, atsižvelgiant į institucinio vertinimo rekomendacijas, numatyta priemonė, skirta kokybės valdymo sistemos stebėsenai ir TMTEP veiklos monitoringui. Rekomendacijoje pažymėta, kad AT turėtų apsvarstyti, kaip geriau atlikti savo, kaip aukštesniojo akademinio organo, vaidmenį prižiūrint Kolegijos kokybės valdymo sistemą bei taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą. Siekiant šio tikslo, planuojama peržiūrėti ir papildyti AT funkcijas, vadovaujantis atnaujintu Kolegijos kokybės vadovu, orientuojantis į studijų kokybės užtikrinimą ir TMTEP veiklos stebėseną.

Studentų atstovybė

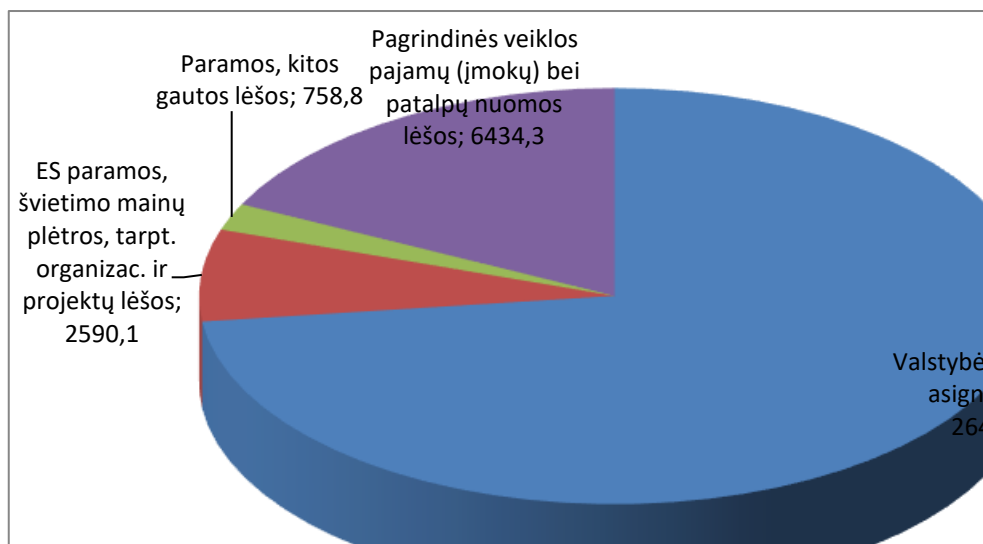
Studentų interesams Kolegijoje atstovauja savivaldos institucija – Studentų atstovybė (VIKOSA). Tai savarankiška visuomeninė, pelno nesiekianti organizacija. Išsamiau apie VIKOSA veiklą <https://vikosa.lt/>; <https://www.facebook.com/viko.sa1/>

8.2. Finansinių išteklių valdymas

Strategijos 2021-2025 tikslų įgyvendinimui 2024 m. didžiausią finansinių išteklių dalį sudarė valstybės biudžeto finansuojamų Švietimo programos vykdymui gauti asignavimai.

2024 m. Vilniaus kolegijos veikla buvo finansuojama įvairiais lėšų šaltiniais (37 pav.):

- valstybės biudžeto asignavimai,
- ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos,
- paramos lėšos, kitos gautos lėšos,
- veiklos pajamų (įmokų) bei patalpų nuomos lėšos.



37 pav. 2024 m. finansinių išteklių struktūra tūkst. Eur

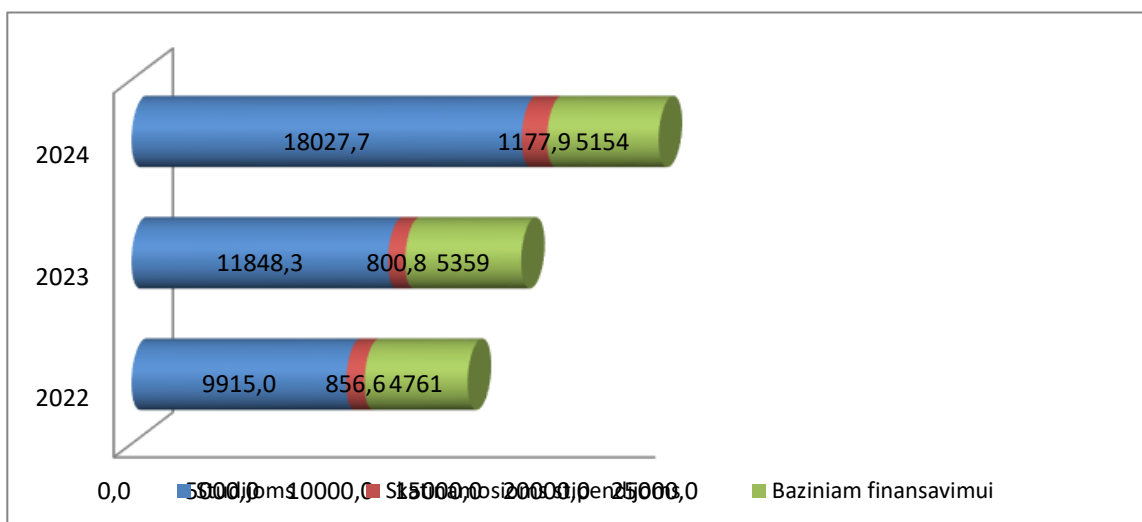
Valstybės biudžeto asignavimai

Vilniaus kolegija 2024 m. valstybės biudžeto Švietimo programos gavo ir panaudojo 26 487,4 tūkst. Eur (2023 m. 19 143,3 tūkst. Eur), iš jų pagal priemones:

Priemonei Užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose gauta ir panaudota 26 168,6 tūkst. Eur valstybės biudžeto asignavimų (2023 m. 18 960,1 tūkst. Eur).



Valstybės biudžeto asignavimai buvo panaudoti studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti 21 333,4 tūkst. Eur (2023 m. 13 601,1 tūkst. Eur), bei baziniam finansavimui 5 154,0 tūkst. Eur (2023 m. 5 359,0 Eur) (38 pav.).



38 pav. Priemonės užtikrinti studijų, MTEP ir meno veiklos finansavimą kolegijose lėšų struktūra 2022–2024 m. tūkst. Eur

Priemonės *Užtikrinti mokinių profesinį mokymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 160,1 tūkst. Eur (2023 m. tokia veikla nebuvo vykdoma).

Priemonės *Užtikrinti projektų ir priemonių, skirtų aukštojo mokslo sistemos efektyvumui didinti, įgyvendinimą ir įsipareigojimų vykdymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 17,3 tūkst. Eur (2023 m. 15,9 tūkst. Eur).

Priemonės *Skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų ir dalyvauti mokslinėje (meninėje) veikloje* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 29,7 tūkst. Eur (2023 m. 29,4 tūkst. Eur).

Priemonės *Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 111,4 tūkst. Eur (2023 m. 137,9 tūkst. Eur).

Priemonės *Organizuoti kvalifikacijos egzaminus, mokėti socialinio draudimo įmokas už praktiką atliekančius mokinius ir remti kitas iniciatyvas* finansavimui iš viso buvo gauta ir panaudota 0,3 tūkst. Eur (2023 m. tokia veikla nebuvo vykdoma).

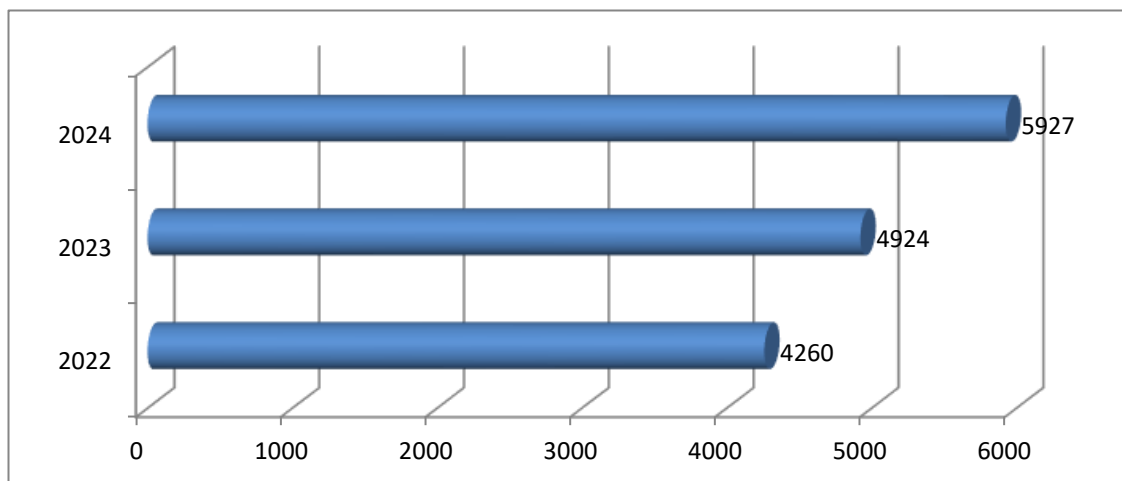
Lėšos buvo naudojamos pagal patvirtintos sąmatos ekonominės klasifikacijos straipsnius. Valstybės biudžeto finansavimas ir sąmatų vykdymas pateikiamas 18 priedo 1 lentelėje.

Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam (vf) studentui (vf studentų skaičius 2024 m. spalio 1 d. buvo 4420)

Valstybės biudžeto lėšų suma, tenkanti vienam vf studentui, 2024 m. buvo 5927,0 Eur (2023 m. – 4 924,0 Eur).

Vienam vf studentui tenkanti biudžeto asignavimų suma 2024 m. palyginus su ankstesniais metais padidėjo išaugus studijų norminei kainai ir bazinio finansavimo asignavimams (padidėjus minimaliai mėnesinei algai, pareiginės bazinės algos dydžiui, dėstytojų darbo užmokesčiui ir skatinamosioms stipendijoms.), padidėjus asignavimams, skirtiems mokslo ir meno taikomajai veiklai plėtoti (39 pav.).





39 pav. Valstybės biudžeto lėšos, tenkančios vienam valstybės finansuojamam studentui 2022 –2024 m. Eur

ES paramos, švietimo mainų plėtros, tarptautinių organizacijų ir projektų finansavimo lėšos

Vilniaus kolegija 2024 m. ES, tarptautinių projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei iš ES paramos ir valstybės biudžeto gavo 2 590,1 tūkst. Eur (2023 m. 1 769,2 tūkst. Eur).

Lėšos buvo panaudotos 2021-2025 strategijos tikslams įgyvendinti.

Paramos lėšos

Per ataskaitinį laikotarpį Vilniaus kolegijai buvo suteikta parama pinigais už 83,8 tūkst. Eur (2023 m. 38,5 tūkst. Eur).

Kitos gautos lėšos

Iš įvairių įstaigų projektų bei pavidimų įgyvendinimui Vilniaus kolegija 2024 m. gavo 407,1 tūkst. Eur (2023 m. 930,5 tūkst. Eur).

Vilniaus kolegijoje yra vykdomi atsiskaitymai su privatizuotų butų gyventojais ir negyvenamųjų patalpų nuomininkais už jiems trečiųjų asmenų (šilumos, elektros energijos, vandentiekio ir kanalizavimo, šiukšlių išvežimo) teikiamas paslaugas. Per 2023 m. iš gyventojų ir negyvenamųjų patalpų nuomininkų už jiems trečiųjų asmenų teikiamas paslaugas surinktos lėšos – 267,9 tūkst. Eur (2023 m. 251,5 tūkst. Eur) panaudotos minėtų paslaugų tiekėjų sąskaitoms apmokėti.

Pagrindinės veiklos pajamų (įmokų) ir patalpų nuomos lėšos

Vilniaus kolegija 2023 m. gavo 6 434,3 tūkst. Eur pagrindinės veiklos teikiamų paslaugų pajamų (įmokų) (2023 m. 4 424,1 tūkst. Eur).

Didelė surenkamų už teikiamas paslaugas įmokų dalis – studijų įmokos. 2024 m. studentų, mokančių studijų kainą, įmokos už kreditus, pakartotinį egzaminų perlaikymą ir baigiamųjų darbų rengimą bei stojamoji studijų įmoka sudarė 3 960,8 tūkst. Eur (2023 m. 2 917,3 tūkst. Eur).

Studentų bendrabučių apgyvendinimo įplaukos 2024 m. buvo 1 058,8 tūkst. Eur (2023 m. 857,4 tūkst. Eur).

2024 m. Vilniaus kolegija gavo 150,1 tūkst. Eur įmokų iš mokslo taikomosios, konsultacinės ir meno veiklos (2023 m. 159,5 tūkst. Eur).

Kitų teikiamų paslaugų pajamos 2023 m. sudarė 1 038,8 tūkst. Eur (iš jų 555,3 VTDK teikiamų paslaugų pervestas likutis 2024-06-30) (2023 m. 311,4 tūkst. Eur).



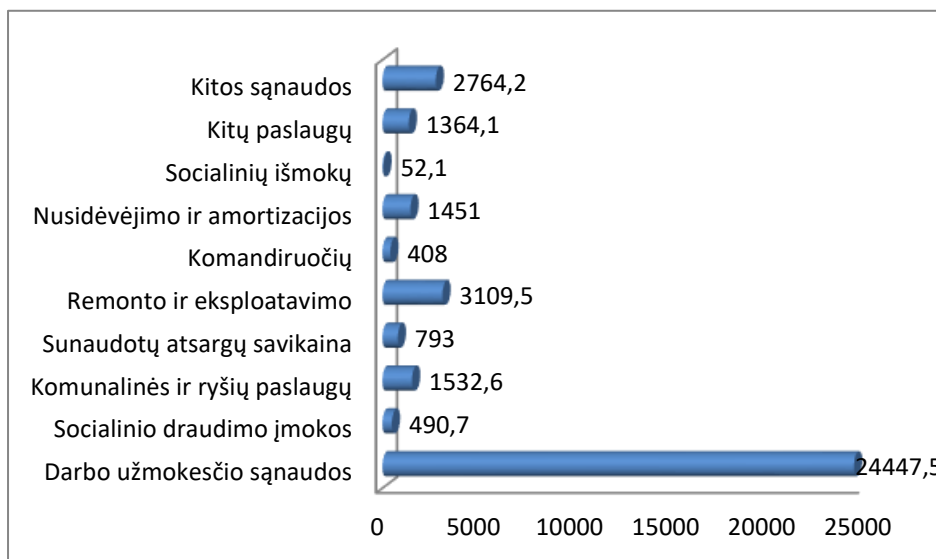
Už patalpų nuomą 2024 m. buvo gauta 225,8 tūkst. Eur (2023 m. 178,5 tūkst. Eur). Veiklos pajamų ir išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita pateikta 18 priedo 2 lentelėje.

Racionalus esamų finansinių išteklių naudojimas

Vilniaus kolegija 2024 m. iš visų finansavimo šaltinių, savo pagrindinės ir kitos veiklos gavo 36 270,6 tūkst. Eur pajamų (įmokų) (2023 m. 26 557,1 tūkst. Eur).

73,1 proc. gautų lėšų sudarė valstybės biudžeto asignavimai. Kolegijos uždirbtos pagrindinės ir kitos veiklos pajamų įmokos 2024 m. sudarė 17,7 proc. gautų lėšų. ES paramos, tarptautinių organizacijų, švietimo mainų plėtros, projektų finansavimo, paramos lėšos sudarė 9,2 proc.

Vilniaus kolegijos iš visų šaltinių gautų pajamų uždirbimui patirta 36 412,7 tūkst. Eur sąnaudų suma, kurios pasiskirstymas pagal straipsnius pateiktas 40 paveiksle.



40 pav. 2024 m. patirtų sąnaudų struktūra

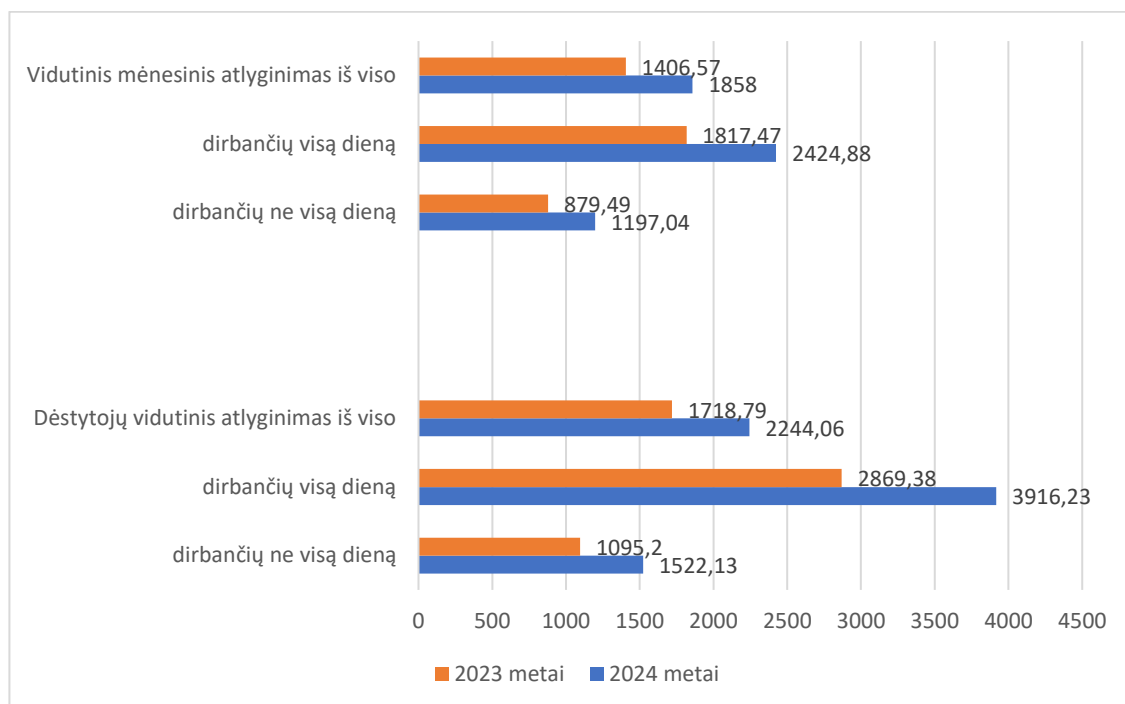
Didžiausią sąnaudų dalį, parodytą 40 paveiksle, sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos 68,5 proc. (2023 m. 69,2 proc.), komunalinės ir ryšių paslaugos 4,2 proc. (2023 m. 6,6 proc.), sunaudotų atsargų sąnaudos 2,2 proc. (2023 m. 3,4 proc.), remonto ir eksploatavimo sąnaudos 8,5 proc. (2023 m. 2,1 proc.), visos kitos sąnaudos 16,6 proc. (2023 m. 19,9 proc.). Nors didžiausią dalį sąnaudų sudaro darbo užmokesčio sąnaudos, tačiau bendroje struktūroje jos mažėja, nes pritraukiant projektines lėšas ir kitus finansavimo šaltinius yra investuojama į infrastruktūrą, remontuojamos esamos patalpos, įsigijama nauja įranga, diegiamos technologijos leidžiančios mažinti sąnaudas komunalinėms išlaidoms, kurios palyginti su 2023 metais sumažėjo. Tai lėmė visus metus veikusios saulės elektrinės, dalis modernizuotų šilmos punktų, toliau diegiama išmanioji apšvietimo sistema.

2024 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos padidėjo dėl minimalios mėnesinės algos, pareiginės algos bazinio dydžio, dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidėjimo vidutiniškai 30 proc lyginant su 2023 m. gruodžio 31 d. Darbo užmokesčių Vilniaus kolegija didino keliais etapais. 2024 m. sausio 1 d. 10 proc. ir nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dar papildomai 18,7 proc.

2024 m. įsigyto nematerialiojo ir ilgalaikio materialiojo turto savikaina buvo 2 185,4 tūkst. Eur (2023 m. 1 364,1 tūkst. Eur). Duomenys apie ilgalaikį nematerialųjį ir materialųjį turtą pagal grupes ir finansavimo šaltinius pateikti 18 priedo 3 lentelėje.



Didelis ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų skaičius daro neigiamą įtaką bendram darbuotojų vidutiniam mėnesiniam atlyginimui. Todėl palyginimui 41 paveiksle pateikiama informacija ir apie bendrą bei ne visą darbo dieną dirbančių darbuotojų vidutinį mėnesinį atlyginimą.



41 pav. Vilniaus kolegijos darbuotojų vidutiniai atlyginimai Eur

VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

Reguliarūs posėdžiai: 2024 m. AT posėdžiai vyko 12 kartų, tai rodo nuoseklų ir aktyvų darbo ritmą.

Silpnybės

Informacija apie priimtus AT nutarimus pateikiama, tačiau gali būti, kad trūksta detalesnių ataskaitų apie posėdžių rezultatus ar įgyvendinimo stebėseną.

Galimybės

AT numato galimybes peržiūrėti ir papildyti savo funkcijas, siekiant tobulinti kokybės valdymo sistemą.

Grėsmės

Nuolatiniai pokyčiai teisės aktuose gali apsunkinti AT darbą ir sprendimų priėmimą.

